**Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola**

**Ökoiskolai munkacsoport**

**Év végi beszámoló**

**2017/2018. tanév**



Hajdúböszörmény, 2018. június 21.

**A munkacsoport koordinátorai:**

*Molnárné Hegedűs Ibolya* (alsó tag.: környezetismeret, testnevelés 3.o. ;3-4. oszt. mkv.) és *Diószeginé Kollár Enikő* (felső tag.: biológia, földrajz, vöröskeresztes tanárelnök, elsősegélynyújtó szakkör és egészségklub vezetője)

**Tagjai*:***

Alsó tagozat*:*

*Dobó Margit* (intézményvezető helyettes, matematika 3. o.

*Sárga Jánosné* 1-2.oszt.mkv. matematika, ének, erkölcstan 2. o.*)*

*Fórizs Attiláné* (matematika. környezetismeret, erkölcstan 1. o.)

*Fazekasné Farkas Julianna* (matematika, testnevelés, rajz, technika, erkölcstan 3. o)

*Csóka Imréné* (magyar, technika., rajz, erkölcstan 3.o)

*Kapusiné Oláh Edit*, (magyar, technika, rajz, erkölcstan, 3. o)

Felső tagozat:

*Kiss Antal* (intézményvezető, testnevelés)

*Asztalosné Mező Petronella*, (matematika, fizika, informatika)

*Sipos Sándor* (biológia, technika)

*Tarczyné Borsó* *Éva* (rajz),

*Zolnai Erika* (magyar és angol nyelv, humán mk. mkv.)

Diákönkormányzat:

*Szász Attiláné* (DÖK munkáját segítő pedagógus német nyelv, technika, rajz 4.o.)

*Kissné Kovács Andrea*(DÖK munkáját segítő pedagógus, matematika, rajz, technika 1.o.)

Karbantartó: *Nagy Antal*

**I. AZ ISKOLA ÉVES MUNKATERVÉBŐL ADÓDÓ FELADATOK**

Célkitűzéseink a fenntarthatóság szellemében:

* Környezettudatosságra nevelés, *szemléletformálá*s, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
* Alakuljon ki a tanulókban érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjék fel és óvják a környezet értékeit. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, *értékeinek megőrzésé*be, gyarapításába. Életmódjukban *a természet tisztelete*, a *felelősség*, a környezeti károk megelőzésére valótörekvés váljék meghatározóvá.
* A *szülők, civil szervezetek bevonása* a tanulók környezettudatos szemléletének formálásba.
* A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:
* Megemlékezünk a *zöld jeles napokr*ól.
* Propagáljuk az *újrahasznosított* papírból készült tanszerek használatát.
* „Érzékenyítő” programok keretében segítjük a rászorulókat.
* Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben *szelektíven gyűjtjük* a papír és a műanyag hulladékot, a használt elemeket, valamint a műanyag kupakokat, amelyeket kupakgyűjtési akcióban beteg emberek számára adományozunk.
* Bekapcsolódunk az *Európai Hulladékcsökkentési hét és a Fenntarthatósági témahét programsorozatába.*
* *Témanapot tartunk a Víz Világnapja alkalmából*.
* Kirándulásokat, kerékpártúrákat szervezünk helyi védett/Natura 2000 területekre.
* Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos *vetélkedők*ön: Teleki Pál földrajz verseny, Herman Ottó verseny, Bolyai Természettudományi verseny, Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny, az Ökoiskolai hálózaton belül meghirdetett versenyeken, pl. Ökosodó, Válogatós vagyok vetélkedő
* Igyekszünk *intézményünket tisztán és virágosan tartani* és erre ösztönözni tanulóinkat is.
* Felhívjuk tanulóink figyelmét embertársaink megsegítésének fontosságára: a felső tagozatosok *elsősegélynyújtó szakkör* keretében tanulják elsősegélynyújtó ismeretekkel gyarapodnak, s bemutató foglalkozást tartanak az alsósoknak.
* Az *egészségklub* foglalkozásainak központjában a testi és lelki egészség, a harmónia megtalálása áll.
* Csatlakozott intézményünk a *Boldog iskola* programhoz. Ennek keretében az osztályközösségek minden hónapban legalább egyszer boldogságórát tartanak, különböző feladatokat, projekteket valósítanak meg. Ezzel is hozzájárulunk lelki egészségük fenntartásához.
* Minden osztály tanulmányi kiránduláson vesz részt, ahol elsődleges szempont Hazánk természeti kincseinek, hagyományainak megismerése.
* A 7. évfolyam részt vesz a Határtalanul pályázaton, a 3., 4., 5. és 6. évfolyam pedig erdei iskolai programokon.
* **Kapcsolattartás, együttműködés belső és külső partnerekkel (más munkaközösségekkel, iskolai és iskolán kívüli szervezetekkel, szülőkkel)**

**Belső partnerek:**

* Iskolánk munkaközösségei szívesen csatlakoztak az ökomunkacsoport kezdeményezéseihez. Mindig számíthattunk rájuk.

**Külső partnerek:**

* Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a Zöld Körrel. Az általuk meghirdetett szakköri foglalkozásokhoz, előadásokhoz, kirándulásokhoz szívesen csatlakoztak iskolánk tanulói.
* A felső évfolyam a PontVelem Nonprofit Kft, a Fenntarthatósági Témahét által meghirdetett pályázatokban, és a Zöld Kör által hirdetett versenyeken vett részt.

**Szülőkkel történő kapcsolattartás**:

* Ökoiskolai elégedettségi kérdőív kitöltése, hulladékgyűjtésen, Teszedd mozgalomban, darulesen való részvételükkel, műanyag kupak gyűjtése során valósult meg. A jövőben érdemes lenne még jobban bevonni őket „zöld programokba”, szemléletformáló előadásokra invitálva.

**Szakmai továbbképzések, szakma napok.**:

* A Zöld Kör által szervezett Legyél válogatós! társasjáték bemutatóján vettünk részt. Szívesen csatlakoztunk volna szakmai továbbképzésekhez is, de a meghirdetett ökoiskolai konferenciák, továbbképzések kivétel nélkül mind budapesti helyszínt jelöltek meg utazási támogatás hozzájárulása nélkül. Így lelkesedésünk alábbhagyott

**II. FELADATOK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELVÉGZETT FELADATOK** | **AZ ELVÉGZETT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE** | **EGYÉB MEGJEGYZÉS** |
| *szeptember*  Csatlakoztunk az ***Európai Mobilitás hét*** programjaihoz | * A *TeSzedd* országos szintű rendezvény keretein belül a helyi védettségű *Tócó-völgyben* a Zöld Kör szakemberének vezetésével egybekötött szemétszedő gyalogtúráján vettek részt az érdeklődő gyerekek és szüleik. | A programot csak tanulóknak hirdettük, de örültünk, hogy a szülők is csatlakoztak, példát mutatva a gyerekeknek. |
| ***Papírhulladék gyűjtése*** | * A DÖK szervezésében ebben az évben is lebonyolította iskolánk a papírhulladék gyűjtését. | Örömmel vettük, hogy a szülők ez alkalommal is szívesen segítették munkánkat. |
| **Elsősegélynyújtás világnapja** | * Felső tagozatos elsősegélynyújtó szakkörös diákok bemutató foglalkozást tartottak az érdeklődő 4. osztályos tanulóknak. | A felső és alsó tagozat közötti átmenet is elősegítette ez a program. |
| *október*  ***Herman Ottó Vándorkiállítás*** | * A kiállítás játékos természetismereti feladatai nagyon népszerűek voltak a gyerekek körében. | Kortárssegítőkkel valósult meg a vándorkiállítás tárgyainak, játékainak bemutatása, segítve a szóbeli kifejezőképesség, problémamegoldó képesség, önállóság kialakulását. |
| ***Daruvonulás*** | * Mintegy 40 tanuló, és néhány szülő tekinthette meg a Virágoskúti halastóra behúzó darvak több tízezres tömegét, s közben hasznos információkat hallgattak meg a Zöld Kör munkatársától. |  |
| ***Hajdúsági daruünnep*** | * Ügyes kezű tanulóink részt vettek a rendezvény részeként meghirdetett rajzpályázaton. A rendezvényt nem csak tanulóink, hanem szüleik is felkeresték. |  |
| ***„Tiszta Virágos Intézmény”*** | * Különdíjat érdemelt ki intézményünk. | A tantermek virágosítása hozzásegítené intézményünket a cím újbóli elnyeréséhez, továbbá a címmel együtt járó pénzösszeg segíthetné iskolánk még zöldebbé tételét (tuják, évelők növények vásárlása). |
| ***Zöld Okos Kupa*** | * 8.b osztályos tanulók internetes többfordulós versenyen vettek részt. | A tanulói laptopok és az informatika órák is lehetőséget teremthetnek az  internetes környezetvédelmi versenyfeladatok megoldásánál. |
| *november*  ***Hulladékból termék kiállítás*** az *Európai Hulladékcsökkentési Hét keretén belül* | * Ez a kiállítás része volt iskolánk Hulladékcsökkentési heti programjának. Ezen kívül tanulóink a tantermekbe szelektív hulladékgyűjtőt, valamint a folyosóra kupakgyűjtőt készítettek. * Technika órákon, délutáni foglalkozás keretében hulladák újrahasználatával használati és ajándéktárgyakat készítettek. |  |
| ***Egészségnap*** | * *„Tisztaság fél**egészség”* mottójához híven a kézmosás és fogmosás fontosságára hívtuk fel a figyelmet interaktív foglalkozás keretében. |  |
| *december*  ***Adventi koszorúk készítése***  ***„Adventi lomi”*** | * A tavalyi évhez hasonlóan csak természetes anyagok vagy hulladék újrahasználatával készítették el az osztályközösségek saját adventi koszorújukat. (DÖK kezdeményezésére, hozzájárulásával.) * A 7.b osztály ajándékcsomagokat készített a rászorulóknak, amiket a Vöröskereszt számára ajánlottunk fel*.* | Cipősdoboz” akció népszerűsítése tanulóink körében osztályfőnöki órákon |
| ***Madárkarácsony*** | * E jeles zöld napon madárkalácsot készítettünk,(3-4.o. szakkör és a 6. b) amit az iskola fáira helyeztünk ki. Beszélgettünk a téli madáretetés fontosságáról és szabályairól. | Madárkalács és madáretető készítése technika órákon. |
| *január*  ***Pacsi kutyamenhely*** | * A 3.b osztály tanulói az új évet a Pacsi kutyamenhely látogatásával kezdte. | Ezzel a programmal is a felelős állattartásra kívántuk felhívni a gyerekek figyelmét. |
| ***Egészségklub*** | * A tanév folyamán hetente egy alkalommal gyerekjóga foglalkozáson vehettek részt a tanulók és a pedagógusok is. | Szeptembertől a pedagógus jóga újraindítása várható. |
| *február*  ***Hulladékmegelőzés*** | * *A Hajdúság környezettudatos hulladékgazdálkodásáért* programsorozat keretében felső tagozatos tanulóink erkölcstan óra, ill. a 3-4.osztályosok környezetismereti szakkör keretében február hónaptól látogatást tettek a HHG hulladéklerakójára. * az 5. és 6. évfolyam „Válogatós vagyok” feladatmegoldó csapatversenyen vettek részt sikerrel. | A Fenntarthatósági Témahét vagy a Hulladékcsökkentési hét egyik programja lehetne a jövőben a HHG hulladéklerakóján, tett látogatás. |
| *március*  ***Víz Világnapja-témanap*** | * Minden tanóra az éltető víz köré épült. * Rajzpályázat eredményhirdetése, totók (8.o. által összeállított) kiértékelése, minden tanuló és pedagógus kékbe öltözött ezen a napon. * Digitális hirdetőtáblán a vízfogyasztással és vízszennyezéssel kapcsolatos kisfilmeket nézhettek meg az érdeklődők. | A jövőben a kémia órát látogató felsős diákok az alsóbb éveseknek érdekes kémiai” vizes” kísérleteket mutathatnának be**.** |
| *április*  ***Fenntarthatósági témahét és a***  ***Föld napja*** | * Az alsó tagozat Interaktív játékos délutánon vett részt a Zöld kör szervezésében. * 4. osztályosok városi komplex tanulmányi versenye a fenntarthatóság szellemében zajlott. * 5. évf. a csibekeltetést figyelhette meg. * A 6-8.évf. számára előadásokat szerveztünk madárbarát kert és a rejtőzködő állatok témakörében. * 6.b o. „Az ahol a fák az égig érnek” pályázat keretében felkereste a Hadházi erdő Natura 2000 védett területeit, majd a Hortobágyi halastavakhoz tettek   kirándulást   * A 8. évf. szemetet szedett az iskola környékén, elektronikai hulladékot adtak le a város által szervezett gyűjtésen, s közben interjút adtak az M1 csatornának. |  |
| *május:*  ***Vöröskeresztes bázisiskola cím átadása*** | * Diószeginé Kollár Enikő kolléganő munkája gyümölcseként megkapta iskolánk e megtisztelő címet. * Az átadóra az alsó tagozat táncos bemutatóval készült., a felsősök verseket írtak és adtak elő, valamint mindkét tagozat készített a meghirdetett rajzpályázatra alkotásokat. | Az elkövetkező tanévben várható, hogy az iskola tanulói még aktívabban és nagyobb létszámban kapcsolódnak be a vöröskeresztes tevékenységekbe**.** |
| *június* ***Kirándulások, erdei iskola, Határtalanul*** | Az osztályok többsége júniusra szervezte tanulmányi kirándulásait.  *Erdei iskolai programot* megvalósított meg néhány osztály: Bodaszőlőn (2.b és 3.b),Bánkúton (5.évf.), Poroszlón(6.évf.)  A 7.évf. a *Határtalanul* pályázat keretében |  |
| ***ÖKOFAL-***  ***zöld jeles napok*** | Egész tanévben folyamatosan újult meg az Ökofal a zöld jeles napok tablóival, amiket egy-egy osztályközösség készített el év eleji vállalása alapján. |  |
| ***Versenyek*** | Tanulóinkkal folyamatosan készültünk környezetismereti, természetvédelmi, földrajz, biológia versenyekre. |  |

**III. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG**

* Együttműködési megállapodást kötött intézményünk a Zöld Kör által elnyert - *A környezetkultúra népszerűsítése Hajdú-Bihar megyei oktatási intézményeiben* (EFOP-3.3.2-16) -pályázat keretében. Ennek eredményeképpen szakmai támogatást nyújtottak szakkörök, előadások tartása, témanap, témahét, természetismereti tábor szervezésében, lebonyolításában.
* Szintén a Zöld Kör kezdeményezésére csatlakozott intézményünk Bocskai Alapítványa-Szabóné Csorba Erzsébet, az alapítvány elnökének közreműködésével-*a Menő Menzák az iskolákban pályázath*oz, ami sikeres volt. Ennek megvalósítása a következő tanévben lesz. Udvari ivókutak telepítése várható, valamint szemléletformáló előadásokkal, foglalkozásokkal fognak a Zöld kör és külsös (dietetikus) szakemberei hozzájárulni tanulóink egészséges életmódjának fejlesztéséhez, valamint az alapítvány szemléletformáló eszközökkel fog gazdagodni.
* A 6.b osztály „Ahol a fák égig érnek” Fenntarthatósági Témahét pályázatán vett részt. A visszajelzés szerint nívós, tartalmas pályaművet nyújtott be, de sajnos nem került be a legjobb három közé.

**IV. VERSENYEREDMÉNYEK**

**Városi versenyek** (1-6. helyezés)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Dátum** | **A rendezés helyszíne** | | | **A verseny pontos megnevezése** | **Résztvevő tanuló (tanulók)** | **Elért helye-zés** | **Felkészítő nevelő(k)** |
| 1. | 2017.  10.15. | Hajdúböszörmény | | | „Daruvonulás a Hajdúságban”  rajzpályázat | Lévai Gábor  6.a | 1. | Tarczyné Borsó Éva |
| 2. | 2017.  10.15. | Hajdúböszörmény | | | „Daruvonulás a Hajdúságban”  rajzpályázat | Papp Veronika  4.a | 2. | Szarvasné Soós Éva  Tarczyné Borsó Éva |
| 3. | 2017.  10.15. | Hajdúböszörmény | | | „Daruvonulás a Hajdúságban”  rajzpályázat | Gibárti Gréta  4.b | 3. | Szász Attiláné  Tarczyné Borsó Éva |
| 4. | 2017.  10.15. | Hajdúböszörmény | | | „Daruvonulás a Hajdúságban”  rajzpályázat | Bakró Dorina  6.b | 3. | Tarczyné Borsó Éva |
| 5. | 2018.  04.25. | Hajdúböszörmény  Csillagvár óvoda | | | Bolygónkért rajzpályázat | Debreceni Mátyás 3.b | külön-díj | Kapusiné Oláh Edit |
| **Megyei versenyek** (1-15.) | | | | | | | | |
| 1. | 2017.  11. | Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium | | | Bolyai természettudomá-nyos  csapatverseny | Balogh Krisztina,  Boros Nóra,  Lukácsi Eszter,  Nagy Virág 3.b | 6. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 2. | 2018. 04. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | | Megyei Környezet-és természetvédelmi feladatmegoldó csapatverseny | Fegyveres Flóra, Láda Vera és Kállai Dorina 6. a | 3. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 3. | 2018. 04. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | | Megyei Környezet-és természetvédelmi feladatmegoldó csapatverseny | Bíró Barna, Diószegi Márk, Zsupos Gábor 3.a | 4. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 4. | 2018. 04. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | | Megyei Környezet-és természetvédelmi feladatmegoldó csapatverseny | Uzonyi Zsófia, Kujbus Tamara és Kőszegi Boglárka 7.a | 5. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 5. | 2018. 04. | Hajdúböszörmény  Középkerti Általános Iskola | | | Megyei Környezet-és természetvédelmi feladatmegoldó csapatverseny | Kálló Lara, Kiss Eszter, Iváncsó Regina 4.a | 6. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 6. | 2018. 04.13. | Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola | | | Tudásbajnokság | Bácsi Sára 1.b | 1. | Kissné Kovács Andrea |
| 7. | 2018. 04.13. | Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola | | | Tudásbajnokság | Szabó András  4.b | 1. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 8. | 2018. 04.13. | Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola | | | Tudásbajnokság | Nagy Virág Csenge | 2. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 9. | 2018. | Hajdúböszörmény | | | Válogatós vagyok! területi hulladékgazdálkodási vetélkedő | Kiss Zsanett, Urbán Rebeka, Zelenka Anna és Jónás Cintia 6.b | 1. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 10. | 2018. | Hajdúböszörmény | | | Válogatós vagyok! területi hulladékgazdálko-dási vetélkedő | Szegedi Rebeka, Hegedűs Réka, Bíró Ákos, Molnár Gergő 5.a | 2. | Diószeginé Kollár Enikő |
| 11. | 2018. | Hajdúböszörmény | | | Válogatós vagyok! területi hulladékgazdálko-dási vetélkedő | Mezei Lotti, Varga Viktória, Fekete Mirella 5.a | 3. | Diószeginé Kollár Enikő |
| **Országos versenyek** | | | | | | | | |
| 1. | 2018.  05.26. | | Szeged | Tudásbajnokság  Környezetismeret | | Bácsi Sára  1.b | 9. | Kissné Kovács Andrea |
| 2. | 2018. 05.27. | | Budapest  Műszaki Egyetem | Herman Ottó Természettudományos Verseny | | Nagy Virág Csenge 3.b | 5. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 3. | 2018. 05.27. | | Budapest  Műszaki Egyetem | Herman Ottó Természettudományos Verseny | | Szabó András  4.b | 4. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 4. | 2018. 05.27. | | Budapest  Műszaki Egyetem | Herman Ottó Természettudományos Verseny | | Dobó Alexandra  3.b | 3. | Molnárné Hegedűs Ibolya |
| 5. | 2018.  05. | | Kecskemét | Világjáró országos földrajz levelező csapatverseny | | Debreczeni Csaba  Takács Orsolya  Török Imre 7.b | 9. | Diószeginé Kollár Enikő |

**V. TERVEINK, JAVASLATAINK A KÖVETKEZŐ TANÉVRE**

Annak ellenére, hogy a tantestület teljes létszámban nem tagja az ökológiai munkacsoportnak, példaértékű a tantestület elköteleződése a környezeti neveléssel kapcsolatosan. A különböző iskolai rendezvényeken mindenki kivette részét a feladatokból, és a hétköznapjaink is a környezeti nevelés fontosságának szem előtt tartásával zajlottak.

A nevelők egész napos elfoglaltsága nagyon megnehezítette a személyes kapcsolattartást, az együttműködést. Így év közben a fő kapcsolattartási forma az e-mail, illetve a telefonos megkeresés volt. Leggyakrabban akkor történt kommunikáció munkacsoporton belül, ha konkrét feladat kapcsán megkerestük azokat a nevelőket, akiket érintett a dolog, így viszont elveszítettük azt a lehetőséget, hogy olyan nevelőik ötleteit, gondolatait is megismerhettük volna, akik nem érintettek egy adott feladatban. A következő tanévben fokozottan számítunk mindenki ötletére, javaslatára.

Példaértékű iskolánkban az alsó tagozatosok munkája a környezeti nevelés terén. Az osztálytermek esztétikus dekorációjával, elrendezésével békés, biztonságos légkörű tanulási környezetet biztosítanak tanulóink számára. A faliújságokon, nyomon követhető a mindennapi tevékenységük, közöttük a környezeti neveléssel kapcsolatos munkájuk. Nagyon fontos, hogy az alsós osztályok az életkori sajátosságaiknak megfelelően részt vesznek a munkacsoport munkatervében szereplő programokon, még úgy is, hogy osztálykeretben foglalkoznak az aktuális témákkal. Az alsós osztályok mindennapjaiban ténylegesen megfigyelhetők a környezeti nevelésből adódó napi feladatok teljesítése. Sokkal inkább van módjuk odafigyelni és rutinokat kialakítani az energiatakarékossággal, a szelektív hulladékgyűjtéssel, az egészséges táplálkozással kapcsolatosan. Ezt meg is teszik a kollegák. A felső tagozat sajátosságai miatt (teremcserék, nagyszámú pedagógus) ezeknek a rutinoknak a fenntartása, további erősítése a feladatunk. Problémát okoz a helyhiány, amikor valamit gyűjteni kell, nagyon nehéz a tárolás megoldása. Az iskolai büfé nem járul hozzá a diákok egészségtudatos táplálkozásának kialakításához. A gyerekek ellenőrizetlenül vásárolnak. Bízunk a jövő tanévben bevezetésre kerülő menő menza pályázat szemléletmód változtató hatásában!

Kérünk minden kollégát, hogy továbbra is *személyes példamutatással, odafigyeléssel, következetesen figyeljünk tanítványaink környezeti nevelésére. pl*. készítsünk közösen minden terembe szelektív hulladékgyűjtőt, ha elhasználódott, pótoljuk; nejlon zacskó helyett uzsonnás dobozt használjanak a gyerekek, fogyasszanak csapvizet ill. PET palack helyett kulacsban hozzanak egészséges innivalót. Újrahasznosított papírból készült füzetekbe írjanak, s mi is csak akkor fénymásoljunk, ha a feltétlenül muszáj, s akkor is újra papírra. Kérjük, hogy a következő tanévben csak ilyen papírból gyártott fénymásolópapírt rendeljünk.

* Szeretnénk újítani a jeles környezetvédelmi napok feldolgozását illetően. Az „ökofalas” megoldás helyett valami újszerű, trendibb megoldáson gondolkodunk, amiben az ökomunkacsoport tagjaink kívül a tantestület valamennyi tagjának javaslatára, ötletére számítunk.
* Szeptemberben az Autómentes világnap alkalmából kerékpáros ügyességi versenyt szeretnénk hirdetni iskolánk udvarán. Továbbá az alsó évfolyamosok számára gyalogos közlekedés témában, a felső évfolyamos diákok számára pedig kerékpáros közlekedési témában szeretnénk feladatlapot kitöltetni. Terveink közt szerepel Kerékpártúra szervezése a Zeleméri Csonkatoronyhoz. A program megvalósításában Kovács Márton és az iskolarendőr közreműködésére számítanánk. Ebben a hónapban még a Takarítás világnapjához kapcsolódóan a tantermek takarításán, szépítésén kívül még nagyobb hangsúlyt fektetnénk a tantermek virágosítására.
* Októberben az Állatok világnapja alkalmából „Mutasd meg házi kedvencedet! Készíts plakátot, posztert, fényképet, esetleg kisfilmet! Írj verset, mesét és illusztráld!” címmel házi versenyt hirdetnénk. A beérkezett pályaművekből kiállítást szerveznénk.
* A Bocskai héten ÖKONAPOT szeretnénk tartani, ahol a Zöld Körrel karöltve környezettudatos játékos programokra invitálnánk iskolánk tanulóit. Pl.: palackzsugorítás, Válogatós vagyok! társasjáték, rekeszmászás, és a menő menza pályázat keretében az egészséges táplálkozás témakörében..
* A diákbál szervezésében szeretnénk aktívan szerepet vállalni. Ökobüfét szeretnénk működtetni. Nyalóka helyett pl.: gyümölcs saslik, limonádé stb.
* Márciusban a Víz világnapján változatos programot szeretnénk a diákságnak felkínálni: vízminőség vizsgálat, házi verseny hirdetése stb.
* Áprilisban az „Év élőlénye” témát kisfilm vagy PPT bemutató formájában szeretnénk feldolgozni. Az elkészült alkotások a porta előtt elhelyezett kivetítőn kerülnének bemutatásra.
* Terveink között szerepel más ökoiskolákkal való kapcsolatfelvétel, pl. Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziummal, a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskolával.

Hajdúböszörmény, 2018. június 21. *Diószeginé Kollár Enikő*

*Molnárné Hegedűs Ibolya*

munkacsoport koordinátorok