

Matematika felmérőfüzet 5.

Természetes számok – számfogalom

A csoport **Név:** **Pontszám:**

Pontszám:

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

[illegible]

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

[illegible]

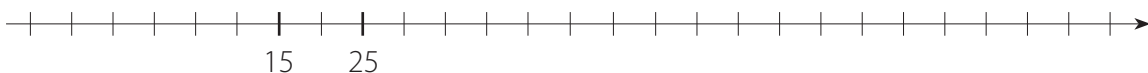
a	
b	
c	
d	
e	
f	

E) 493 501

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

4. a) Mennyit ér egy beosztás a számegyenesen? Válaszodat indokold!

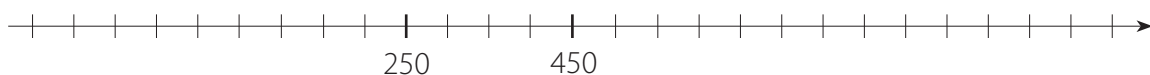
b) Hol van a nulla a számegyenesen? Jelöld meg!



A számegyenesen egy beosztás _____ ér, mert _____.

c) Mennyit ér egy beosztás a számegyenesen? Válaszodat indokold!

d) Hol van a nulla a számegyenesen? Jelöld meg!



A számegyenesen egy beosztás _____ ér, mert _____.

a	
b	
c	
d	

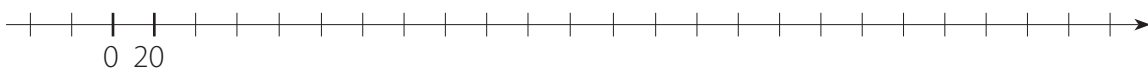
5. a) Jelöld meg a számegyenesen az adott számok helyét! A számok betűjelét írd a számegyenes megfelelő helyére!

A) 100

B) 40

C) 300

D) 450



a) Melyik számok helyét jelölik a számegyenesen a betűk?



E) _____ F) _____ G) _____ H) _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

6. Kerekítsd a számokat!

	tízesekre	százatokra	ezresekre
a) 793			
b) 1550			
c) 6496			
d) 9900			
e) 97604			

a	
b	
c	
d	
e	

Természetes számok – számfogalom

B csoport Név: Pontszám:

Név:

Pontszám:

- [illegible]

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

- [illegible]

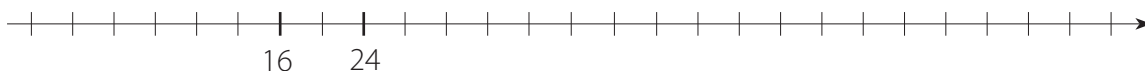
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

3. a) Írd le betűvel a számokat!
- A) 310 600 _____
- B) 4 500 003 _____
- C) 29 000 _____
- D) 45 009 _____
- E) 139 504 _____
- b) Állítsd növekvő sorrendbe a számokat! Ehhez a számok betűjelét használd!
- _____ < _____ < _____ < _____ < _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. a) Mennyit ér egy beosztás a számegyenesen? Válaszodat indokold!

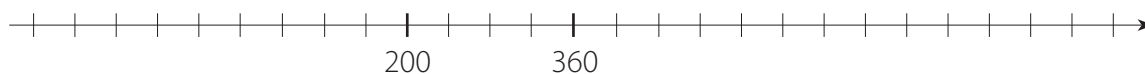
b) Hol van a nulla a számegyenesen? Jelöld meg!



A számegyenesen egy beosztás _____ ér, mert _____.

c) Mennyit ér egy beosztás a számegyenesen? Válaszodat indokold!

d) Hol van a nulla a számegyenesen? Jelöld meg!



A számegyenesen egy beosztás _____ ér, mert _____.

a	
b	
c	
d	

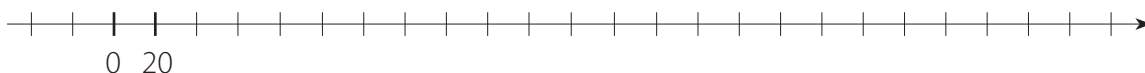
5. a) Jelöld meg a számegyenesen az adott számok helyét! A számok betűjelét írd a számegyenes megfelelő helyére!

A) 200

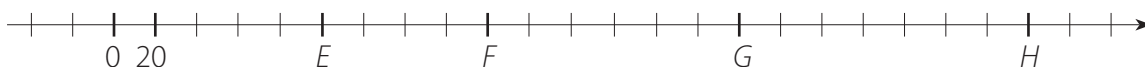
B) 60

C) 350

D) 400



b) Melyik számok helyét jelölik a számegyenesen a betűk?



E) _____ F) _____ G) _____ H) _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

6. Kerekítsd a számokat!

		tízesekre	százásokra	ezresekre
a)	692			
b)	2 550			
c)	5 497			
d)	9 900			
e)	86 703			

a	
b	
c	
d	
e	

Természetes számok – műveletek, szöveges feladatok

A csoport

Név:

Pontszám:

1. Add össze a számokat!

háromszázezer-huszonöt

tizenegymillió-ötszáz

egymillió-száznyolcvanegyezer-százhet

[illegible]

a	
b	
c	
d	

2. (a) Kerekített értékekkel becsüld meg az osztások eredményét!

b) Végezd el az osztásokat!

c) Szorzással ellenőrizz!

a	
b	
c	
d	
e	
f	

A)	Becslés:
----	----------

B)	Becslés:
----	----------

4	8	3	0	:	2	1	=
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	6	8	9	:	4	9	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ellenőrzés:

Ellenőrzés:	
-------------	--

- 3.** Számítsd ki az eredményt!

$$a) 165 + 7 \cdot 15 - 25 =$$

$$b) (165 + 7) \cdot 15 - 25 =$$

$$c) 165 + (7 \cdot 15 - 25) =$$

$$d) (165 + 7 \cdot 15) - 25 =$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	

4. Egy szendvics elkészítéséhez szükséges anyagok árlistája: zsemle 19 Ft, szalámi 25 Ft, vaj és zöldség 11 Ft. Számold ki, hogy mennyibe kerül 35 db szendvics!

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

5. Hány ausztrál dollárt vehettünk 2012-ben 45 000 Ft-ból, ha egy ausztrál dollár 250 Ft volt?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

6. Egy medencébe 15 perc alatt 430 liter víz folyik be. Mennyi víz folyik bele fél óra alatt, ha a csapból egyenletesen jön a víz?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

7. A pénzből 55 db 200 Ft-os csokit vehetnék. Hány darab 110 Ft-os csokit vehetnék ugyanennyi pénzből?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

Természetes számok – műveletek, szöveges feladatok

B csoport

Név:

Pontszám:

1. Add össze a számokat!

négyszázötvenezer-tizenhét
negyvenkétfmilió-hétszáz
hétszázhatvanháromezer-hatszáznégy

[illegible]

a	
b	
c	
d	

2. $\left\{ \begin{array}{l} a) \text{ Kerekített értékekkel becsüld meg az osztások eredményét!} \\ b) \text{ Végezd el az osztásokat!} \\ c) \text{ Szorzással ellenőrizd!} \end{array} \right.$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

A)	Becslés:
----	----------

B)	Becsles:
----	----------

3	8	9	5	:	1	9	=
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	9	5	7	:	5	1	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ellenőrzés:	
-------------	--

Ellenőrzés:	
-------------	--

- 3.** Számítsd ki az eredményt!

$$a) 185 + 7 \cdot 25 - 15 =$$

$$b) (185 + 7) \cdot 25 - 15 =$$

$$c) 185 + 7 \cdot (25 - 15) =$$

$$d) (185 + 7 \cdot 25) - 15 =$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	

4. Egy szendvics elkészítéséhez szükséges anyagok árlistája: zsemle 18 Ft, szalámi 22 Ft, vaj és zöldség 15 Ft. Számold ki, hogy mennyibe kerül 35 db szendvics!

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

5. Hány ausztrál dollárt vehettünk 2012-ben 35 000 Ft-ból, ha egy ausztrál dollár 250 Ft volt?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

6. Egy medencébe 5 perc alatt 430 liter víz folyik be. Mennyi víz folya be negyed óra alatt, ha a csapból egyenletesen jön a víz?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

7. A pénzből 20 db 120 Ft-os csokit vehetnék. Hány darab 200 Ft-os csokit vehetnék ugyanennyi pénzből?

a	
b	
c	
d	

a) Megoldási terv:

b) Számítás:

c) Ellenőrzés:

d) Szöveges válasz: _____

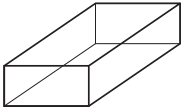
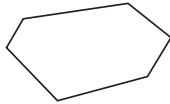
Alakzatok

A csoport

Név: _____

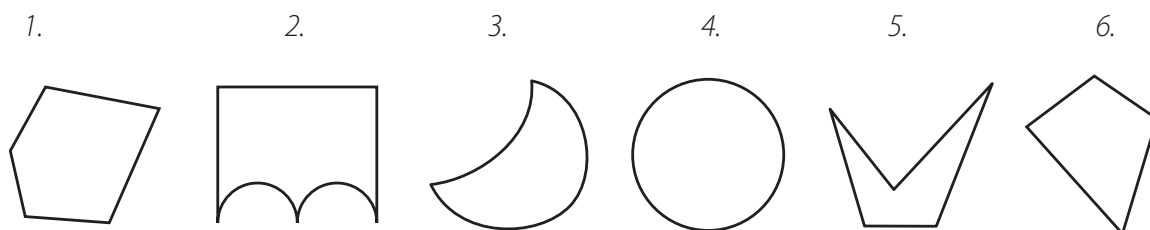
Pontszám: _____

1. Töltsd ki a két táblázatot az ábrázolt alakzatoknak megfelelően!

Térbeli alakzat			Síkbeli alakzat		
a)	Az alakzat neve		f)	Az alakzat neve	
b)	Az alakzat határoló felületei		g)	Az alakzat határoló vonalai	
c)	Az alakzat lapjainak száma		h)	Az alakzat oldalainak száma	
d)	Az alakzat egy csúcsba futó éleinek száma		i)	Az alakzat csúcsainak száma	
e)	Az alakzat csúcsainak száma		j)	Az alakzat átlóinak száma	

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	

2.



a	
b	
c	

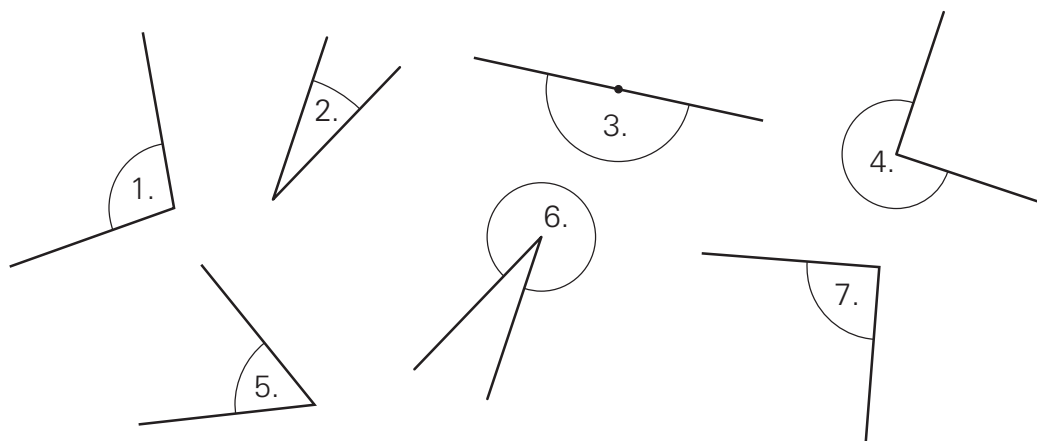
a) Az ábrázolt hat alakzat közül melyek a sokszögek?

b) Melyek azok az alakzatok, amelyeket egyenes és görbe vonalak is határolnak?

c) Rajzold meg színessel az 1. és a 6. sokszög átlóit!

Összesen hány átlót kaptál?

3.



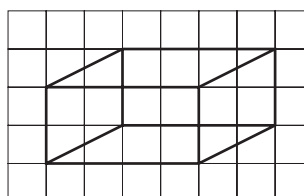
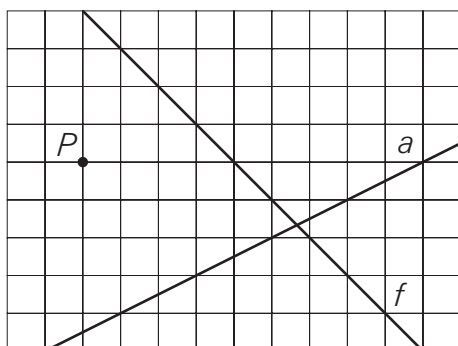
a	
b	
c	

a) Sorold fel a hegyesszögek sorszámait! _____

b) Sorold fel a konkáv szögek sorszámait! _____

c) Nevezd meg az előző részfeladatokban nem említett szögek sorszámait, és nevezd meg ezeket a szögeket! _____

4.



a	
b	
c	

a) Rajzold meg zöld színnel azt az egyenest, amely átmegy a P ponton és párhuzamos az f egyenessel!

b) Rajzold meg kék színnel azt az egyenest, amely átmegy a P ponton és merőleges az a egyenesre!

c) Színezz pirossal a téglatesten egy párhuzamos élpárt és kékkel egy merőleges élpárt!

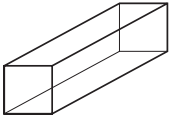
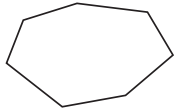
Alakzatok

B csoport

Név: _____

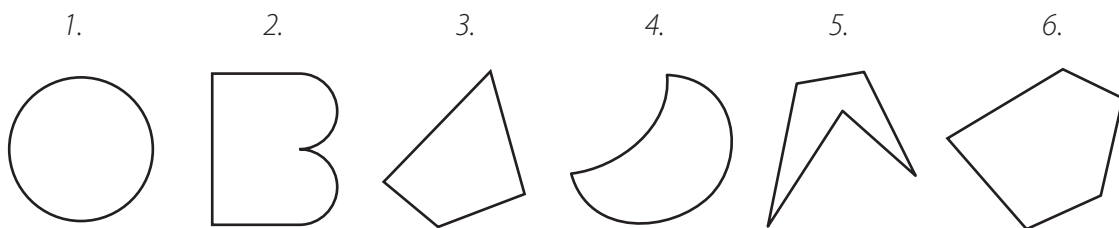
Pontszám: _____

1. Töltsd ki a két táblázatot az ábrázolt alakzatoknak megfelelően!

Térbeli alakzat			Síkbeli alakzat		
a)	Az alakzat neve		f)	Az alakzat neve	
b)	Az alakzat határoló felületei		g)	Az alakzat határoló vonalai	
c)	Az alakzat lapjainak száma		h)	Az alakzat oldalainak száma	
d)	Az alakzat egy csúcsba futó éleinek száma		i)	Az alakzat csúcsainak száma	
e)	Az alakzat csúcsainak száma		j)	Az alakzat átlóinak száma	

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	

2.



a) Az ábrázolt hat alakzat közül melyek a sokszögek?

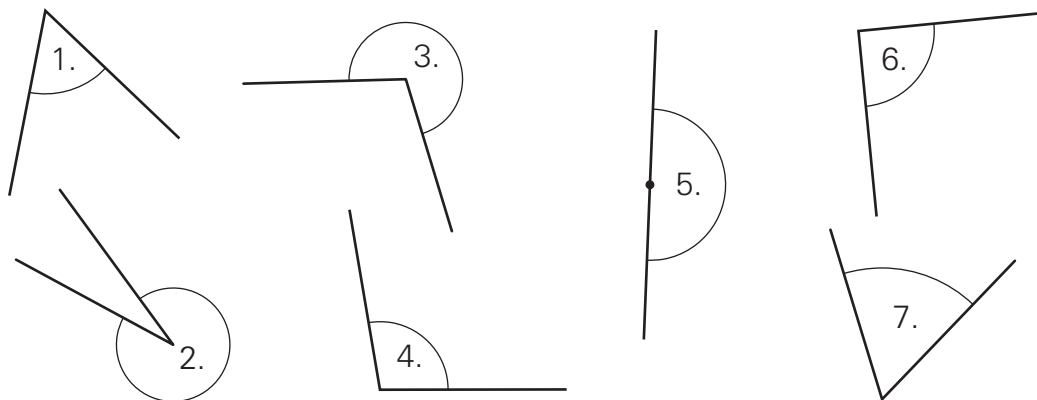
b) Melyek azok az alakzatok, amelyeket egyenes és görbe vonalak is határolnak?

c) Rajzold meg színessel a 3. és a 6. sokszög átlóit!

Összesen hány átlót kaptál?

a	
b	
c	

3.



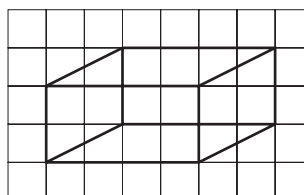
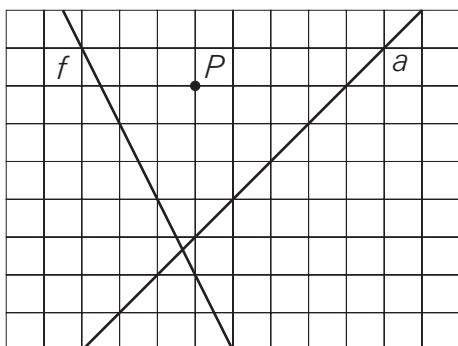
a	
b	
c	

a) Sorold fel a hegyesszögek sorszámait! _____

b) Sorold fel a homorú szögek sorszámait! _____

c) Nevezd meg az előző részfeladatokban nem említett szögek sorszámait, és nevezd meg ezeket a szögeket! _____

4.



a	
b	
c	

a) Rajzold meg zöld színnel azt az egyenest, amely átmegy a P ponton és párhuzamos az f egyenessel!

b) Rajzold meg kék színnel azt az egyenest, amely átmegy a P ponton és merőleges az a egyenesre!

c) Színezz pirossal a téglatesten egy párhuzamos él párt és kékkel egy merőleges él párt!

Egész számok

A csoport

Név: _____

Pontszám: _____

1. Készíts számegyenest, és jelöld rajta az alábbi számokat!

$$A = (-5)$$

$$B = (-3) \text{ ellentettje}$$

$$C = (-2) \text{ abszolút értéke}$$

$$D = \text{a legnagyobb negatív egész}$$

$$E = 4\text{-nél } 6\text{-tal kisebb szám}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

2. Számítsd ki!

$$a) 8 + (-6) =$$

$$b) (-3) - (-7) =$$

$$c) 18 + (-12) - (-5) - 15 =$$

$$d) |-7| + (-7) =$$

$$e) (-14) - |-6| + 6 =$$

a	
b	
c	
d	
e	

3. Végezd el a műveleteket!

Rendezd csökkenő sorrendbe a kapott eredményeket! Ehhez használd a betűjeleket!

$$A = (-3) \cdot 5 + 10 =$$

$$B = 9 - (-5) + (-6) \cdot 0 \cdot 3 =$$

$$C = 10 + (-28) : 7 - 5 =$$

$$D = 3 + (28 - 3) : 5 \cdot 2 =$$

$$_____ > _____ > _____ > _____$$

a	
b	
c	
d	
e	

4. a) Melyik az a szám, amelynek az ellentettje a 4? _____

b) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke 9? _____

c) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke (-3)? _____

d) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke 1-nél nagyobb, de 6-nál kisebb?

a	
b	
c	
d	

Egész számok

B csoport

Név:

Pontszám:

1. Készíts számegetest, és jelöld rajta az alábbi számokat!

$$A = (-3)$$

$$B = (-5) \text{ ellentettje}$$

$$C = (-4) \text{ abszolút értéke}$$

$$D = \text{a legnagyobb negatív egész}$$

$$E = 3\text{-nál } 7\text{-tel kisebb szám}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

2. Számítsd ki!

$$a) 6 + (-8) =$$

$$b) (-2) - (-8) =$$

$$c) 16 + (-13) - (-7) - 14 =$$

$$d) |-7| + (-7) =$$

$$e) (-15) - |-8| + 8 =$$

a	
b	
c	
d	
e	

3. Végezd el a műveleteket!

Rendezd csökkenő sorrendbe a kapott eredményeket! Ehhez használd a betűjeleket!

$$A = (-4) \cdot 3 + 10 =$$

$$B = 8 - (-5) + (-7) \cdot 0 \cdot 5 =$$

$$C = -12 + (-27) : 9 - 4 =$$

$$D = 2 + (28 - 4) : 6 \cdot 2 =$$

$$_____ > _____ > _____ > _____$$

a	
b	
c	
d	
e	

4. a) Melyik az a szám, amelynek az ellentettje az 5? _____

b) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke 7? _____

c) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke (-4)? _____

d) Melyek azok a számok, amelyeknek az abszolút értéke 2-nél nagyobb, de 7-nél kisebb?

a	
b	
c	
d	

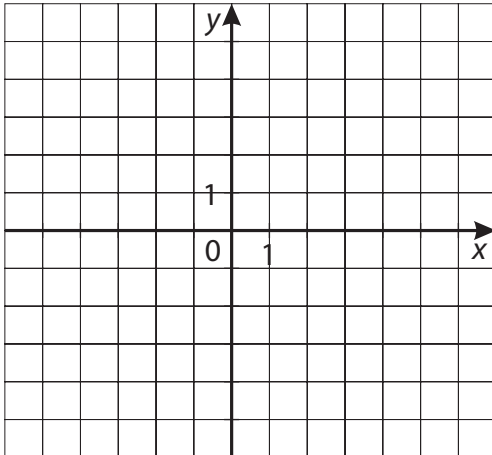
Helymeghatározás

A csoport

Név: _____

Pontszám: _____

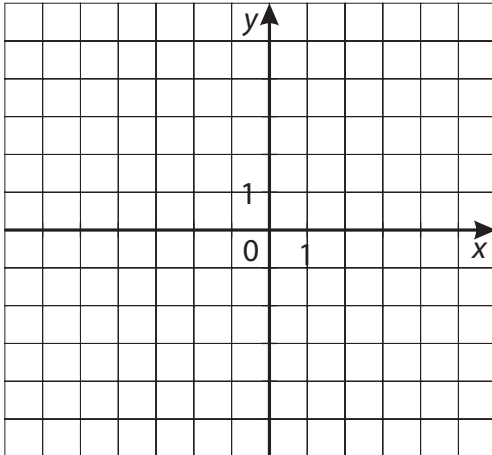
1. Ábrázold a pontokat koordináta-rendszerben!



- a) Az A pont első jelzőszáma 3, a második (-2) .
 b) A B pont első jelzőszáma (-4) , a második 1.
 c) A C pont mindkét jelzőszáma (-3) .
 d) A D pont első jelzőszáma 4, második jelzőszáma 0.

a	
b	
c	
d	

2. a) Ábrázold koordináta-rendszerben az $A(3; -2)$ pontot!
 b) Ábrázold koordináta-rendszerben a $B(-4; 5)$ pontot!

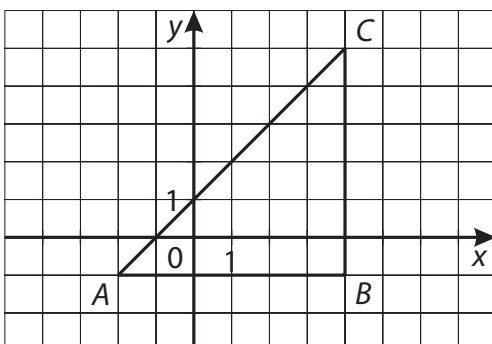


- c) Adj (-2) -t az A pont első jelzőszámához, a másodikat ne változtasd!
 Írd le az így kapott pont koordinátáit! $C(\underline{\quad}; \underline{\quad})$
 Rajzold be a C pontot a koordináta-rendszerbe!
 d) Adj (-2) -t a B pont első jelzőszámához, a másodikat ne változtasd!
 Írd le az így kapott pont koordinátáit! $D(\underline{\quad}; \underline{\quad})$
 Rajzold be a D pontot a koordináta-rendszerbe!
 e) A négy pont egy négyszög négy csúcsa.
 Rajzold meg a négyszöget!
 f) Milyen helyzetűek a négyszög szemközti oldalai?

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. Olvasd le a háromszög csúcspontjainak koordinátáit!

- a) $A(\underline{\quad}; \underline{\quad})$ b) $B(\underline{\quad}; \underline{\quad})$ c) $C(\underline{\quad}; \underline{\quad})$



- d) Hány egység a háromszög két rövidebb oldala?

- e) Milyen a két rövidebb oldal kölcsönös helyzete?

a	
b	
c	
d	
e	

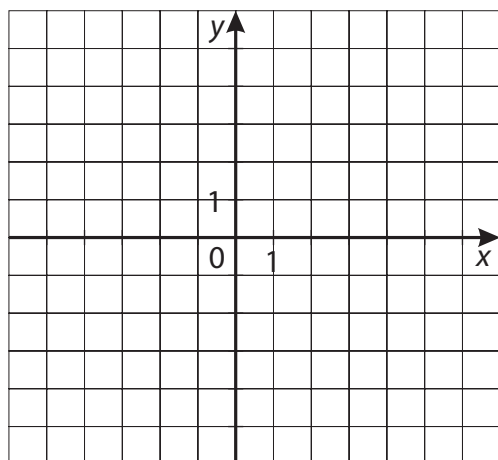
Helymeghatározás

B csoport

Név: _____

Pontszám: _____

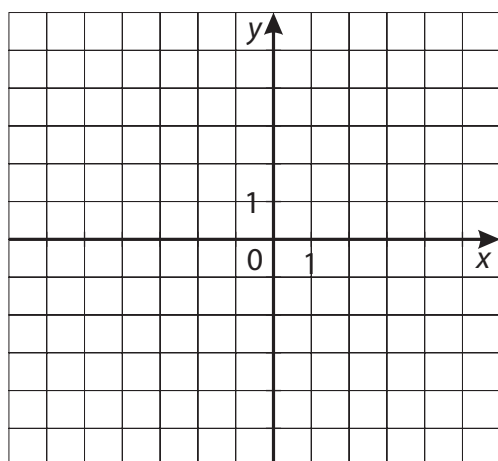
1. Ábrázold a pontokat koordináta-rendszerben!



- a) Az A pont első jelzőszáma 3, a második (-4) .
 b) A B pont első jelzőszáma (-3) , a második 2.
 c) A C pont mindkét jelzőszáma (-1) .
 d) A D pont első jelzőszáma 3, második jelzőszáma 0.

a	
b	
c	
d	

2. a) Ábrázold koordináta-rendszerben az $A(2; -3)$ pontot!
 b) Ábrázold koordináta-rendszerben a $B(-3; 4)$ pontot!

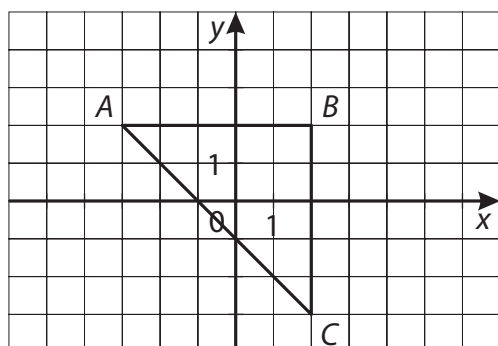


- c) Adj (-3) -at az A pont első jelzőszámához, a másodikat ne változtasd!
 Írd le az így kapott pont koordinátáit! $C(\underline{\quad}; \underline{\quad})$
 Rajzold be a C pontot a koordináta-rendszerbe!
 d) Adj (-3) -at a B pont első jelzőszámához, a másodikat ne változtasd!
 Írd le az így kapott pont koordinátáit! $D(\underline{\quad}; \underline{\quad})$
 Rajzold be a D pontot a koordináta-rendszerbe!
 e) A négy pont egy négyszög négy csúcsa.
 Rajzold meg a négyszöget!
 f) Milyen helyzetűek a négyszög szemközti oldalai?

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. Olvasd le a háromszög csúcspontjainak koordinátáit!

a) $A(\underline{\quad}; \underline{\quad})$ b) $B(\underline{\quad}; \underline{\quad})$ c) $C(\underline{\quad}; \underline{\quad})$



- d) Hány egység a háromszög két rövidebb oldala?

- e) Milyen a két rövidebb oldal kölcsönös helyzete?

a	
b	
c	
d	
e	

Mennyiségek

A csoport

Név:

Pontszám:

1. (Dönts el, hogy a két mennyiség közül melyik a nagyobb!

Válaszodat számítással, átváltással indokold!

- a) $7\text{ m} - (2\text{ m } 13\text{ cm})$ **vagy** $12 \cdot (4\text{ dm})$
 b) $63^\circ + 37^\circ$ **vagy** egy derékszög mértéke
 c) egy 32 cm oldalú négyzet határoló vonalának hossza **vagy** egy olyan téglalap határoló vonalának hossza, amelynek oldalai 2 dm és 5 dm hosszúak

[illegible]

a	
b	
c	

2. (Melyik nagyobb és mennyivel?)

- a) 38 percet állni autóval a dugóban **vagy** fél órát sétálni;
b) a 2 m 4 dm 4 cm magas FIFA labdarúgó kapu **vagy** a 2 m 50 cm magas ajtófélfá;
c) négy darab 250 g-os joghurt **vagy** 1 kg alma.

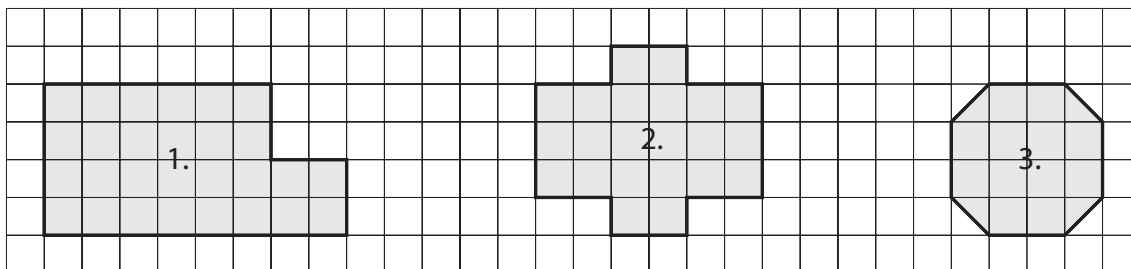
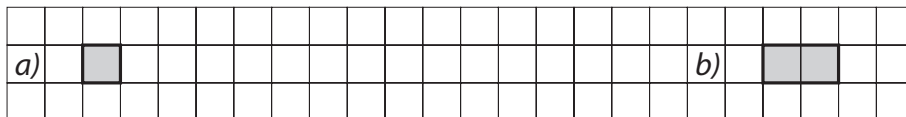
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

a	
b	
c	

3. A) Számítsd ki az ábrán látható síkidomok határoló vonalának a hosszát, ha a hosszúság egység.

A 3. ábránál mérdél a vonalzódal!

B) Hány egység a síkidomok területe, ha a terület egység:

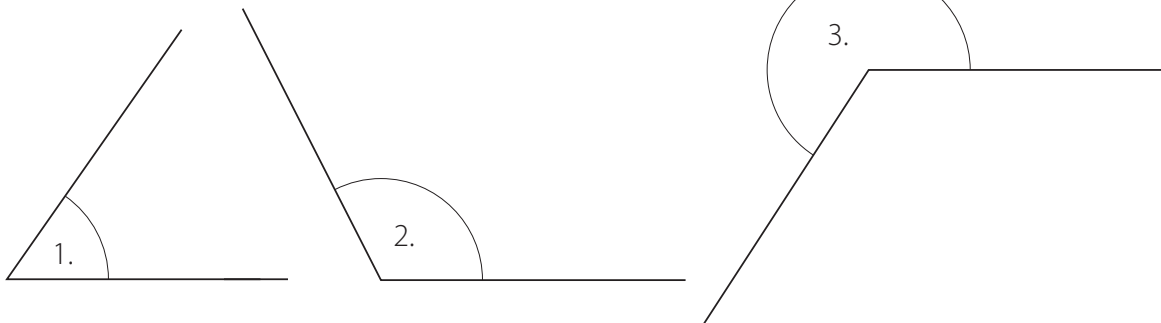


Válaszod A) 1. _____ 2. _____ 3. _____

B) 1. _____ 2. _____ 3. _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. A) Mérd meg szögmérővel az alábbi szögeket!



B) Rajzold meg vonalzóval, körzővel és szögmérővel az alábbi szögeket:

a) 25°; b) 110°; c) 245°-nál nagyobb homorúsög!

a	
b	
c	
d	
e	
f	

Mennyiségek

B csoport

Név:

Pontszám:

1. (Dönts el, hogy a két mennyiség közül melyik a nagyobb!

Válaszodat számítással, átváltással indokold!

- a) $5\text{ m } 23\text{ cm} - (2\text{ m } 49\text{ cm})$ **vagy** $9 \cdot (3\text{ dm})$
 b) $93^\circ + 87^\circ$ **vagy** egy egyenesszög mértéke
 c) egy 28 cm oldalú négyzet határoló vonalának hossza **vagy** egy olyan téglalap határoló vonalának hossza, amelynek oldalai 2 dm és 3 dm hosszúak

[illegible]

a	
b	
c	

2. (Melyik nagyobb és mennyivel?

- a) egy 90 perces filmet végignézni **vagy** 1 óra 22 perccel tornászni;
b) a 7 m 3 dm 2 cm széles FIFA labdarúgó kapu szélessége **vagy** az 1988-as világrekorder 752 cm-es távolugrása (Galina Csisztajova);
c) Három darab 45 dkq-os csomagolt sajt **vagy** 1 és fél kg-os hálós narancs.

[illegible]

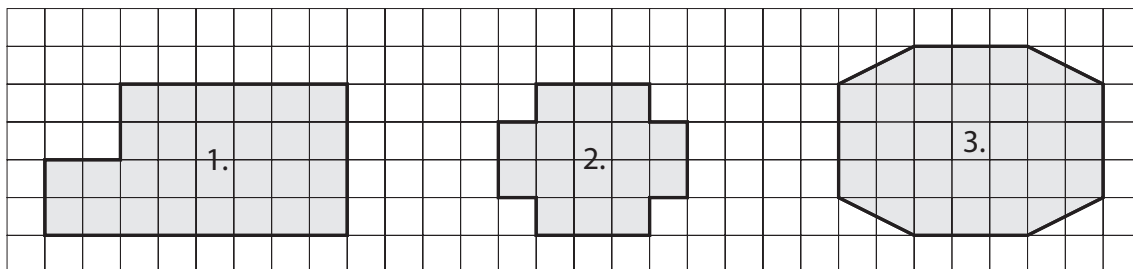
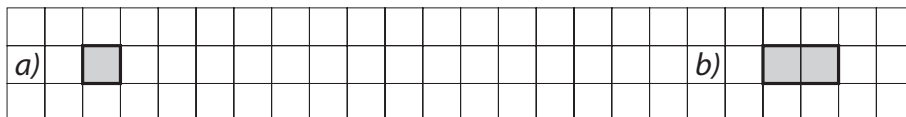
a	
b	
c	

3. A) Számítsd ki az ábrán látható síkidomok határoló vonalának a hosszát, ha a hosszúság egysége:



A 3. ábránál mérd meg a vonalzódal!

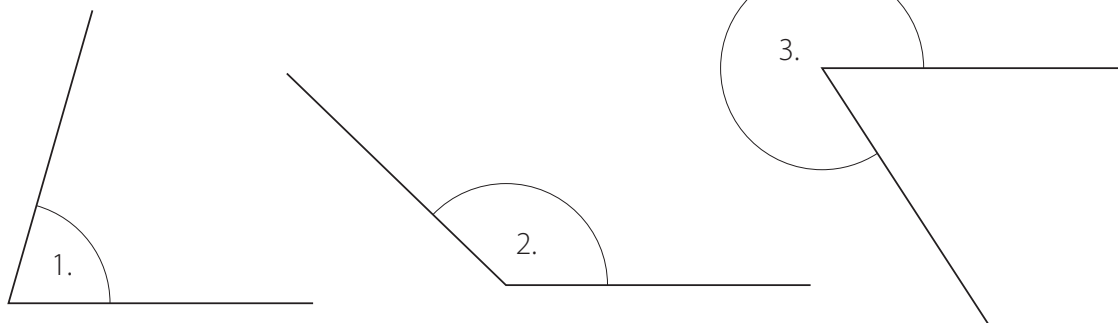
- B) Hány egység a síkidomok területe, ha a terület egység:



Válaszod A) 1. _____ 2. _____ 3. _____
B) 1. _____ 2. _____ 3. _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. A) Mérd meg szögmérővel az alábbi szögeket!



- B) Rajzold meg vonalzóval, körzővel és szögmérővel az alábbi szögeket:

a) 35°; b) 100°; c) 235°-nél nagyobb homorúsög.

a	
b	
c	
d	
e	
f	

Törtek

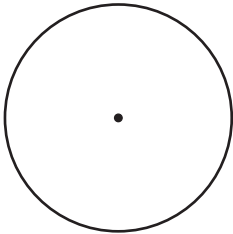
A csoport

Név: _____

Pontszám: _____

1. Színezd ki

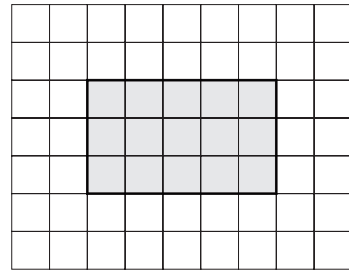
a) a kör $\frac{1}{4}$ részét;



b) a szakasz $\frac{4}{5}$ részét;



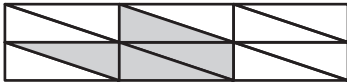
c) a téglalap $\frac{5}{3}$ részét!



a	
b	
c	

2. Mindkét rajz szürke része 1 egész.

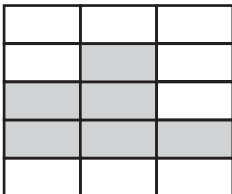
a)



Mennyit ér a fehér rész? _____

Mennyit ér a teljes rajz? _____

b)



Mennyit ér a fehér rész? _____

Mennyit ér a teljes rajz? _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. a) A felsorolt törtek közül melyik nincs értelmezve?

$\frac{3}{2}$, $\frac{13}{10}$, $-\frac{1}{4}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{3}{10}$, $\frac{0}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{8}{0}$

b) Jelöld a többi szám helyét a számegyenesen!

a	
b	

4. Számítsd ki a műveletek eredményét!

a) $\frac{6}{7} + \frac{11}{7} =$

b) $\frac{7}{5} + \frac{3}{2} =$

c) $\frac{8}{3} - \frac{1}{4} =$

d) $\frac{5}{12} \cdot 3 =$

e) $\frac{9}{7} : 3 =$

f) $\frac{9}{7} : 5 =$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

5. a) Hány óra 2 nap $\frac{3}{8}$ része?

b) Két nap mekkora része a hétnek?

a	
b	
c	
d	

6. Az 5. b osztály 18 km-es körtúrára indult az erdei iskola egyik napján. A túra $\frac{1}{3}$ részét megál-
lás nélkül tették meg, majd rövid pihenő után 2 km-t sétáltak egy szép tisztásig.
A hátralévő út $\frac{3}{4}$ részén jó tempóban haladtak, majd megálltak számháborúzni. A játék után
folytatták útjukat a szállásukig.

Válaszolj a kérdésekre!

a) Hány km a túra $\frac{1}{3}$ része?

b) Mekkora utat tesznek meg a tisztástól a szállásig?

c) Mekkora utat tettek meg a tisztástól a számháborúzás helyéig?

d) A számháborúzás után még mennyit kellett gyalogolniuk a szállásukig?

Ellenőrizd a megoldásodat!

a	
b	
c	
d	
e	

Törtek

B csoport

Név: _____

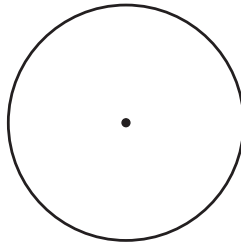
Pontszám: _____

1. Színezd ki

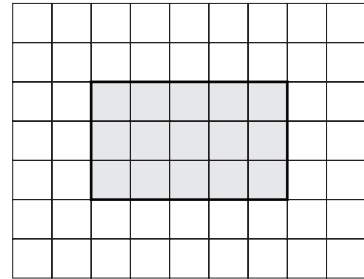
a) a szakasz $\frac{1}{3}$ részét;



b) a kör $\frac{3}{4}$ részét;



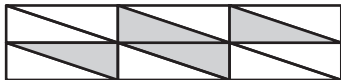
c) a téglalap $\frac{7}{5}$ részét!



a	
b	
c	

2. Mindkét rajz szürke része 1 egész.

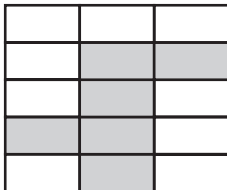
a)



Mennyit ér a fehér rész? _____

Mennyit ér a teljes rajz? _____

b)



Mennyit ér a fehér rész? _____

Mennyit ér a teljes rajz? _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. a) A felsorolt törtek közül melyik nincs értelmezve?

$\frac{1}{2}, \frac{11}{10}, -\frac{1}{4}, \frac{7}{5}, -\frac{3}{10}, \frac{0}{6}, \frac{1}{2}, \frac{7}{0}$

b) Jelöld a többi szám helyét a számegyenesen!

a	
b	

4. Számítsd ki a műveletek eredményét!

a) $\frac{2}{7} + \frac{16}{7} =$

b) $\frac{3}{5} + \frac{7}{2} =$

c) $\frac{7}{3} - \frac{1}{4} =$

d) $\frac{5}{12} \cdot 4 =$

e) $\frac{6}{7} : 3 =$

f) $\frac{6}{7} : 5 =$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

5. a) Hány óra 3 nap $\frac{2}{3}$ része?

b) Hányad része a hétnek 3 nap?

a	
b	
c	
d	

6. Az 5. b osztály 24 km-es túrára indult az erdei iskola egyik napján. A túra $\frac{1}{6}$ részét megállás nélkül tették meg, majd rövid pihenő után 10 km-t mentek. Egy szép tisztáson megpihentek. A hátralévő út $\frac{3}{4}$ részén elég lassan haladtak. Egy forráshoz érve letelepedtek, majd felfrissülve folytatták útjukat a szállásukig.

Válaszolj a kérdésekre!

a) Hány km a túra $\frac{1}{6}$ része?

b) Mekkora utat tesznek meg a tisztástól a szállásig?

c) Mekkora utat tettek meg a tisztástól a forrásig?

d) A forrástól még mennyit kellett gyalogniuk a szállásukig?

Ellenőrizd a megoldásodat!

a	
b	
c	
d	
e	

Kerület, terület, felszín, térfogat

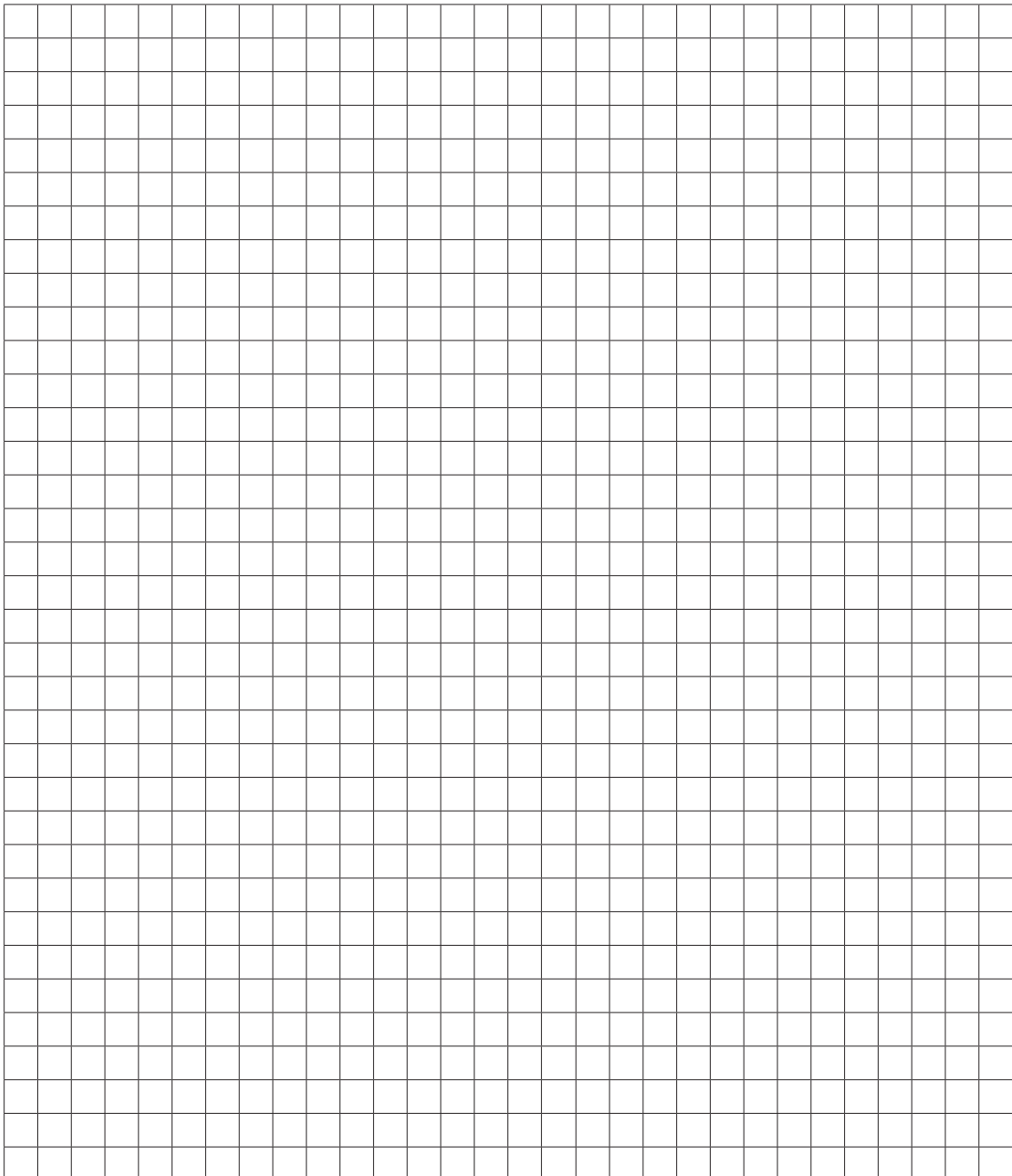
A csoport

Név:

Pontszám:

1. Döntsd el, hogy a két mennyiség közül melyik a nagyobb! Válaszaidat számítással indokold!
- a) egy olyan téglalap területe, amelynek oldalai 4 dm és 5 dm hosszúak **vagy** egy 18 cm élhosszúságú kocka felszíne
- b) egy olyan kocka felszíne, amelynek élei 24 cm hosszúak **vagy** egy olyan téglatest felszíne, amelynek egy csúcsba futó élei 2 dm, 4 dm és 7 dm hosszúak
- c) egy olyan kocka térfogata, amelynek élei 32 cm hosszúak **vagy** egy olyan téglatest térfogata, amelynek egy csúcsba futó élei 2 dm, 4 dm és 7 dm hosszúak

a	
b	
c	



2. Egy téglalap egyik oldala 3 dm 2 cm, a másik oldala 210 mm hosszú.

a) Számítsd ki, hány cm a téglalap kerülete!

b) Számítsd ki, hány cm^2 a téglalap területe!

a	
b	

3. Egy téglalap alakú sportpálya területe 3024 m^2 , szélessége 28 méter.

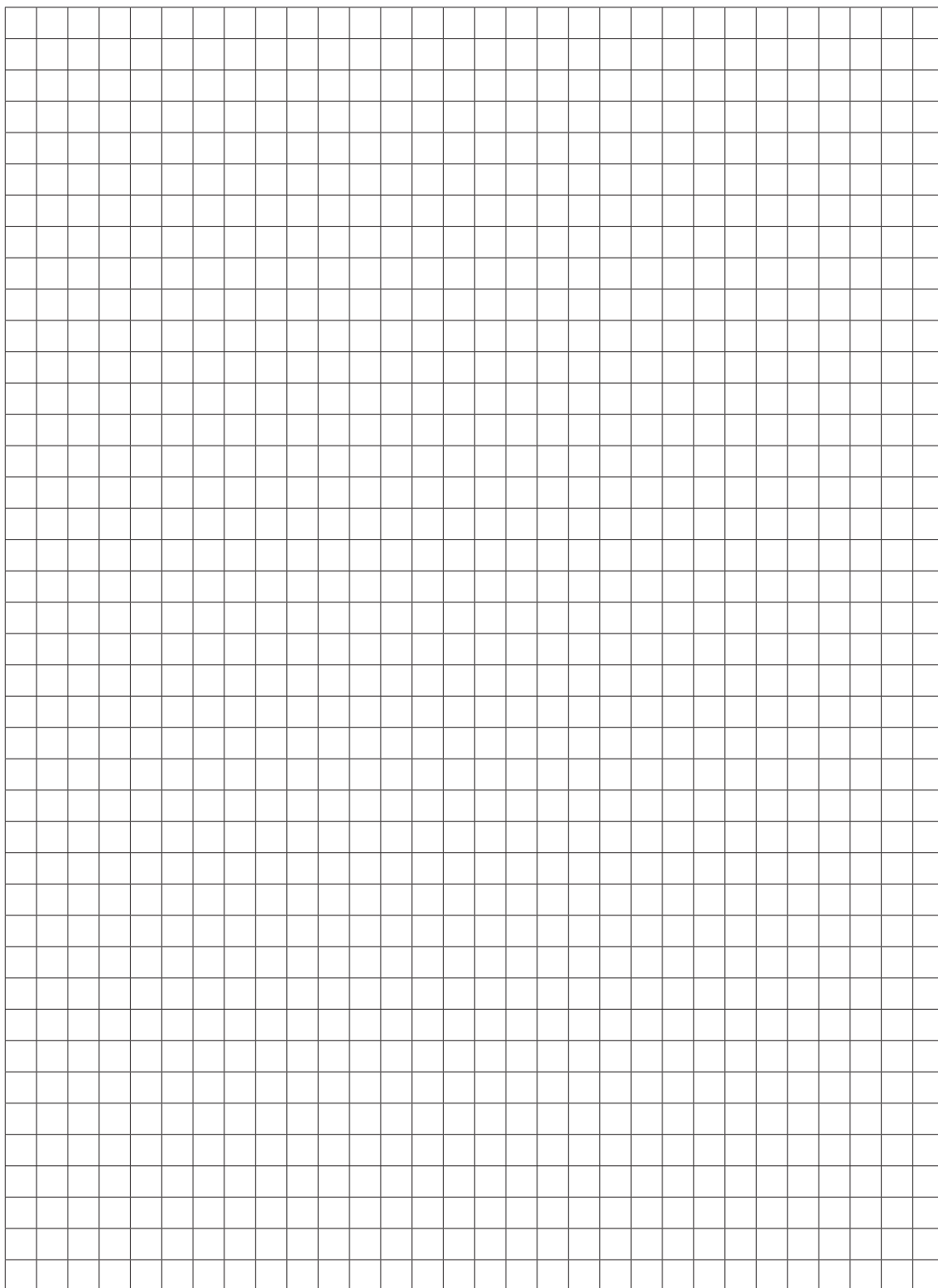
a) Milyen hosszú a pálya?

b) Ezt a sportpályát fából készült 2 m magas palánkkal kerítik körbe. Hány m^2 a palánk külső felülete?

a	
b	

4. Egy üvegből készült gyertyatartó felülről nyitott, kocka alakú, és élei 15 cm hosszúak. Az üveg vastagságát nem vesszük figyelembe.
- Készíts vázlatrajzot a testről! Jelöld az ábrán a test méreteit!
 - Rajzold le a test hálóját úgy, hogy 3 cm-nek 1 rácsegység feleljen meg a rajzon!
 - Hány cm^2 felületű üveglapra van szükség a gyertyatartó elkészítéséhez?
 - Mekkora annak a kocka alakú gyertyának a térfogata, amely teljesen kitölti ezt a gyertyatartót?

a	
b	
c	



Kerület, terület, felszín, térfogat

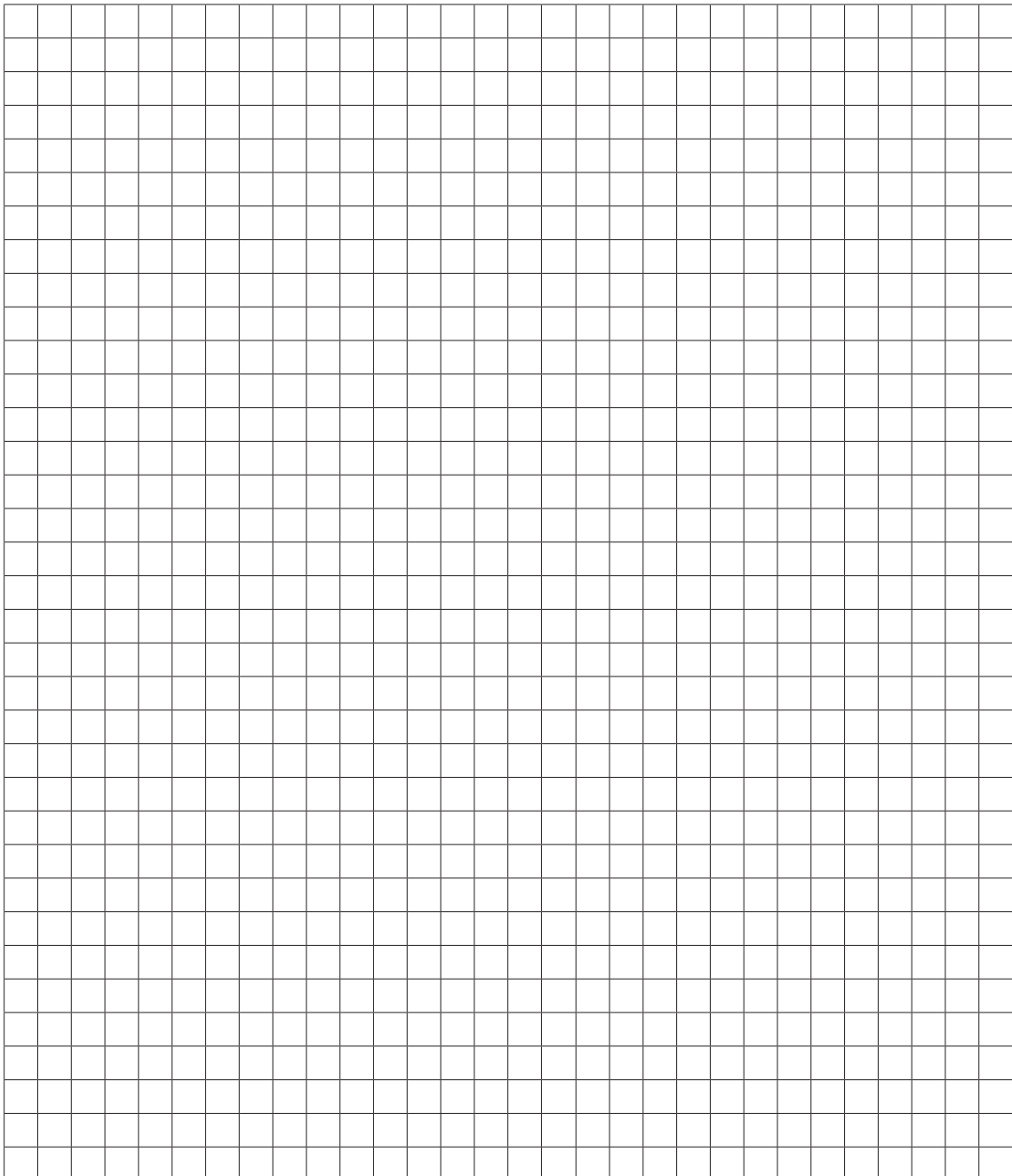
B csoport

Név:

Pontszám:

1. Döntsd el, hogy a két mennyiség közül melyik a nagyobb! Válaszaidat számítással indokold!
- a) egy olyan téglalap területe, amelynek oldalai 2 dm és 3 dm hosszúak **vagy** egy 12 cm élhosszúságú kocka felszíne
- b) egy olyan kocka felszíne, amelynek élei 32 cm hosszúak **vagy** egy olyan téglatest felszíne, amelynek egy csúcsba futó élei 2 dm, 3 dm és 6 dm hosszúak
- c) egy olyan kocka térfogata, amelynek élei 32 cm hosszúak **vagy** egy olyan téglatest térfogata, amelynek egy csúcsba futó élei 2 dm, 3 dm és 6 dm hosszúak

a	
b	
c	



2. Egy téglalap egyik oldala 320 mm, a másik oldala 2 dm 1 cm hosszú.

a) Számítsd ki, hány cm a téglalap kerülete!

b) Számítsd ki, hány cm^2 a téglalap területe!

a	
b	

3. Egy téglalap alakú sportpálya területe 2782 m^2 , szélessége 26 méter.

a) Milyen hosszú a pálya?

b) Ezt a sportpályát fából készült 2 m magas palánkkal kerítik körbe. Hány m^2 a palánk külső felülete?

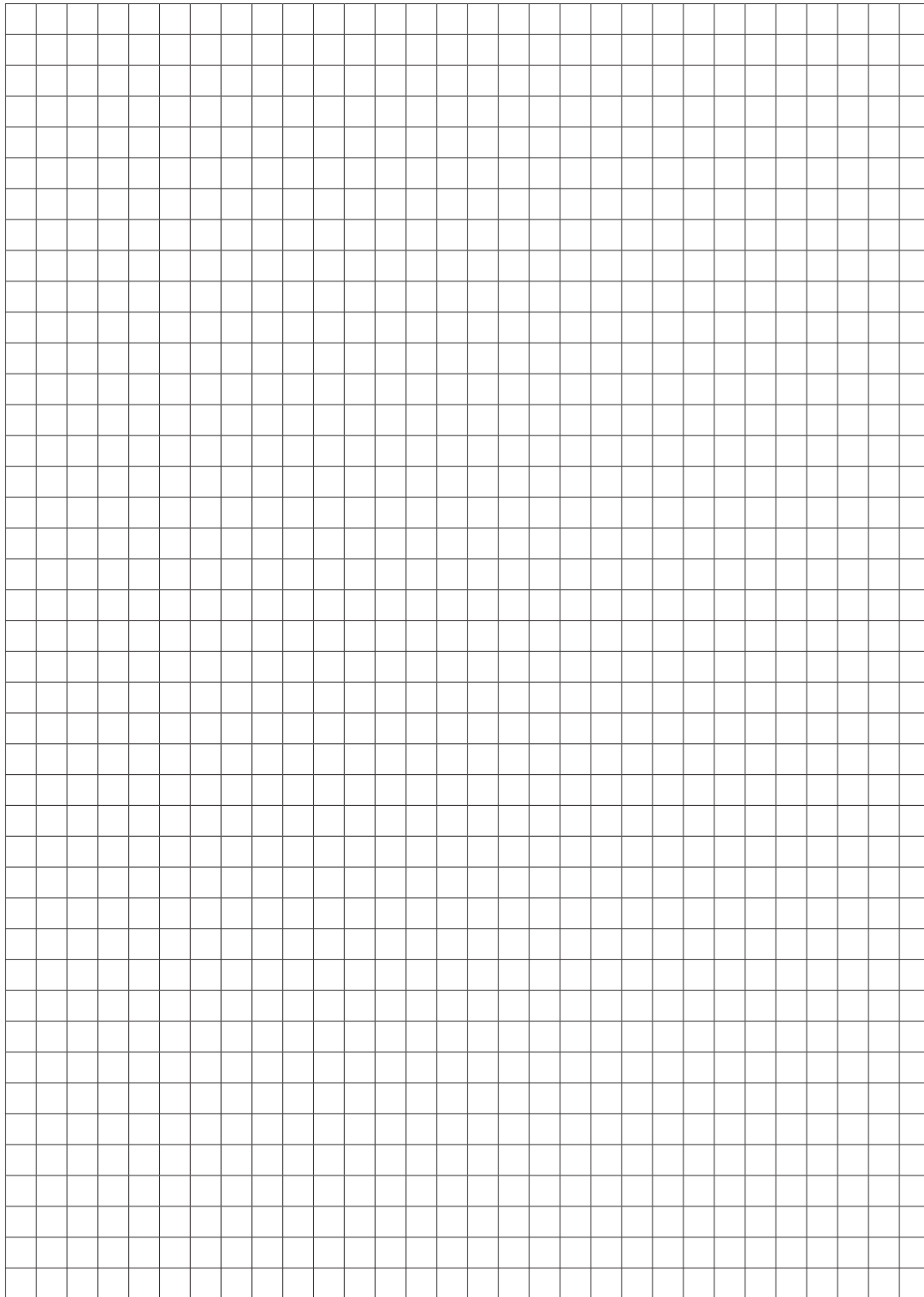
a	
b	

4. Egy üvegből készült váza felülről nyitott, kocka alakú, és élei 12 cm hosszúak.

Az üveg vastagságát nem vesszük figyelembe.

- a) Készíts vázlatrajzot a testről! Jelöld az ábrán a test méreteit!
b) Rajzold le a test hálóját úgy, hogy 2 cm-nek 1 rácsegység feleljen meg a rajzon!
c) Hány cm^2 felületű üveglapra van szükség a váza elkészítéséhez?
d) Hány cm^3 víz fér a vázába, ha azt teljesen megtöltjük?

a	
b	
c	



Tizedes törtek

A csoport

Név:

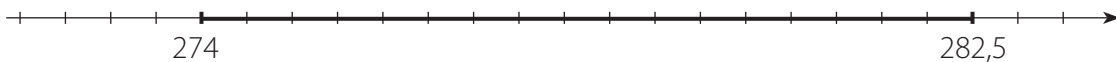
Pontszám:

1. Írd le számjegyekkel! Add össze a számokat!

[illegible]

a	
b	
c	

2. Húzd alá a felsorolt számok közül azokat, amelyek a számegyenes vastag vonallal jelölt részébe tartoznak!



273,5; 277; 2770; 27,75; 278,4; 279,89

a	
b	
c	
d	
e	
f	

3. Folytasd a sorozatot mindkét irányban két-két taggal! Írd le a szabályodat is!

a) _____; _____; 2,3; 3,5; 4,7; _____; _____;

b) _____; _____; 37,6; 18,8; 9,4; _____; _____;

a	
b	

- 4.** Melyik nagyobb? Tedd ki a megfelelő jelet ($<$, $>$, $=$)!

a) $9,08 \square 9,080$

b) $1,54 \square 1,92$

c) $-0,63 \square -1,56$

d) $\frac{14}{5} \square 2,801$

a	
b	
c	
d	

Tizedes törtek

B csoport

Név:

Pontszám:

Név:

Pontszám:

- | | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| | |

ezerharmincöt egész tizenhárom ezred

- | | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| e | |
| f | |
| | |



- | | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| | |

b) _____; _____; 29,6; 14,8; 7,4; _____; _____;

- | | |
|---|--|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| | |

d) $\frac{16}{5} \square 3,201$

Tartalom

Természetes számok – számfogalom – A csoport	3
Természetes számok – számfogalom – B csoport	5
Természetes számok – műveletek, szöveges feladatok – A csoport	7
Természetes számok – műveletek, szöveges feladatok – B csoport	9
Alakzatok – A csoport	11
Alakzatok – B csoport	13
Egész számok – A csoport	15
Egész számok – B csoport	16
Helymeghatározás – A csoport	17
Helymeghatározás – B csoport	18
Mennyiségek – A csoport	19
Mennyiségek – B csoport	21
Törtek – A csoport	23
Törtek – B csoport	25
Kerület, terület, felszín, térfogat – A csoport	27
Kerület, terület, felszín, térfogat – B csoport	30
Tizedes törtek – A csoport	33
Tizedes törtek – B csoport	35

