



2025/2026

Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola
031054

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére
vonatkozó jogszabályok megtartásával**

Pedagógus életpályamodell:

A Nemzeti köznevelési törvény alapján a 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet
megvalósítása

2019 - 2020	
Pedagógus (fő)	Fokozat
1 fő	Ped. I.
2 fő	Ped. II.
2020 - 2021	
Pedagógus (fő)	Fokozat
3 fő	Ped. I.
3 fő	Mesterpedagógus
2021 - 2022	
Pedagógus (fő)	Fokozat
2 fő	Ped. I.
1 fő	Ped. II.
1 fő	Mesterpedagógus
2022 - 2023	
Pedagógus (fő)	Fokozat
1 fő	Ped. I.
2023 - 2024	
Pedagógus (fő)	Fokozat
1 fő	Ped. I.
1 fő	Ped. II.
2024 - 2025	
Pedagógus (fő)	Fokozat
2 fő	Ped. I.
2025-2026	
Pedagógus (fő)	Fokozat
1 fő	Ped. I.
4 fő	Ped. II.
3 fő	Mesterpedagógus

Az intézményünkben **intézményi tanfelügyelet** volt 2023. február 28 –án, amelynek a következő az eredménye:

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

megfelelő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

megfelelő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

megfelelő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

kiemelkedő

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

megfelelő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

megfelelő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben a tanulóknak lehetőségük van arra, hogy nemcsak a tanórákon, hanem egyéb tanórán kívüli programokon is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Kiemelkedő a környezettudatos életmódra nevelés (ÖKO iskola).

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

megfelelő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók tanulási útjának követésére gyakorlatban alkalmas eljárás kidolgozása. Középiskolákkal való kapcsolattartás fejlesztése, dokumentálása a továbbtanulás nyomon követése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

A hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek javítására tett intézkedések, ennek érdekében végzett pályázati tevékenység.

A fenntartható környezettudatos nevelés hangsúlyos jelenléte.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

fejleszthető

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Rendszeres, belső továbbképzések szervezése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A közéletben való részvétel eredményességének növelése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény széleskörű kapcsolatrendszert épített ki.

A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében az intézmény hatékonyan tart fenn kapcsolatot más szervezetekkel, intézményekkel.

Támogat minden olyan kezdeményezést, amely erősíti a tanulók szemléletmódjának megerősítését a fenntartható fejlődéssel kapcsolatba

6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

megfelelő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

fejleszthető

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

A munkatársak döntés-előkészítésbe való bevonása.

kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok gyűjtése, megosztása és alkalmazása az intézményen belül és kívül.

Az IKT eszközök használatának fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Elsősorban a digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztására.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóknak, teljesülésük nyomon követése folyamatos.

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban foglaltak megvalósítását.

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.

Az egyes tanévek tervezésekor a pedagógiai munka tervezése és annak ütemezése az éves munkatervben rögzítésre kerül.