**Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola**

**Ökoiskolai munkacsoport**

**Munkaterve**

**2018/2019. tanév**



**ÖSSZEÁLLÍTOTTA: DIÓSZEGINÉ KOLLÁR ENIKŐ,**

 **MOLNÁRNÉ HEGEDŰS IBOLYA**

 **csoport vezetők**

**JÓVÁHAGYTA: KISS ANTAL
 intézményvezető**

Hajdúböszörmény, 2019. június 18.

**A munkacsoport koordinátorai:**

*Molnárné Hegedűs Ibolya* (alsó tag.: 3-4. oszt. mkv., környezetismeret; német nyelv)

*Diószeginé Kollár Enikő* (felső tag.: biológia, földrajz, vöröskeresztes tanárelnök, elsősegélynyújtó szakkör és egészségklub vezetője)

**Tagjai*:***

Alsó tagozat*:*

*Dobó Margit* (intézményvezető helyettes, matematika 4. o.)

*Sárga Jánosné* (1-2.oszt.mkv. matematika, ének, erkölcstan 1. o.*)*

*Szabóné Csorba Erzsébet (*magyar, technika 2.o., Bocskai Alapítvány elnöke*)*

*Fórizs Attiláné* (matematika. környezetismeret, erkölcstan 2. o.)

*Fazekasné Farkas Julianna* (matematika, testnevelés, rajz, technika, erkölcstan 4. o)

*Kapusiné Oláh Edit*, (magyar, technika, rajz, erkölcstan, 4. o)

*Kissné Fekete Mariann (*rajz, ének, napközis nevelő, 3.o.)

Felső tagozat:

*Kiss Antal* (intézményvezető, testnevelés)

*Takácsné Bíró Zsuzsa* (intézményvezető-helyettes magyar nyelv és irodalom)

*Asztalosné Mező Petronella*, (matematika, fizika, informatika)

*Nagy Mária* (kémia)

Diákönkormányzat: *Szász Attiláné* (DÖK munkáját segítő pedagógus német nyelv)

*Kissné Kovács Andrea* (DÖK munkáját segítő pedagógus, matematika, rajz, technika .o.)

Karbantartó: *Nagy Antal*

**I. AZ ISKOLA ÉVES MUNKATERVÉBŐL ADÓDÓ FELADATOK:**

**Célkitűzéseink a fenntarthatóság szellemében:**

* Környezettudatosságra nevelés, *szemléletformálá*s, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
* Alakuljon ki a tanulókban érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjék fel és óvják a környezet értékeit. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, *értékeinek megőrzésé*be, gyarapításába. Életmódjukban *a természet tisztelete*, a *felelősség*, a környezeti károk megelőzésére valótörekvés váljék meghatározóvá.
* A *szülők, civil szervezetek bevonása* a tanulók környezettudatos szemléletének formálásba.
* A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:
* Megemlékezünk a *zöld jeles napokr*ól.
* Propagáljuk az *újrahasznosított* papírból készült tanszerek használatát.
* „Érzékenyítő” programok keretében segítjük a rászorulókat.
* Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben *szelektíven gyűjtjük* a papír és a műanyag hulladékot, a használt elemeket, valamint a műanyag kupakokat, amelyeket kupakgyűjtési akcióban beteg emberek számára adományozunk.
* Bekapcsolódunk az *Európai Hulladékcsökkentési hét és a Fenntarthatósági témahét programsorozatába.*
* *Témanapot tartunk a Víz Világnapja alkalmából*.
* Kirándulásokat, kerékpártúrákat szervezünk helyi védett/Natura 2000 területekre.
* Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos *vetélkedők*ön: Kárpát-medencei Földtan és Földrajz (Teleki Pál) földrajz verseny, Herman Ottó verseny, Bolyai Természettudományi verseny, Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny, az Ökoiskolai hálózaton belül meghirdetett versenyeken, pl. Ökosodó, Válogatós vagyok vetélkedő.
* Igyekszünk *intézményünket tisztán és virágosan tartani* és erre ösztönözni tanulóinkat is.
* Felhívjuk tanulóink figyelmét embertársaink megsegítésének fontosságára: a felső tagozatosok *elsősegélynyújtó szakkör* keretében tanulják elsősegélynyújtó ismeretekkel gyarapodnak, s bemutató foglalkozást tartanak iskolánk tanulóinak.
* Az *egészségklub* foglalkozásainak központjában a testi és lelki egészség, a harmónia megtalálása áll.
* Csatlakozott intézményünk a *Boldog iskola* programhoz. Ennek keretében az osztályközösségek minden hónapban legalább egyszer boldogságórát tartanak, különböző feladatokat, projekteket valósítanak meg. Ezzel is hozzájárulunk lelki egészségük fenntartásához.
* Minden osztály tanulmányi kiránduláson vesz részt, ahol elsődleges szempont Hazánk természeti kincseinek, hagyományainak megismerése.
* A 7. évfolyam részt vesz a Határtalanul pályázaton, a 3. 4. 5. és 6. évfolyam pedig erdei iskolai programokon.

Annak ellenére, hogy a tantestület teljes létszámban nem tagja az ökológiai munkacsoportnak, példaértékű a tantestület elköteleződése a környezeti neveléssel kapcsolatosan. A különböző iskolai rendezvényeken mindenki kivette részét a feladatokból, és a hétköznapjaink is a környezeti nevelés fontosságának szem előtt tartásával zajlottak.

A nevelők egész napos elfoglaltsága nagyon megnehezítette a személyes kapcsolattartást, az együttműködést. Így év közben a fő kapcsolattartási forma az email, illetve a telefonos megkeresés volt. Leggyakrabban akkor történt kommunikáció munkacsoporton belül, ha konkrét feladat kapcsán megkerestük azokat a nevelőket, akiket érintett a dolog, így viszont elveszítettük azt a lehetőséget, hogy olyan nevelők ötleteit, gondolatait is megismerhettük volna, akik nem érintettek egy adott feladatban. A következő félévben fokozottan számítunk mindenki ötletére, javaslatára.

Példaértékű iskolánkban az alsó tagozatosok munkája a környezeti nevelés terén. Az osztálytermek esztétikus dekorációjával, elrendezésével békés, biztonságos légkörű tanulási környezetet biztosítanak tanulóink számára. A faliújságokon nyomon követhető a mindennapi tevékenységük, közöttük a környezeti neveléssel kapcsolatos munkájuk. Nagyon fontos, hogy az alsós osztályok az életkori sajátosságaiknak megfelelően részt vesznek a munkacsoport munkatervében szereplő programokon, még úgy is, hogy osztálykeretben foglalkoznak az aktuális témákkal. Az alsós osztályok mindennapjaiban ténylegesen megfigyelhetők a környezeti nevelésből adódó napi feladatok teljesítése. Sokkal inkább van módjuk odafigyelni és rutinokat kialakítani az energiatakarékossággal, a szelektív hulladékgyűjtéssel, az egészséges táplálkozással kapcsolatosan. Ezt meg is teszik a kollegák. A felső tagozat sajátosságai miatt (vándorlás, szaktanárok megjelenése) ezeknek a rutinoknak a fenntartása, további erősítése a feladatunk. Problémát okoz a helyhiány, amikor valamit gyűjteni kell, nagyon nehéz a tárolás megoldása. Az iskolai büfé sajnos nem járul hozzá a diákok egészségtudatos táplálkozásának kialakításához. A gyerekek ellenőrizetlenül vásárolnak. Bízunk az idei tanévtől bevezetésre kerülő Menő menza szemléletmódváltoztatásában!

Kérünk minden kollégát, hogy továbbra is *személyes példamutatással, odafigyeléssel, következetesen figyeljünk tanítványaink környezeti nevelésére. Pl.:* készítsünk közösen minden terembe szelektív hulladékgyűjtőt, ha elhasználódott, pótoljuk; nejlon zacskó helyett uzsonnás dobozt használjanak a gyerekek, fogyasszanak csapvizet, PET palack helyett kulacsban hozzanak egészséges innivalót. Újrapapírból készült füzetekbe írjanak, s mi is csak akkor fénymásoljunk, ha a feltétlenül muszáj, s akkor is újrapapírra. Kérjük, hogy a következő tanévben csak ilyen papírból gyártott fénymásolópapírt rendeljünk.

**Kapcsolattartás, együttműködés belső és külső partnerekkel (más munkaközösségekkel, iskolai és iskolán kívüli szervezetekkel, szülőkkel):**

**Belső partnerek:**

* Iskolánk munkaközösségei szívesen csatlakoztak az ökomunkacsoport kezdeményezéseihez. Mindig számíthattunk rájuk.

**Külső partnerek:**

* Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a Zöld Körrel. Az általuk meghirdetett szakköri foglalkozásokhoz, előadásokhoz, kirándulásokhoz szívesen csatlakoztak iskolánk tanulói.
* A felső évfolyam a Fenntarthatósági Témahét által meghirdetett pályázatokban, a Zöld Kör által hirdetett versenyeken vett részt.

**Szülőkkel történő kapcsolattartás**:

* Hulladékgyűjtésen, műanyag kupak gyűjtése során valósult meg. A jövőben érdemes lenne még jobban bevonni őket a „zöld programokba”, szemléletformáló előadásokra, szabadidős tevékenységekre invitálva.

**Szakmai továbbképzések, szakma napok**:

* Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben. Továbbképzés a Fogyasztó kúra c. modulgyűjtemény használatához 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen való részvétel.
* Szívesen csatlakoztunk volna egyéb szakmai továbbképzésekhez is, de a meghirdetett ökoiskolai konferenciák, továbbképzések kivétel nélkül mind budapesti helyszínt jelöltek meg utazási támogatás hozzájárulása nélkül. Így lelkesedésünk alábbhagyott.

**II. Elvégzett feladatok havi bontásban:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELVÉGZETT FELADATOK** | **AZ ELVÉGZETT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE** | **EGYÉB MEGJEGYZÉS** |
|  *szeptember*Csatlakoztunk az ***Európai Mobilitás hét*** programjaihoz  | * Ügyességi kerékpározás az iskolaudvaron.
 |  |
| ***Papírhulladék gyűjtése***  | * A DÖK szervezésében ebben az évben is lebonyolította iskolánk a papírhulladék gyűjtését.
 | Örömmel vettük, hogy a szülők ez alkalommal is szívesen segítették munkánkat.  |
| ***Elsősegélynyújtás világnapja***  | * A 47. Országos Elsősegélynyújtó Versenyre készülő elsősegélynyújtók látogatást tettek a Mentőállomáson.
 | Intézményünk idősebb, nagyobb tudással és versenytapasztalattal rendelkező diákjainak kortárscsoport képzésben való részvétele elengedhetetlen. |
| ***Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola „Fenntarthatóságra nevelés helyi rendszere” elnevezésű konferenciáján való részvétel*** | * A több éves tapasztalattal rendelkező Ökobáziskola segítségül szolgált a résztvevő intézmények számára az éves munkaterv elkészítésében a helyi sajátságok figyelembevételével.
 | Örömmel tapasztaltuk, hogy iskolánk ökomunkacsoportjának éves tervezete hasonlóan színes, változatos, kreatív programokat kínál tanulói számára.Sok új, bevált ötlettel gazdagodva tértünk haza, melyekkel kiegészítve végérvényesítettük éves munkatervünket. |
| ***Kutatók éjszakáján való részvétel***:***„Lakótársaink- akiket látunk és akiket nem” kétrészes előadás megtekintése*** | * Intézményünk 7. évfolyamos tanulói és a biológia, kémia után érdeklődő 8. osztályos tanulók örömmel vettek részt az előadáson.
 | Minden 7. évfolyamnak ajánljuk a Modemben megrendezésre kerülő Kutatók éjszakájának nagyszerű programsorozatát, hogy az újonnan bejövő tantárgyakat idejekorán megszerethessék a gyerekek, és ne „mumusként” gondoljanak a biológiára, a földrajzra, a kémiára és fizikára. |
| ***Menő Menza*** ***I. foglalkozása*** | * Az egészséges életmód fontosságát megcélzó előadás a helyes táplálkozás mellett felhívta tanulóink figyelmét a testi és lelki egyensúly kialakítására és fenntartására is.
 |  |
| *október****Boldog Iskola cím újbóli elnyerése és oklevelének átvétele******Budapesten*** | * Nagy örömünkre szolgált, hogy intézményünk ismét átvehette a Boldog Iskola címet és a boldogságórák megtartását segítő alsós és felsős tanári kézikönyveket, CD-ket, kártyákat.
 | Az alsós évfolyamok boldogságóráin születő alkotások még színesebbé teszik iskolánk Boldog Iskola falát.  |
| ***Szelektív hulladékgyűjtők készítése*** | * Iskolánk minden osztálya szelektív hulladékgyűjtő kukákat készített, melyek az osztálytermekben kerületek elhelyezésre.
 | Ezzel is tudatosítjuk intézményünk tanulóiban a szelektív gyűjtés fontosságát. |
| ***Egészségklub foglalkozás II.:******Állatok világnapja*** | * A Bocskai napok keretén belül egy kutyakozmetikus szülő, a kutyaápolás mellett, a felelős kutyatartásra is felhívta tanulóink figyelmét.
 | Örömmel tapasztaltuk, hogy intézményünk tanulóinak és a pedagógusoknak is tetszett a II. Egészségklub foglalkozás. |
| ***Elsősegélynyújtó bemutató foglalkozás*** | * Iskolánk felsős ifjúsági elsősegélynyújtói, az 1.-4. évfolyamos diákok számára forgószínpadszerű bemutató foglalkozást tartottak. Ennek a foglalkozásnak a célja: a felső és alsó tagozat közötti kapcsolat erősítése és az elsősegélynyújtó szakkör népszerűsítése.
 | Nagy örömünkre szolgált, hogy iskolánk tanulói és pedagógusai szívesen és aktívan vettek részt az elsősegélynyújtó bemutató foglalkozáson. |
| ***Pályaorientációs nap*** | * Iskolánk diákjai a Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium erdő-és vadgazdálkodás és környezetvédelem szakmacsoport bemutatóján, továbbá a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium biológia és kémia szakját népszerűsítő előadáson való részvétel.
 | A világos, érthető, figyelemfelhívó demonstráló előadások lekötötték tanulóink figyelmét.  |
| ***Állatok Világnapja*** | * A 4.a osztály ellátogatott és adományokat ajánlott fel a Pacsi kutyamenhelynek.
 |  |
| ***Újraélesztés világnapja*** | * Iskolánk felsős ifjúsági elsősegélynyújtói az újrélesztés lépéseit mutatták be az érdeklődő diákok, pedagógusok számára.
 | A 20 perces nagyszünet elegendő időkeretet biztosít 1-1 téma bemutatására, előadás megtartására. |
| ***Vulkán modell elkészítése*** | * Tanulóink szívesen kísérletezgetnek, készítenek demonstráló eszközöket.
 |  |
| ***„Tiszta Virágos Intézmény”***  | * Oklevél átvétele és az átadó műsorban való közreműködés.
 | A tantermek virágosítása hozzásegítené intézményünket a cím újbóli elnyeréséhez, továbbá a címmel együtt járó pénzösszeg segíthetné iskolánk még zöldebbé tételét (tuják, évelők növények vásárlása). |
| ***Italos Karton Egyesülés és az Információs és Technológiai Minisztérium által kiírt „Zölden jobb” reklámfilm készítő pályázatban való részvétel*** | * 7.b osztályos tanulók kisfilmjükben a Tetra-pack italos és kartondoboz szelektív gyűjtésének fontosságára hívták fel a figyelmet.
 |  |
| ***Menő Menza******II. foglalkozás*** | * A vitaminokról szóló szakköri foglalkozás részletesen kitért a vízben és zsírban oldódó járulékos tápanyagaink fontosságára.
 | Jó lenne, ha a jövőre nézve a napköziből még több tanulócsoport képviselné magát a szakköri foglalkozáson. |
| ***Zöld Kör*** ***I. szakköri és terepfoglalkozása:******Odúlakó kisemlőseink*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a Zöld Kör által.
 |  |
| *november****Az Európai Hulladékcsökkentési Hét*** | * Kiállítás szervezés a „Vegyszermentes háztartás” címmel a 7. és 8. osztályos tanulók bevonásával.
* Zöld otthon, a fenntartható háztartás interaktív kiállítás megtekintése(alsó tagozat 3-4.évf.)
* Uzsonnás textilzacskók díszítése (4.a)
 | Tanulóink szívesen vettek részt a kiállítás megszervezésében. |
| ***Benedek napok alkalmából megrendezésre kerülő interaktív táblás természetismeret verseny*** | * Iskolánk 5. a és 6. a osztályos tanulói az ökoiskolák között megrendezésre kerülő természetismeret csapatversenyen vettek részt.
 | A verseny résztvevői szívesen vettek részt a megmérettetésen. |
| ***Menő Menza*** ***III. foglalkozás*** | * Az egészséges életmód egyik pillére a rendszeres testmozgás. Ehhez a témához kapcsolódóan Katonka Márton, egykori földrajz-rajz szakos tanár, nem mindennapi előadást tartott iskolánk érdeklődő diákjai számára a hobbijáról.

Előadásának témája: Annapurna túra. |  |
| ***Zöld Kör*** ***II. szakköri és terepfoglalkozása:******Eurázsiai vadlúdfajok megismerése*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása az eurázsiai vadludakról.
 |  |
| ***Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben.******Továbbképzés a Fogyasztó kúra c. modulgyűjtemény használatához 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés.*** | * Hasznos, tevékenykedtető, széles látókörű továbbképzés, ajánlanánk minden környezetismeret, természetismeret, biológiát és földrajzot tanító nevelő számára.
 | A nyári ökotáborban nagy hasznát fogjuk venni a továbbképzésen hallottaknak. |
| ***Boldog Iskola*** | * Iskolánk alsós és felsős diákjai szebbnél-szebb könyvjelzőket készítettek, és könyveket ajánlottal fel *rászoruló gyerekeknek.*
 |  |
| ***A BIG Kis tudósok versenyén való részvétel*** | * A biológia, kémia és fizika tantárgyakat felölelő városi verseny népszerű volt 8. osztályos diákjaink körében.
 |  |
| *december****Adventi koszorúk készítése******„Adventi lomi”*** | * A tavalyi évhez hasonlóan csak természetes anyagok vagy hulladék újrahasználatával készítették el az osztályközösségek saját adventi koszorújukat. (DÖK kezdeményezésére, hozzájárulásával.)
* Iskolánk tanulói ajándékcsomagokat készített a rászorulóknak, amiket a Vöröskereszt számára ajánlottunk fel*.*
 | „Cipősdoboz” akció népszerűsítése tanulóink körében osztályfőnöki órákon. |
| ***Zöld Kör előadása:******Debreceni Nagyerdő hazánk első természetvédelmi területe***  | * Iskolánk 7. b osztályos tanulói számára a Zöld Kör ismét előadást tartott.
* Rendhagyó óra keretében a 4. osztályosok is részt vettek az interaktív előadáson.
 |  |
| ***Méhek és mézek témában Csóka Imre múzeumpedagógiai előadást tartott***  | * Iskolánk 7. b osztályos tanulók múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettek részt.

Mézgyertyát készítettek és karácsonyi díszeket öntöttek. |  |
| ***Madárkarácsony***  | * E jeles zöld napon madárkalácsot készítettek a gyerekek, amit az iskola fáira helyeztünk ki. Beszélgettünk a téli madáretetés fontosságáról és szabályairól.
 |  |
| ***Menő Menza*** ***„Adventi süti”*** | * A Menő Menza „Adventi sütikészítő” házi versenyének lebonyolítása szülők bevonásával.

Sok osztály, csapat vagy egyén jelentkezett mind alsóban, mind felsőben. |  |
| ***Zöld Kör*** ***III. szakköri és terepfoglalkozása:******Téli madárvédelem és a Debreceni Parkerdő madármegfigyelése és etetése*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a téli madárvédelemről és a madarak etetésének fontosságáról.
 |  |
| ***Menő Menza******IV. foglalkozása*** | * Karácsonyi ételek az egészséges táplálkozás tükrében.
 |  |
| *január****Időjósok*** | * Az 5.a osztály időjárás előrejelzést készítettek természetismeret órán.
 |  |
| ***Zöld Kör*** ***IV. szakköri és terepfoglalkozása:******Ismerkedés a baglyokkal.***  ***Telelő erdei fülesbaglyok megtekintése és számbavétele.*** | * Részletes előadás és terepfoglalkozás tartása a baglyokról.
 | Szeretnénk, ha még több érdeklődő diák képviselné intézményünket a Zöld Kör által tartott előadásokon és terepfoglalkozásokon. |
| ***Menő Menza*** ***V. foglalkozása*** | * Téli táplálkozás
 |  |
| *február****Múzeumpedagógiai foglalkozás***Csináld magad! jegyzetfüzet készítés | * Újrahasznosítás népszerűsítése.
 |  |
| ***Válogatós vagyok! hulladékgazdálkodási versenyre való jelentkezés*** | * Szívesen vesznek részt tanulóink a Zöld Kör által hirdetett versenyeken.
 |  |
| ***Mentőállomás látogatás*** | * A kezdő és a haladó elsősegélynyújtó szakkör tagjai lelkesen mutatják be a szakkörön tanult ismereteket.
 |  |
|  ***„Függőségek” elnevezésű******interaktív kiállításának megtekintése*** | * A SGMK-ban megremdezett kiállítást 7-8.osztályos tanulóink tekintették meg.
 | Aktívan, érdeklődően vettek részt a foglalkozáson. |
| *március****Menő Menza*** ***VI. foglalkozása*** | * Allergia
 |  |
| ***Fenntarthatósági Témahét*** | * Gazdag programokon vettek részt intézményünk tanulói:
* TESZEDD! akció,(4. és 7. évf.)
* **Témanap a víz világnapján**:

Víz világnapján minden tanórán a víz került középpontba. Délután a felsősök által szervezett forgószínpadszerű foglalkozásokon vettek részt tanulóink, ami nagyon tetszett nekik.* A Zöld Kör *ökojátszóházába*n interaktív játékos feladatokat oldhattak meg az alsósok.
* Az 1-2. évf, számára a Kuckó művésztanya mutatta be *környezetvédelmi mesejátékát.*

  |  |
| ***Válogatós vagyok! hulladékgazdálkodási versenyen való részvétel*** | * városi III. helyezés
 |  |
| ***Hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola területi természettudományi versenyén való részvétel*** | * IV. helyezés földrajzból
* X., XII helyezés kémiából
 |  |
| ***Boldogiskola márciusi témájának feldolgozása*** | * Emlékkönyv készítés.
 |  |
| *április* ***„Környezetkultúra népszerűsítése” vetélkedőre jelentkezés*** | *A Rónaőrző Természetvédelmi Egyesület által meghirdetett vetélkedő sorozatra*10 csapat jelentkezett. A júniusi döntőbe jutott 6 csapat közül a győztes jutalomkiránduláson vehet részt a nyári szünidőben. |  |
| ***Zöld Kör terepfoglalkozása*** | * Gyurgyalag fészkelőhelyének előkészítése.
 |  |
| ***Zöld OkosKupa megyei versenyen való részvétel*** | * IV. helyezés
 |  |
| ***Zöld Kör előadásai*** | * Hajdúböszörményi gyöngyvirágos tölgyesről szóló előadás az 5. és a 8. évfolyamos tanulók részére.
 |  |
| * Kétéltűek és hüllők elnevezésű előadás a 6. b osztály részére.
 |  |
| ***Menő menza*** | * **Húsvétkor is egészségesen**” -sütemény-és salátakészítő verseny szervezése az iskola minden tanulójának és szüleiknek..(győztes: a 4.a)
 |  |
| *május****Zöld Kör előadása*** | * A nádasok élővilága előadás tartása az érdeklődő diákok részére
 |  |
| ***Menő Menza műhelyfoglalkozása*** | * Egészséges táplálkozás témakörében tablót készítettek az 5. b osztályos tanulók
 |  |
| ***Herman Ottó természetismereti verseny országos megmérettetésén való részvétel*** | * IV. és VI. helyezés
 |  |
| ***Komplex tanulmányi versenyek*** | * Környezetismeret: I, III, IV. helyezés
 |  |
| ***Menő Menza előadás*** | * Egészséges életmód-sport népszerűsítése.
 |  |
| ***Június:******Menő menza Akció nap és gyermeknap*** | iskolánk tanulói aktívan vettek részt a nap programjain (dietétikai, fogorvosi és gyógynövényes előadások, sportfoglakozás, zöldség-és méz kóstoló, salátakészítő verseny)  |  |
| ***Faültetés*** | A ballagó 8.osztályos osztályok emlékül 1-1 fát ültettek emlékül. | Ennek a szép kezdeményezésnek reméljük, hogy hagyománya lesz**.** |
| ***Folyosók díszítése természetes anyagokkal*** | A folyosók természetes alapanyagból készült díszei a képzőművészeti szakkör tanulóinak ill. tanító nénijének munkái. |  |
| ***Ökotábor*** | Május 24-29. között 20 fő 7.osztályos tanuló fog ökotáborban részt venni Mezőkövesden. |  |
| ***Szelektív hulladék és kupakgyűjtés*** | Ebben a tanévben is folytattuk a hulladék szelektív gyűjtését, valamint a kupak és elemgyűjtést. | A nagy hulladéktároló edény beszerzésre már nagy szükségünk volt |
| ***ÖKOFAL-******zöld jeles napok*** | * Egész tanévben folyamatosan újul meg az Ökofal a zöld jeles napok tablóival, amiket egy-egy osztályközösség készített el év eleji vállalása alapján.
 |  |
| ***Versenyek*** | * Tanulóinkkal folyamatosan készültünk környezetismereti, természetvédelmi, földrajz, biológia versenyekre.
 |  |

**III. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG**

* Együttműködési megállapodást kötött intézményünk a Zöld Kör által elnyert - *A környezetkultúra népszerűsítése Hajdú-Bihar megyei oktatási intézményeiben* (EFOP-3.3.2-16) -pályázat keretében. Ennek eredményeképpen szakmai támogatást nyújtottak szakkörök, előadások tartása, témanap, témahét, természetismereti tábor szervezésében, lebonyolításában.
* Szintén a Zöld Kör kezdeményezésére csatlakozott intézményünk Bocskai Alapítványa-Szabóné Csorba Erzsébet, az alapítvány elnökének közreműködésével-*a Menő menzák az iskolákban pályázath*oz, ami sikeres volt.

**IV. VERSENYEREDMÉNYEK**

**Városi versenyek** (1-6. helyezés)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **A rendezés helyszíne** | **A verseny pontos megnevezése** | **Résztvevő tanuló (tanulók)**  | **elért****helye-zés** | **Felkészítő nevelő(k)**  |
| 2018.05.03.  | HajdúböszörményKözépkerti Általános Iskola | 2.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye(környezetismeret) | Bácsi Sára 2.bDániel László2.b | I.I. | Kissné Kovács Andrea |
| 2018. 05. | Hajdúböszörmény | 3.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye(környezetismeret) | Kujbus Tamás 3.bVenter Dávid 3.a |  I. III. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2018. 05. | Hajdúböszörmény | 3.osztályosok Városi komplex tanulmányi versenye(környezetismeret) | Szabó Lili 3.c | IV. | Nagyné Deák Erika |
| **Megyei, területi versenyek** (1-15.) |
| 2018. 11.19. | Debrecen Benedek Elek Általános Iskola | Interaktív táblás természetismereti verseny | Erdős Nóra ImolaFehér DóraBíró Ákos | IX. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 2018. dec.  | BIG | Bolyai természettudomá-nyos csapatverseny(területi) | Balogh KrisztinaDobó AlexandraLukácsi EszterNagy Virág4.b | VI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019.04.10. | HBIÁI | Tudásbajnokságkörnyezetismeret | Dániel László  | IV. | Kissné Kovács Andrea |
| 2019.04.10. | HBIÁI | Tudásbajnokságkörnyezetismeret | Nagy Virág 4.bVenter Dávid 3.a Rab Boglárka3.b | III.IX.XI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019. 05.03. | HajdúböszörményKözépkerti Általános Iskola | Megyei természet-és környezetvédelmi csapatverseny | Fehér AbigélFesető Virág Nagy Petra4.a | I. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019. 05.03. | HajdúböszörményKözépkerti Általános Iskola | Megyei természet-és környezetvédelmi csapatverseny | Bíró BarnaDiószegi MárkZsupos Gábor4.a | II. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| **Országos versenyek** |
| 2018.09.08. | Miskolc | 47. Országos Elsősegélynyújtó Verseny | Uzonyi ZsófiaKujbus TamaraTakács OrsolyaTorma DánielFegyveres Flóra | IX. | Diószeginé Kollár Enikő |
|  | Debrecen | Mozaik, döntő, környezetismeret | Papp Karolina 2.b | II. | Kissné Kovács Andrea |
| 2019.05.12. | BudapestMűszaki Egyetem | Herman Ottó Környezetismereti feladatmegoldó verseny | Szekeres Zsófia4.c Dobó Alexandra 4.b Diószegi Márk 4.a | IV.VI.VI. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2019.06.01. | Budapest | „Tűzön-vízen át” online földrajzverseny döntője | Debreczeni Csaba 8.b | I. | Diószeginé Kollár Enikő |

Hajdúböszörmény, 2019. 06. 18. *Diószeginé Kollár Enikő*

*Molnárné Hegedűs Ibolya*

 munkacsoport koordinátorok