



2025/2026
Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola
031054

Hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

- Az otthoni felkészüléshez előírt feladatok célja:
 - elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat,
 - készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat.
- Elvek:
 - a házi feladat megfelelően előkészített legyen,
 - a tanult ismeret begyakorlását szolgálja,
 - az életkori sajátosságnak megfelelő mennyiségű legyen,
 - hétfévekre, szünidőkre nem adható házi feladat.

A tanulók értékelésének és ellenőrzésének alapelvei:

- Objektív és megbízható értékelés legyen!
- Sokoldalú értékelési rendszer legyen, változatos formákkal!
- Legyen egyszerű és áttekinthető!
- Feleljen meg a tanulók életkori sajátosságainak, a tantárgyak jellegének!
- Legyen kiszámítható és azonos feltételeket teremtő!
- Jelezze a helyzetet, a fejlődési állapotot, de ne skatulyázzon!
- Az értékelés céljai és követelményei legyenek mindenki előtt ismertek.
- Az értékelés kiterjed az iskolai élet minden területére.
- Az ellenőrzések, értékelések legyenek pozitív megerősítésűek, ösztönzőek, formálóak, vegyék figyelembe a teljesítményben bekövetkezett fejlődési tendenciát a tantervi követelmények függvényében.
- Törekedjünk a szóbeli és írásbeli értékelések arányára.
- Az érdemjegy adását kísérvé szóbeli értékelés.
Célja:
 - A tanuló értékelése, visszajelzés a szülőnek, tanulónak, iskolának a tanuló tudásáról az esetleges hiányosságokról.
 - Kialakítja, fejleszti az önértékelés képességét.
 - Motiválja a tanulót az elképzelt vagy az elvárt jövőkép elérése érdekében.

Az ellenőrzés formái:

- szóbeli,
- írásbeli feleltetés.
- *Felelet:* A tanuló szóban számot ad a napi tananyag elsajátítási szintjéről.
- *Írásbeli számonkérés:* Szóbeli feleltetést helyettesítő, a napi tananyagot számon kérő írásbeli kötelezettség, korlátozás nélkül íratható.
- *Diagnosztikus mérés:* Hiányosságok feltárása. Átfogó képet ad a tanulók tudásáról. Érdemjegyet nem adunk rá!
- *Témazáró dolgozat (szummatív mérés):* Átfogó tudásról számot adó, fejezetet lezáró számonkérés. Értékelésének súlya a szóbeli feleletével azonos.

- A témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles legalább egy héttel korábban bejelenteni. Egy napon kettőnél több ilyen számonkérés egy osztályban nem alkalmazható. A tanulók munkájának javítására legfeljebb 2 hét áll a pedagógus rendelkezésére.

Mikor nem alkalmazható a számonkérés?

Hosszabb betegség után egy hétig még ne feleltessük a tanulót.

- Évente tantárgyanként két feleletmentes órát kaphat a tanuló a szülő írásbeli kérésére. Az érintett nevelő tartja számon a feleletmentes órákat. Témazáró dolgozat írásakor nem vehető igénybe a feleletmentes óra.
- Tanulmányi vagy sportversenyek utáni napra feleletmentességet kap a tanuló.