

# NÉMET NYELV

## 4. ÉVFOLYAM

	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024				2
Éves óraszám				72 (36 tanítási hét esetén)

### A NÉMET NYELV TANÍTÁS KIEMELT TERÜLETEI 4. ÉVFOLYAMON:

- Ismerkedés az idegen nyelvvel: érdeklődés felkeltése a nyelvtanulás iránt.
- Életkornak megfelelő játékos tevékenykedtető feladatok által a szókincs megalapozása a hozzájuk közel álló témakörök, a mindennapi tevékenységek terén.
- Törekedni kell a nonverbális, vizuális jelekkel megerősített célnyelvi óravezetésre.
- A helyes kiejtés gyakorlása autentikus hangzóanyag segítségével.
- Német ABC játékos megtanulásával a célnyelvre jellemző betűkapcsolatok helyes kiejtésének, leírásának gyakoroltatása.

TÉMAKÖR	A TÉMAKÖR feldolgozásának óraszámja
<b>Themen und Situationen im persönlichen Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt</b> Témák és szituációk a tanuló személyét – és a közvetlen és közvetett környezetét érintő témakörökben	20+2
<b>Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums</b> Témák és szituációk az osztályteremben	10
<b>Fächerübergreifende Themen und Situationen</b> Tantárgyakat érintő témák és szituációk Tantárgyak közötti kapcsolatok témák és szituációk	8
<b>Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen</b> Célnyelvi vonatkozások és nyelvtanulás	5+2
<b>Interkulturelle und landeskundliche Themen</b> Kultúrák közötti témák és országismeret	6
<b>Spielerisches Lernen</b> Játékos tanulás	10
<b>Unterhaltung</b> Szórakozás, társalgás	6
<b>Wissenserwerb, Wissensvermittlung</b> Tudás megszerzése és továbbadása	3
	<b>ÖSSZESEN:</b>
	72

## TÉMAKÖR:

**Themen und Situationen im persönlichen Bereich und im Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt** – Témák és szituációk a tanuló személyét – és a közvetlen és közvetett környezetét érintő témakörökben

Óraszám: **20+2**

## TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- közöl alapvető személyes információkat magáról, egyszerű nyelvi elemek segítségével;
- érzéseit egy-két szóval vagy begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével kifejezi, főként rákérdezés alapján, nonverbális eszközökkel kísérve a célnyelvi megnyilatkozást;
- kiemeli az ismert nyelvi elemeket tartalmazó, rövid, egyszerű, a nyelvtanításhoz készült, illetve eredeti szöveg lényegét, fő mondanivalóját;
- felismeri és alkalmazza a legegyszerűbb, üdvözlésre, elköszönésre, bemutatkozásra, megszólításra, köszönet és arra történő reagálás kifejezésére használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
- felismeri és használja a legegyszerűbb, a tudás és nem tudás kifejezésére használt mindennapi nyelvi funkciókat az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben;
- az adott témartományban megért rövid, nagyon egyszerű célnyelvi szöveget;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben.

## FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- A témakörre jellemző szókincs ismerete: célnyelven: enge Familienmitglieder, Freund, das Zuhause, Einrichtung, altersbezogene Gegenstände, Familienfeste
- Személyes és közvetlen környezethez tartozó alapvető információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása
- Alapvető mindennapi nyelvi funkciók használata

## JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:

- projektmunka:
  - családfa készítése saját rajzok, fényképek segítségével
  - játékos szótanulás: képes szókártyák, pantomim, memóriajáték kártyával vagy interaktív táblával
  - szituációs játékok: üdvözlés – bemutatkozás – elköszönés
  - közös játékos daltanulás

## KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Hallo! Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend! Tschüss! Auf Wiedersehen!)
- köszönet kifejezése (Danke schön. Danke.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (Bitte.)
- megszólítás kifejezése (Entschuldigung, ...)
- bemutatkozás megfogalmazása (Ich bin Peter. Ich heiße Peter.)
- személyre vonatkozó információkérés, információadás (Wie alt bist du? Ich bin 10. Wo wohnst du? Ich wohne in...)
- hogylét iránti érdeklődés (Wie geht's dir?)
- hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Danke gut. Sehr gut. Gut. Nicht so gut.)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Entschuldigung)

## KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:

Környezetismeret: családi és baráti kapcsolatok, lakóhelyismeret, rajz: plakátkészítés  
Digitális kultúra: információ gyűjtése (német nyelvi területek ünnepeiről)

### A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:

Szituáció: Bemutakozás, lakhely megadása

Alapszókincs: család, lakóhely, barát/nő

Tudás, nemtudás, bocsánatkérés kifejezése

Megnevez alap ruhadarabokat, főbb étkezéseket, családi ünnepeket

### TÉMAKÖR:

**Themen und Situationen im Bereich des Klassenraums** – Témák és szituációk az osztályteremben

Óraszám: 10

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- megismétli az élőszóban elhangzó egyszerű szavakat, kifejezéseket játékos, mozgást igénylő, kreatív nyelvórai tevékenységek során;
- lebetűzi a tanult szavakat társaival közösen játékos tevékenységek kapcsán, szükség esetén segítséggel;
- lemásol tanult szavakat játékos, alkotó nyelvórai tevékenységek során;
- megold játékos írásbeli feladatokat a szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok szintjén;
- írásban is megnevezi az ajánlott tématarományokban megjelölt, begyakorolt elemeket;
- rövid, néhány mondatból álló párbeszédet folytat, felkészülést követően;
- új szavak, kifejezések tanulásakor felismeri, ha új elemmel találkozik és rákérdez, vagy megfelelő tanulási stratégiával törekszik a megértésre;
- a célok eléréséhez társaival rövid feladatokban együttműködik;
- egy feladat megoldásának sikerességét segítséggel értékelni tudja;

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- A témakörre jellemző résztvevőkre, helyszínekre, tárgyakra, tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mitschüler, Schule, Schulfächer, schreiben, lesen, zählen
- Részvétel tanórai játékos nyelvi tevékenységekben
- Begyakorolt, alapvető elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére
- Életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi tevékenységek során

### JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:

- projektmunka csoportban:
  - osztályterem tervezése berendezési tárgyak megnevezésével
  - egyszerűbb társasjátékok célnyelven, pl. memóriajáték a képeken szereplő tárgyak, tanulási tevékenységek megnevezésével
  - betűzés játékosan – „akasztófa”
  - órarend készítése célnyelven

### KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:

Tantárgyak (kedvenc tantárgy), tanterem tárgyainak megnevezése

Cselekvések a tanórákon

Egyszerű órai utasítások megértése a célnyelven

### KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:

Magyar nyelv: tantárgyak megnevezése közötti hasonlóság

Vizuális kultúra,

Technika és tervezés: plakátkészítés

### A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:

Óravezetéssel kapcsolatos egyszerű utasítások megértése

Szókincs: tantárgyak, terem berendezési tárgyainak, iskolai tevékenységek ismerete

### TÉMAKÖR:

**Fächerübergreifende Themen und Situationen** – Tantárgyakat érintő témák és szituációk

Tantárgyak közötti kapcsolatok témák és szituációk

Óraszám: 8

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- részt vesz kooperatív munkaformában végzett kreatív tevékenységekben, projektmunkában szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok leírásával, esetleg képi kiegészítéssel;
- támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hangzó szövegre az órai alkotó jellegű nyelvi, mozgásos nyelvi és játékos nyelvi tevékenységek során;
- támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott szövegre az órai játékos alkotó, mozgásos vagy nyelvi fejlesztő tevékenységek során, kooperatív munkaformákban;
- összekapcsol a nyelvi tevékenységek során feldolgozott tartalmakat az anyanyelvén korábban megszerzett ismeretekkel;
- alkalmaz egyéb tanulásterületekre, különös tekintettel a művészeti és mozgásos tartalmakra jellemző tevékenységeket nyelvtanuláson;

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:

- A témakörre jellemző alapvető tevékenységre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bewegung, schöpferische Tätigkeiten
- Alapvető szavak, szókapcsolatok felismerése célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő, leginkább művészeti és mozgásos tudásterületek során megcélzott tartalmakból.

### JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:

- társakkal közösen készített plakát bemutatása
  - öltözködés a különböző évszakokban
  - hétfégi tevékenységek a családban
  - évszakok, hónapok, napszakok
- más tudományterületeken tanult szavak, fogalmak játékos tanulása
- Daltanulás: Wochentagelied)
- mozgásos játékok, pl. memorizálás labdával, tornával; süket postás játék; Lépj előre, ha tudod a választ!

### KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:

Évszakok, hónapok, hét napjai, ruhadarabok, mozgásos tevékenységek

### KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:

Környezetismeret: évszakok, hónapok, napok

### A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:

Tudja megnevezni és leírni az évszakokat, hónapokat, napokat

### TÉMAKÖR:

**Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen** – Célnyelvi vonatkozások és nyelvtanulás

Óraszám: 5+2

### TANULÁSI EREDMÉNYEK

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- felismeri az anyanyelve és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli különbségeket;
- felfigyel a célnyelvre jellemző hangok kiejtésére;
- felismeri az anyanyelven, illetve a tanult idegen nyelven történő írásmód és betűkészlet közötti különbségeket;
- ismeri az adott nyelv ábécéjét;
- lebetűzi a nevét;
- felismeri az anyanyelv és az idegen nyelv hangkészletét;
- megkülönbözteti az anyanyelvi és a célnyelvi írott szövegben a betű- és jelkészlet közti különbségeket;
- új szavak, kifejezések tanulásakor felismeri, ha új elemmel találkozik és rákérdez, vagy megfelelő tanulási stratégiával törekszik a megértésre;
- megismerkedik a célnyelv főbb jellemzőivel;

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:**

- A német ábécé és jelkészlet ismerete
- A német nyelv hangkészletének felismerése

#### **JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:**

- szavak lebetűzése szavak diktálása betűzéssel
- szituációs telefonos játék: „Können Sie bitte Ihren Namen buchstabieren?”
- keresztrejtvény készítése, megoldása
- verseny csoportban: ország-város (adott betűkkel szavak keresése)
- csipeszes hangvadász játék, hangkereső kigyó társasjáték
- szókigyó - csapatverseny
- daltanulás a célnyelven (pl. Das deutsche Alphabet-Lied)
- szókétyák készítése az alapszókinccsel kapcsolatosan
- közös zenehallgatás és mesenézés célnyelven

#### **KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:**

A célnyelvre jellemző kettőshangzók, az egyes betűk hangoztatása

#### **KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:**

Magyar nyelvtan: Hasonlóságok és különbözőségek a két nyelv között.

Ének-zene: daltanulás

#### **A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:**

ABC ismerete a célnyelven

Betűk, kettősbetűk helyes kiejtése, olvasása ismert szavakban

#### **TÉMAKÖR:**

**Interkulturelle und landeskundliche Themen** – Kultúrák közötti témák és országismeret

Óraszám: 6

#### **TANULÁSI EREDMÉNYEK**

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- megismeri a főbb, az adott célnyelvi kultúrákhoz tartozó országok nevét, földrajzi elhelyezkedését, főbb országismereti jellemzőit;
- ismeri a főbb célnyelvi kultúrához tartozó ünnepekhez kapcsolódó alapszintű kifejezéseket, állandósult szókapcsolatokat és szokásokat;

- megtapasztalja a közös célnyelvi olvasás élményét;
- találkozik a célnyelvi kultúra legfőbb ünnepeivel, hagyományaival;
- találkozik a célnyelvi kultúra legfőbb szokásaival.

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:**

- A főbb, az adott célnyelvi kultúrához tartozó ünnepek ismerete
- A célnyelvi kultúrához tartozó főbb szokások ismerete

#### **JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:**

- projektmunka:
  - születésnap ünneplése a célnyelvi kultúrában és hazánkban (összehasonlítás)
  - egyszerű, saját térkép készítése a célnyelvi országról
- Képek gyűjtése a különböző német nyelvű országok karácsonyairól.

#### **KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:**

Német anyanyelvű országok megnevezése

Ünnepek (születésnap, karácsony, farsang, húsvét) megnevezése, azzal kapcsolatos alapszókincs ismerete

#### **KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:**

Környezetismeret: országok, ünnepek

#### **A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:**

Tudja megnevezni a német anyanyelvű országokat, és néhány ünnepet

#### **TÉMAKÖR:**

**Spielerisches Lernen** - Játékos tanulás

Óraszám: 10

#### **TANULÁSI EREDMÉNYEK**

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- lebetűzi a tanult szavakat társaival közösen játékos tevékenységek kapcsán, szükség esetén segítséggel;
- lemásol tanult szavakat játékos, alkotó nyelvórai tevékenységek során;
- támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő hangzó szövegre az órai alkotó jellegű nyelvi, mozgásos nyelvi és játékos nyelvi tevékenységek során;
- támaszkodik az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő írott szövegre az órai játékos alkotó, mozgásos vagy nyelvi fejlesztő tevékenységek során, kooperatív munkaformákban;
- a begyakorolt nyelvi elemeket, célnyelven megismert tartalmakat játékos tevékenységekben használja.

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:**

- Részvétel tanórai, szóbeli interakciót vagy alapvető íráskészséget igénylő német nyelvi tevékenységekben

#### **JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:**

- klasszikusan a célnyelvi kultúrában megjelenő mozgásos, az életkornak megfelelő körjátékok elsajátítása.
- játékos szótanulás: minél előbb találd ki, mit rajzolok, mit mutatok (pantomim)
- mondókák, dalok tanulása, előadása
- egyéni / csoportos versenyek: szókinccs és helyesírás felmérése
- akasztófa játék, barkochba, activity,

**KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:**

Célnyelvi játékok megnevezése, utasítások megértése.

**KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:**

Ének-zene,  
Vizuális kultúra,  
Testnevelés

**A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:**

Ismerjen néhány mondókát, dalt a célnyelven. Legyen képes szókártyák, memória kártyák készítésére.

**TÉMAKÖR:**

**Unterhaltung-** Szabadidő, szórakozás

Óraszám: 6

**TANULÁSI EREDMÉNYEK**

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- csendes olvasás keretében feldolgozva megért ismert szavakat tartalmazó, pár szóból vagy mondatból álló, akár illusztrációval támogatott szöveget;
- megérti a nyelvi szintjének megfelelő, akár vizuális eszközökkel is támogatott írott utasításokat és kérdéseket, és ezekre adekvát válaszreakciókat ad;
- beazonosítja a célzott információt az életkorának megfelelő szituációkhoz kapcsolódó rövid, egyszerű, a nyelvtanításhoz készült, illetve eredeti szövegben;
- felhasznál és létrehoz rövid, nagyon egyszerű célnyelvi szövegeket szabadidős tevékenységek során.

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:**

- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű írott illetve hallott szövegek felhasználása szórakozás céljára.

**JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:**

- páros és csoportos tevékenységek végzése kártyákon szereplő utasítások, valamint szerepkártyák segítségével
- képregény kockák, vagy szöveg kártyák történet szerinti sorba rakása
- online feladatok: játékok, játékos gyakorló feladatok, interaktív feladatok, dalok, mesék online
- énekek, versek előadása
- gyűjtőmunka: célnyelvi szövegek, feliratok keresése boltokban, éttermekben, moziban, egyéb szabadidős tevékenységek során.
- keresztrejtvények megoldása, készítése (képek segítségével)

**KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:**

Játékra, cselekvésre felszólítás (E/2. személyben), egyszerű játék utasítások megértése.

**KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:**

Digitális kultúra: internet használata, online játékok

**A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:**

Tudjon részt venni életkorának megfelelő célnyelvi játékokban.

**TÉMAKÖR:****Wissenserwerb und Wissensvermittlung-** Ismeretszerzés és ismeretek átadása

Óraszám: 3

**TANULÁSI EREDMÉNYEK**

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- részt vesz kooperatív munkaformában végzett kreatív tevékenységekben, projekt munkában szavak, szószerkezetek, rövid mondatok leírásával, esetleg képi kiegészítéssel;
- törekszik arra, hogy a célnyelvet eszközként alkalmazza információszerzésre;
- célnyelven megoszt egyedül, vagy társaival együttműködésben megszerzett, alapvető információkat szóban, akár vizuális elemekkel támogatva;
- alapvető célzott információt megszerez a tanult témákban tudásának bővítésére

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK:**

- Alapvető információ megosztása egyszerű, begyakorolt elemekkel német nyelven
- Alapvető, tanult témákhoz kötődő egyszerű, tényleges német nyelvű információ megszerzése

**JAVASOLT TEVÉKENYSÉGEK:**

- saját érdeklődési köréhez tartozó, rajzokkal, fényképekkel támogatott plakát készítése egyedül vagy csoportban, és annak bemutatása a tanulócsoporthoz számára.
- Aktivitív játék: tevékenységek, tárgyak körülírása, lerajzolása (Eldöntendő kérdések használata)

**KULCSFOGALMAK/FOGALMAK:**

Információ megszerzése, kooperatív munka

**KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:**

Digitális kultúra: megbízható információ szerzése az interneten

Etika: egymás segítése kooperatív munkában, információ kölcsönös megosztása

**A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI:**

Tudja az internet keresőprogramját információ gyűjtése céljából használni.

Képes társaival kooperatív módon együtt dolgozni.