**Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola**

**Ökoiskolai munkacsoport**

**Munkaterve**

**2018/2019. tanév**



**ÖSSZEÁLLÍTOTTA: DIÓSZEGINÉ KOLLÁR ENIKŐ,**

**MOLNÁRNÉ HEGEDŰS IBOLYA**

**csoport vezetők**

**JÓVÁHAGYTA: KISS ANTAL  
 intézményvezető**

Hajdúböszörmény, 2019. június 18.

**A munkacsoport koordinátorai:**

*Molnárné Hegedűs Ibolya* (alsó tag.: 3-4. oszt. mkv., környezetismeret; német nyelv)

*Diószeginé Kollár Enikő* (felső tag.: biológia, földrajz, vöröskeresztes tanárelnök, elsősegélynyújtó szakkör és egészségklub vezetője)

**Tagjai*:***

Alsó tagozat*:*

*Dobó Margit* (intézményvezető helyettes, matematika 4. o.)

*Sárga Jánosné* (1-2.oszt.mkv. matematika, ének, erkölcstan 1. o.*)*

*Szabóné Csorba Erzsébet (*magyar, technika 2.o., Bocskai Alapítvány elnöke*)*

*Fórizs Attiláné* (matematika. környezetismeret, erkölcstan 2. o.)

*Fazekasné Farkas Julianna* (matematika, testnevelés, rajz, technika, erkölcstan 4. o)

*Kapusiné Oláh Edit*, (magyar, technika, rajz, erkölcstan, 4. o)

*Kissné Fekete Mariann (*rajz, ének, napközis nevelő, 3.o.)

Felső tagozat:

*Kiss Antal* (intézményvezető, testnevelés)

*Takácsné Bíró Zsuzsa* (intézményvezető-helyettes magyar nyelv és irodalom)

*Asztalosné Mező Petronella*, (matematika, fizika, informatika)

*Nagy Mária* (kémia)

Diákönkormányzat: *Szász Attiláné* (DÖK munkáját segítő pedagógus német nyelv)

*Kissné Kovács Andrea* (DÖK munkáját segítő pedagógus, matematika, rajz, technika .o.)

Karbantartó: *Nagy Antal*

**I. AZ ISKOLA ÉVES MUNKATERVÉBŐL ADÓDÓ FELADATOK:**

**Célkitűzéseink a fenntarthatóság szellemében:**

* Környezettudatosságra nevelés, *szemléletformálá*s, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
* Alakuljon ki a tanulókban érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjék fel és óvják a környezet értékeit. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, *értékeinek megőrzésé*be, gyarapításába. Életmódjukban *a természet tisztelete*, a *felelősség*, a környezeti károk megelőzésére valótörekvés váljék meghatározóvá.
* A *szülők, civil szervezetek bevonása* a tanulók környezettudatos szemléletének formálásba.
* A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:
* Megemlékezünk a *zöld jeles napokr*ól.
* Propagáljuk az *újrahasznosított* papírból készült tanszerek használatát.
* „Érzékenyítő” programok keretében segítjük a rászorulókat.
* Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben *szelektíven gyűjtjük* a papír és a műanyag hulladékot, a használt elemeket, valamint a műanyag kupakokat, amelyeket kupakgyűjtési akcióban beteg emberek számára adományozunk.
* Bekapcsolódunk az *Európai Hulladékcsökkentési hét és a Fenntarthatósági témahét programsorozatába.*
* *Témanapot tartunk a Víz Világnapja alkalmából*.
* Kirándulásokat, kerékpártúrákat szervezünk helyi védett/Natura 2000 területekre.
* Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos *vetélkedők*ön: Kárpát-medencei Földtan és Földrajz (Teleki Pál) földrajz verseny, Herman Ottó verseny, Bolyai Természettudományi verseny, Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny, az Ökoiskolai hálózaton belül meghirdetett versenyeken, pl. Ökosodó, Válogatós vagyok vetélkedő.
* Igyekszünk *intézményünket tisztán és virágosan tartani* és erre ösztönözni tanulóinkat is.
* Felhívjuk tanulóink figyelmét embertársaink megsegítésének fontosságára: a felső tagozatosok *elsősegélynyújtó szakkör* keretében tanulják elsősegélynyújtó ismeretekkel gyarapodnak, s bemutató foglalkozást tartanak iskolánk tanulóinak.
* Az *egészségklub* foglalkozásainak központjában a testi és lelki egészség, a harmónia megtalálása áll.
* Csatlakozott intézményünk a *Boldog iskola* programhoz. Ennek keretében az osztályközösségek minden hónapban legalább egyszer boldogságórát tartanak, különböző feladatokat, projekteket valósítanak meg. Ezzel is hozzájárulunk lelki egészségük fenntartásához.
* Minden osztály tanulmányi kiránduláson vesz részt, ahol elsődleges szempont Hazánk természeti kincseinek, hagyományainak megismerése.
* A 7. évfolyam részt vesz a Határtalanul pályázaton, a 3. 4. 5. és 6. évfolyam pedig erdei iskolai programokon.

Annak ellenére, hogy a tantestület teljes létszámban nem tagja az ökológiai munkacsoportnak, példaértékű a tantestület elköteleződése a környezeti neveléssel kapcsolatosan. A különböző iskolai rendezvényeken mindenki kivette részét a feladatokból, és a hétköznapjaink is a környezeti nevelés fontosságának szem előtt tartásával zajlottak.

A nevelők egész napos elfoglaltsága nagyon megnehezítette a személyes kapcsolattartást, az együttműködést. Így év közben a fő kapcsolattartási forma az email, illetve a telefonos megkeresés volt. Leggyakrabban akkor történt kommunikáció munkacsoporton belül, ha konkrét feladat kapcsán megkerestük azokat a nevelőket, akiket érintett a dolog, így viszont elveszítettük azt a lehetőséget, hogy olyan nevelők ötleteit, gondolatait is megismerhettük volna, akik nem érintettek egy adott feladatban. A következő félévben fokozottan számítunk mindenki ötletére, javaslatára.

Példaértékű iskolánkban az alsó tagozatosok munkája a környezeti nevelés terén. Az osztálytermek esztétikus dekorációjával, elrendezésével békés, biztonságos légkörű tanulási környezetet biztosítanak tanulóink számára. A faliújságokon nyomon követhető a mindennapi tevékenységük, közöttük a környezeti neveléssel kapcsolatos munkájuk. Nagyon fontos, hogy az alsós osztályok az életkori sajátosságaiknak megfelelően részt vesznek a munkacsoport munkatervében szereplő programokon, még úgy is, hogy osztálykeretben foglalkoznak az aktuális témákkal. Az alsós osztályok mindennapjaiban ténylegesen megfigyelhetők a környezeti nevelésből adódó napi feladatok teljesítése. Sokkal inkább van módjuk odafigyelni és rutinokat kialakítani az energiatakarékossággal, a szelektív hulladékgyűjtéssel, az egészséges táplálkozással kapcsolatosan. Ezt meg is teszik a kollegák. A felső tagozat sajátosságai miatt (vándorlás, szaktanárok megjelenése) ezeknek a rutinoknak a fenntartása, további erősítése a feladatunk. Problémát okoz a helyhiány, amikor valamit gyűjteni kell, nagyon nehéz a tárolás megoldása. Az iskolai büfé sajnos nem járul hozzá a diákok egészségtudatos táplálkozásának kialakításához. A gyerekek ellenőrizetlenül vásárolnak. Bízunk az idei tanévtől bevezetésre kerülő Menő menza szemléletmódváltoztatásában!

Kérünk minden kollégát, hogy továbbra is *személyes példamutatással, odafigyeléssel, következetesen figyeljünk tanítványaink környezeti nevelésére. Pl.:* készítsünk közösen minden terembe szelektív hulladékgyűjtőt, ha elhasználódott, pótoljuk; nejlon zacskó helyett uzsonnás dobozt használjanak a gyerekek, fogyasszanak csapvizet, PET palack helyett kulacsban hozzanak egészséges innivalót. Újrapapírból készült füzetekbe írjanak, s mi is csak akkor fénymásoljunk, ha a feltétlenül muszáj, s akkor is újrapapírra. Kérjük, hogy a következő tanévben csak ilyen papírból gyártott fénymásolópapírt rendeljünk.

**Kapcsolattartás, együttműködés belső és külső partnerekkel (más munkaközösségekkel, iskolai és iskolán kívüli szervezetekkel, szülőkkel):**

**Belső partnerek:**

* Iskolánk munkaközösségei szívesen csatlakoztak az ökomunkacsoport kezdeményezéseihez. Mindig számíthattunk rájuk.

**Külső partnerek:**

* Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a Zöld Körrel. Az általuk meghirdetett szakköri foglalkozásokhoz, előadásokhoz, kirándulásokhoz szívesen csatlakoztak iskolánk tanulói.
* A felső évfolyam a Fenntarthatósági Témahét által meghirdetett pályázatokban, a Zöld Kör által hirdetett versenyeken vett részt.

**Szülőkkel történő kapcsolattartás**:

* Hulladékgyűjtésen, műanyag kupak gyűjtése során valósult meg. A jövőben érdemes lenne még jobban bevonni őket a „zöld programokba”, szemléletformáló előadásokra, szabadidős tevékenységekre invitálva.

**Szakmai továbbképzések, szakma napok**:

* Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben. Továbbképzés a Fogyasztó kúra c. modulgyűjtemény használatához 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen való részvétel.
* Szívesen csatlakoztunk volna egyéb szakmai továbbképzésekhez is, de a meghirdetett ökoiskolai konferenciák, továbbképzések kivétel nélkül mind budapesti helyszínt jelöltek meg utazási támogatás hozzájárulása nélkül. Így lelkesedésünk alábbhagyott.

**II. Elvégzett feladatok havi bontásban:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELVÉGZETT FELADATOK** | **AZ ELVÉGZETT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE** | **EGYÉB MEGJEGYZÉS** |
| *szeptember*  Csatlakoztunk az ***Európai Mobilitás hét*** programjaihoz | * Ügyességi kerékpározás az iskolaudvaron. |  |
| ***Papírhulladék gyűjtése*** | * A DÖK szervezésében ebben az évben is lebonyolította iskolánk a papírhulladék gyűjtését. | Örömmel vettük, hogy a szülők ez alkalommal is szívesen segítették munkánkat. |
| ***Elsősegélynyújtás világnapja*** | * A 47. Országos Elsősegélynyújtó Versenyre készülő elsősegélynyújtók látogatást tettek a Mentőállomáson. | Intézményünk idősebb, nagyobb tudással és versenytapasztalattal rendelkező diákjainak kortárscsoport képzésben való részvétele elengedhetetlen. |
| ***Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola „Fenntarthatóságra nevelés helyi rendszere” elnevezésű konferenciáján való részvétel*** | * A több éves tapasztalattal rendelkező Ökobáziskola segítségül szolgált a résztvevő intézmények számára az éves munkaterv elkészítésében a helyi sajátságok figyelembevételével. | Örömmel tapasztaltuk, hogy iskolánk ökomunkacsoportjának éves tervezete hasonlóan színes, változatos, kreatív programokat kínál tanulói számára.  Sok új, bevált ötlettel gazdagodva tértünk haza, melyekkel kiegészítve végérvényesítettük éves munkatervünket. |
| ***Kutatók éjszakáján való részvétel***:  ***„Lakótársaink- akiket látunk és akiket nem” kétrészes előadás megtekintése*** | * Intézményünk 7. évfolyamos tanulói és a biológia, kémia után érdeklődő 8. osztályos tanulók örömmel vettek részt az előadáson. | Minden 7. évfolyamnak ajánljuk a Modemben megrendezésre kerülő Kutatók éjszakájának nagyszerű programsorozatát, hogy az újonnan bejövő tantárgyakat idejekorán megszerethessék a gyerekek, és ne „mumusként” gondoljanak a biológiára, a földrajzra, a kémiára és fizikára. |
| ***Menő Menza***  ***I. foglalkozása*** | * Az egészséges életmód fontosságát megcélzó előadás a helyes táplálkozás mellett felhívta tanulóink figyelmét a testi és lelki egyensúly kialakítására és fenntartására is. |  |
| *október*  ***Boldog Iskola cím újbóli elnyerése és oklevelének átvétele***  ***Budapesten*** | * Nagy örömünkre szolgált, hogy intézményünk ismét átvehette a Boldog Iskola címet és a boldogságórák megtartását segítő alsós és felsős tanári kézikönyveket, CD-ket, kártyákat. | Az alsós évfolyamok boldogságóráin születő alkotások még színesebbé teszik iskolánk Boldog Iskola falát. |
| ***Szelektív hulladékgyűjtők készítése*** | * Iskolánk minden osztálya szelektív hulladékgyűjtő kukákat készített, melyek az osztálytermekben kerületek elhelyezésre. | Ezzel is tudatosítjuk intézményünk tanulóiban a szelektív gyűjtés fontosságát. |
| ***Egészségklub foglalkozás II.:***  ***Állatok világnapja*** | * A Bocskai napok keretén belül egy kutyakozmetikus szülő, a kutyaápolás mellett, a felelős kutyatartásra is felhívta tanulóink figyelmét. | Örömmel tapasztaltuk, hogy intézményünk tanulóinak és a pedagógusoknak is tetszett a II. Egészségklub foglalkozás. |
| ***Elsősegélynyújtó bemutató foglalkozás*** | * Iskolánk felsős ifjúsági elsősegélynyújtói, az 1.-4. évfolyamos diákok számára forgószínpadszerű bemutató foglalkozást tartottak. Ennek a foglalkozásnak a célja: a felső és alsó tagozat közötti kapcsolat erősítése és az elsősegélynyújtó szakkör népszerűsítése. | Nagy örömünkre szolgált, hogy iskolánk tanulói és pedagógusai szívesen és aktívan vettek részt az elsősegélynyújtó bemutató foglalkozáson. |
| ***Pályaorientációs nap*** | * Iskolánk diákjai a Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium erdő-és vadgazdálkodás és környezetvédelem szakmacsoport bemutatóján, továbbá a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium biológia és kémia szakját népszerűsítő előadáson való részvétel. | A világos, érthető, figyelemfelhívó demonstráló előadások lekötötték tanulóink figyelmét. |
| ***Állatok Világnapja*** | * A 4.a osztály ellátogatott és adományokat ajánlott fel a Pacsi kutyamenhelynek. |  |
| ***Újraélesztés világnapja*** | * Iskolánk felsős ifjúsági elsősegélynyújtói az újrélesztés lépéseit mutatták be az érdeklődő diákok, pedagógusok számára. | A 20 perces nagyszünet elegendő időkeretet biztosít 1-1 téma bemutatására, előadás megtartására. |
| ***Vulkán modell elkészítése*** | * Tanulóink szívesen kísérletezgetnek, készítenek demonstráló eszközöket. |  |
| ***„Tiszta Virágos Intézmény”*** | * Oklevél átvétele és az átadó műsorban való közreműködés. | A tantermek virágosítása hozzásegítené intézményünket a cím újbóli elnyeréséhez, továbbá a címmel együtt járó pénzösszeg segíthetné iskolánk még zöldebbé tételét (tuják, évelők növények vásárlása). |
| ***Italos Karton Egyesülés és az Információs és Technológiai Minisztérium által kiírt „Zölden jobb” reklámfilm készítő pályázatban való részvétel*** | * 7.b osztályos tanulók kisfilmjükben a Tetra-pack italos és kartondoboz szelektív gyűjtésének fontosságára hívták fel a figyelmet. |  |
| ***Menő Menza***  ***II. foglalkozás*** | * A vitaminokról szóló szakköri foglalkozás részletesen kitért a vízben és zsírban oldódó járulékos tápanyagaink fontosságára. | Jó lenne, ha a jövőre nézve a napköziből még több tanulócsoport képviselné magát a szakköri foglalkozáson. |
| ***Zöld Kör***  ***I. szakköri és terepfoglalkozása:***  ***Odúlakó kisemlőseink*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a Zöld Kör által. |  |
| *november*  ***Az Európai Hulladékcsökkentési Hét*** | * Kiállítás szervezés a „Vegyszermentes háztartás” címmel a 7. és 8. osztályos tanulók bevonásával. * Zöld otthon, a fenntartható háztartás interaktív kiállítás megtekintése(alsó tagozat 3-4.évf.) * Uzsonnás textilzacskók díszítése (4.a) | Tanulóink szívesen vettek részt a kiállítás megszervezésében. |
| ***Benedek napok alkalmából megrendezésre kerülő interaktív táblás természetismeret verseny*** | * Iskolánk 5. a és 6. a osztályos tanulói az ökoiskolák között megrendezésre kerülő természetismeret csapatversenyen vettek részt. | A verseny résztvevői szívesen vettek részt a megmérettetésen. |
| ***Menő Menza***  ***III. foglalkozás*** | * Az egészséges életmód egyik pillére a rendszeres testmozgás. Ehhez a témához kapcsolódóan Katonka Márton, egykori földrajz-rajz szakos tanár, nem mindennapi előadást tartott iskolánk érdeklődő diákjai számára a hobbijáról.   Előadásának témája: Annapurna túra. |  |
| ***Zöld Kör***  ***II. szakköri és terepfoglalkozása:***  ***Eurázsiai vadlúdfajok megismerése*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása az eurázsiai vadludakról. |  |
| ***Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben.***  ***Továbbképzés a Fogyasztó kúra c. modulgyűjtemény használatához 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés.*** | * Hasznos, tevékenykedtető, széles látókörű továbbképzés, ajánlanánk minden környezetismeret, természetismeret, biológiát és földrajzot tanító nevelő számára. | A nyári ökotáborban nagy hasznát fogjuk venni a továbbképzésen hallottaknak. |
| ***Boldog Iskola*** | * Iskolánk alsós és felsős diákjai szebbnél-szebb könyvjelzőket készítettek, és könyveket ajánlottal fel *rászoruló gyerekeknek.* |  |
| ***A BIG Kis tudósok versenyén való részvétel*** | * A biológia, kémia és fizika tantárgyakat felölelő városi verseny népszerű volt 8. osztályos diákjaink körében. |  |
| *december*  ***Adventi koszorúk készítése***  ***„Adventi lomi”*** | * A tavalyi évhez hasonlóan csak természetes anyagok vagy hulladék újrahasználatával készítették el az osztályközösségek saját adventi koszorújukat. (DÖK kezdeményezésére, hozzájárulásával.) * Iskolánk tanulói ajándékcsomagokat készített a rászorulóknak, amiket a Vöröskereszt számára ajánlottunk fel*.* | „Cipősdoboz” akció népszerűsítése tanulóink körében osztályfőnöki órákon. |
| ***Zöld Kör előadása:***  ***Debreceni Nagyerdő hazánk első természetvédelmi területe*** | * Iskolánk 7. b osztályos tanulói számára a Zöld Kör ismét előadást tartott. * Rendhagyó óra keretében a 4. osztályosok is részt vettek az interaktív előadáson. |  |
| ***Méhek és mézek témában Csóka Imre múzeumpedagógiai előadást tartott*** | * Iskolánk 7. b osztályos tanulók múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettek részt.   Mézgyertyát készítettek és karácsonyi díszeket öntöttek. |  |
| ***Madárkarácsony*** | * E jeles zöld napon madárkalácsot készítettek a gyerekek, amit az iskola fáira helyeztünk ki. Beszélgettünk a téli madáretetés fontosságáról és szabályairól. |  |
| ***Menő Menza***  ***„Adventi süti”*** | * A Menő Menza „Adventi sütikészítő” házi versenyének lebonyolítása szülők bevonásával.   Sok osztály, csapat vagy egyén jelentkezett mind alsóban, mind felsőben. |  |
| ***Zöld Kör***  ***III. szakköri és terepfoglalkozása:***  ***Téli madárvédelem és a Debreceni Parkerdő madármegfigyelése és etetése*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a téli madárvédelemről és a madarak etetésének fontosságáról. |  |
| ***Menő Menza***  ***IV. foglalkozása*** | * Karácsonyi ételek az egészséges táplálkozás tükrében. |  |
| *január*  ***Időjósok*** | * Az 5.a osztály időjárás előrejelzést készítettek természetismeret órán. |  |
| ***Zöld Kör***  ***IV. szakköri és terepfoglalkozása:***  ***Ismerkedés a baglyokkal.***  ***Telelő erdei fülesbaglyok megtekintése és számbavétele.*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a baglyokról. | Szeretnénk, ha még több érdeklődő diák képviselné intézményünket a Zöld Kör által tartott előadásokon és terepfoglalkozásokon. |
| ***Menő Menza***  ***V. foglalkozása*** | * Téli táplálkozás |  |
| *február*  ***Múzeumpedagógiai foglalkozás***  Csináld magad! jegyzetfüzet készítés | * Újrahasznosítás népszerűsítése. |  |
| ***Válogatós vagyok! hulladékgazdálkodási versenyre való jelentkezés*** | * Szívesen vesznek részt tanulóink a Zöld Kör által hirdetett versenyeken. |  |
| ***Mentőállomás látogatás*** | * A kezdő és a haladó elsősegélynyújtó szakkör tagjai lelkesen mutatják be a szakkörön tanult ismereteket. |  |
| ***„Függőségek” elnevezésű***  ***interaktív kiállításának megtekintése*** | * A SGMK-ban megremdezett kiállítást 7-8.osztályos tanulóink tekintették meg. | Aktívan, érdeklődően vettek részt a foglalkozáson. |
| *március*  ***Menő Menza***  ***VI. foglalkozása*** | * Allergia |  |
| ***Fenntarthatósági Témahét*** | * Gazdag programokon vettek részt intézményünk tanulói: * TESZEDD! akció,(4. és 7. évf.) * **Témanap a víz világnapján**:   Víz világnapján minden tanórán a víz került középpontba. Délután a felsősök által szervezett forgószínpadszerű foglalkozásokon vettek részt tanulóink, ami nagyon tetszett nekik.   * A Zöld Kör *ökojátszóházába*n interaktív játékos feladatokat oldhattak meg az alsósok. * Az 1-2. évf, számára a Kuckó művésztanya mutatta be *környezetvédelmi mesejátékát.* |  |
| ***Válogatós vagyok! hulladékgazdálkodási versenyen való részvétel*** | * városi III. helyezés |  |
| ***Hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola területi természettudományi versenyén való részvétel*** | * IV. helyezés földrajzból * X., XII helyezés kémiából |  |
| ***Boldogiskola márciusi témájának feldolgozása*** | * Emlékkönyv készítés. |  |
| *április*  ***„Környezetkultúra népszerűsítése” vetélkedőre jelentkezés*** | *A Rónaőrző Természetvédelmi Egyesület által meghirdetett vetélkedő sorozatra*10 csapat jelentkezett. A júniusi döntőbe jutott 6 csapat közül a győztes jutalomkiránduláson vehet részt a nyári szünidőben. |  |
| ***Zöld Kör terepfoglalkozása*** | * Gyurgyalag fészkelőhelyének előkészítése. |  |
| ***Zöld OkosKupa megyei versenyen való részvétel*** | * IV. helyezés |  |
| ***Zöld Kör előadásai*** | * Hajdúböszörményi gyöngyvirágos tölgyesről szóló előadás az 5. és a 8. évfolyamos tanulók részére. |  |
| * Kétéltűek és hüllők elnevezésű előadás a 6. b osztály részére. |  |
| ***Menő menza*** | * **Húsvétkor is egészségesen**” -sütemény-és salátakészítő verseny szervezése az iskola minden tanulójának és szüleiknek..(győztes: a 4.a) |  |
| *május*  ***Zöld Kör előadása*** | * A nádasok élővilága előadás tartása az érdeklődő diákok részére |  |
| ***Menő Menza műhelyfoglalkozása*** | * Egészséges táplálkozás témakörében tablót készítettek az 5. b osztályos tanulók |  |
| ***Herman Ottó természetismereti verseny országos megmérettetésén való részvétel*** | * IV. és VI. helyezés |  |
| ***Komplex tanulmányi versenyek*** | * Környezetismeret: I, III, IV. helyezés |  |
| ***Menő Menza előadás*** | * Egészséges életmód-sport népszerűsítése. |  |
| ***Június:***  ***Menő menza Akció nap és gyermeknap*** | iskolánk tanulói aktívan vettek részt a nap programjain (dietétikai, fogorvosi és gyógynövényes előadások, sportfoglakozás, zöldség-és méz kóstoló, salátakészítő verseny) |  |
| ***Faültetés*** | A ballagó 8.osztályos osztályok emlékül 1-1 fát ültettek emlékül. | Ennek a szép kezdeményezésnek reméljük, hogy hagyománya lesz**.** |
| ***Folyosók díszítése természetes anyagokkal*** | A folyosók természetes alapanyagból készült díszei a képzőművészeti szakkör tanulóinak ill. tanító nénijének munkái. |  |
| ***Ökotábor*** | Május 24-29. között 20 fő 7.osztályos tanuló fog ökotáborban részt venni Mezőkövesden. |  |
| ***Szelektív hulladék és kupakgyűjtés*** | Ebben a tanévben is folytattuk a hulladék szelektív gyűjtését, valamint a kupak és elemgyűjtést. | A nagy hulladéktároló edény beszerzésre már nagy szükségünk volt |
| ***ÖKOFAL-***  ***zöld jeles napok*** | * Egész tanévben folyamatosan újul meg az Ökofal a zöld jeles napok tablóival, amiket egy-egy osztályközösség készített el év eleji vállalása alapján. |  |
| ***Versenyek*** | * Tanulóinkkal folyamatosan készültünk környezetismereti, természetvédelmi, földrajz, biológia versenyekre. |  |

**III. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG**

* Együttműködési megállapodást kötött intézményünk a Zöld Kör által elnyert - *A környezetkultúra népszerűsítése Hajdú-Bihar megyei oktatási intézményeiben* (EFOP-3.3.2-16) -pályázat keretében. Ennek eredményeképpen szakmai támogatást nyújtottak szakkörök, előadások tartása, témanap, témahét, természetismereti tábor szervezésében, lebonyolításában.
* Szintén a Zöld Kör kezdeményezésére csatlakozott intézményünk Bocskai Alapítványa-Szabóné Csorba Erzsébet, az alapítvány elnökének közreműködésével-*a Menő menzák az iskolákban pályázath*oz, ami sikeres volt.

**IV. VERSENYEREDMÉNYEK**

**Városi versenyek** (1-6. helyezés)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **A rendezés helyszíne** | | **A verseny pontos megnevezése** | **Résztvevő tanuló (tanulók)** | **elért**  **helye-zés** | **Felkészítő nevelő(k)** |
| 2018.05.03. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | 2.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye  (környezetismeret) | Bácsi Sára 2.b  Dániel László  2.b | I.  I. | Kissné Kovács Andrea |
| 2018. 05. | Hajdúböszörmény | | 3.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye  (környezetismeret) | Kujbus Tamás 3.b  Venter  Dávid 3.a | I.    III. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2018. 05. | Hajdúböszörmény | | 3.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye  (környezetismeret) | Szabó Lili  3.c | IV. | Nagyné Deák Erika |
| **Megyei, területi versenyek** (1-15.) | | | | | | |
| 2018. 11.19. | Debrecen Benedek Elek Általános Iskola | | Interaktív táblás természetismereti verseny | Erdős Nóra Imola  Fehér Dóra  Bíró Ákos | IX. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 2018. dec. | BIG | | Bolyai természettudomá-nyos csapatverseny  (területi) | Balogh Krisztina  Dobó Alexandra  Lukácsi Eszter  Nagy Virág  4.b | VI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019.04.10. | HBIÁI | | Tudásbajnokság  környezetismeret | Dániel László | IV. | Kissné Kovács Andrea |
| 2019.04.10. | HBIÁI | | Tudásbajnokság  környezetismeret | Nagy Virág 4.b  Venter Dávid 3.a  Rab Boglárka  3.b | III.  IX.  XI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019. 05.  03. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | Megyei természet-és környezetvédelmi csapatverseny | Fehér Abigél  Fesető Virág  Nagy Petra  4.a | I. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019. 05.  03. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | Megyei természet-és környezetvédelmi csapatverseny | Bíró Barna  Diószegi Márk  Zsupos Gábor  4.a | II. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| **Országos versenyek** | | | | | | |
| 2018.  09.08. | Miskolc | 47. Országos Elsősegélynyújtó Verseny | | Uzonyi Zsófia  Kujbus Tamara  Takács Orsolya  Torma Dániel  Fegyveres Flóra | IX. | Diószeginé Kollár Enikő |
|  | Debrecen | Mozaik, döntő, környezetismeret | | Papp Karolina 2.b | II. | Kissné Kovács Andrea |
| 2019.  05.12. | Budapest  Műszaki Egyetem | Herman Ottó Környezetismereti feladatmegoldó verseny | | Szekeres Zsófia  4.c  Dobó Alexandra 4.b  Diószegi Márk  4.a | IV.  VI.  VI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019.06.01. | Budapest | „Tűzön-vízen át” online földrajzverseny döntője | | Debreczeni Csaba  8.b | I. | Diószeginé Kollár Enikő |

Hajdúböszörmény, 2019. 06. 18. *Diószeginé Kollár Enikő*

*Molnárné Hegedűs Ibolya*

munkacsoport koordinátorok