



**Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola**  
**031054**

### **Hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

Az otthoni felkészüléshez előírt feladatok célja:

- elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat,
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat.

Elvek:

- a házi feladat megfelelően előkészített legyen,
- a tanult ismeret begyakorlását szolgálja,
- az életkori sajátosságnak megfelelő mennyiségű legyen,
- hétfévekre, szünidőkre nem adható házi feladat.

### **A tanulók értékelésének és ellenőrzésének alapelvei:**

Objektív és megbízható értékelés legyen!

Sokoldalú értékelési rendszer legyen, változatos formákkal!

Legyen egyszerű és áttekinthető!

Feleljen meg a tanulók életkori sajátosságainak, a tantárgyak jellegének!

Legyen kiszámítható és azonos feltételeket teremtő!

Jelezze a helyzetet, a fejlődési állapotot, de ne skatulyázzon!

Az értékelés céljai és követelményei legyenek mindenki előtt ismertek.

Az értékelés kiterjed az iskolai élet minden területére.

Az ellenőrzések, értékelések legyenek pozitív megerősítésűek, ösztönzőek, formálóak, vegyék figyelembe a teljesítményben bekövetkezett fejlődési tendenciát a tantervi követelmények függvényében.

Törekedjünk a szóbeli és írásbeli értékelések arányára.

Az érdemjegy adását kísérje szóbeli értékelés.

Célja:

- A tanuló értékelése, visszajelzés a szülőnek, tanulónak, iskolának a tanuló tudásáról az esetleges hiányosságokról.
- Kialakítja, fejleszti az önértékelés képességét.
- Motiválja a tanulót az elképzelt vagy az elvárt jövőkép elérése érdekében.

Az ellenőrzés formái:

- szóbeli,
- írásbeli feleltetés.

*Felelet:* A tanuló szóban számot ad a napi tananyag elsajátítási szintjéről.

*Írásbeli számonkérés:* Szóbeli feleltetést helyettesítő, a napi tananyagot számon kérő írásbeli kötelezettség, korlátozás nélkül íratható.

**Diagnosztikus mérés:** Hiányosságok feltárása. Átfogó képet ad a tanulók tudásáról.

Érdemjegyet nem adunk rá!

**Témazáró dolgozat (szummatív mérés):** Átfogó tudásról számot adó, fejezetet lezáró számonkérés. Értékelésének súlya a szóbeli feleletével azonos.

A témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles legalább egy héttel korábban bejelenteni.

Egy napon kettőnél több ilyen számonkérés egy osztályban nem alkalmazható. A tanulók munkájának javítására legfeljebb 2 hét áll a pedagógus rendelkezésére.

*Mikor nem alkalmazható a számonkérés?*

Hosszabb betegség után egy hétig, még ne feleltessük a tanulót.

Évente tantárgyanként két feleletmentes órát kaphat a tanuló a szülő írásbeli kérésére. Az érintett nevelő tartja számon a feleletmentes órákat. Témazáró dolgozat írásakor nem vehető igénybe a feleletmentes óra.

Tanulmányi vagy sportversenyek utáni napra feleletmentességet kap a tanuló.