

# KOMPETENCIAMÉRÉS 2016.

## 8. ÉVFOLYAM

### MATEMATIKA

#### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1595
Országos:	1597
Városi ált. isk.:	1569
Megyeszékh. ált. isk.:	1624

Iskolánk átlageredménye 2 képességponttal rosszabb, mint az országos és rosszabb, mint a megyeszékhelyi, de jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1604 iskola, szignifikánsan jobban 472 iskola és szignifikánsan rosszabbul 647 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 470, jobb 82 és rosszabb 192 általános iskola.

#### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	996	1595	2035
Országos	1263	1597	1915
Városi általános iskola	1249	1569	1876
Hajdúböszörményi járásban	1294	1560	1901

A legrosszabban teljesítő tanulónk rosszabbul teljesített, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobban teljesítő tanulónk sokkal jobban eredményt ért el, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa nagyon magas, így arra utal, hogy nagy képességbeli különbségek vannak a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló az átlagtól rosszabbul és jobban teljesítők aránya.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

#### A tanulók képességszerinti százalékos megoszlása:

szintek	1.sz.a.	1.sz.	2.sz.	3.sz.	4.sz.	5.sz.	6.sz.	7.sz.
Tanulóink	1,5%	6,2%	10,8%	27,7%	30,8%	12,3%	9,2%	1,5%
Országos	1,9%	5,4%	13,5%	24,2%	27,0%	18,3%	7,6%	2,2%

Tanulóink 46,2%-a nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. Országosan 45% ez az arány.

### **Átlageredmények a CSH- index tükrében:**

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1595

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1585 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1573 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

### **Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2012-től:**

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2016:1595

2015: 1573 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2014: 1603 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2013: 1641 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2012: 1537 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

### **A képességeloszlás jellemzője osztályonként:**

	minimum	medián	maximum
a osztály	996	1643	2035
b osztály	1312	1601	1980
c osztály	1242	1655	1830

A b és a c osztály tanulói között kisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb. Az a osztályban a nagyobb a tanulók képességbeli különbsége, magas a képességbeli oszlop.

Az a osztályban van csak 1. szint alatti és 7. szintet teljesítő tanuló is.

A b osztályban 2. szint és 6. szint között teljesítettek tanulóink, míg a c osztályban 1. szint és 5. szint közötti a teljesítmény .

### A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	996	1146	1297
	3	1480	1548	1638
	4	1371	1688	1893
	5	1465	1692	2035
B osztály	2	1312	1419	1461
	3	1441	1545	1659
	4	1580	1654	1854
	5	1582	1868	1980
C osztály	2	1242	1281	1503
	3	1308	1515	1830
	4	1536	1575	1656
	5	1449	1669	1770

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek.

# KOMPETENCIAMÉRÉS 2016.

## 8. ÉVFOLYAM

### SZÖVEGÉRTÉS

#### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1525
Országos:	1568
Városi ált. isk.:	1538
Megyeszékh. ált. isk.:	1602

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1516 iskola, szignifikánsan jobban 795 iskola és szignifikánsan rosszabbul 412 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 464, jobb 168 és rosszabb 112 általános iskola.

#### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1156	1525	1924
Országos	1227	1568	1886
Városi általános iskola	1214	1538	1853
Hajdúböszörményi járásban	1179	1602	1868

A legrosszabb teljesítményű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint országosan a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb az országos átlagnál és a városi és a hajdúböszörményi járási eredményénél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb teljesítményű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbség van a tanulók között.

#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

Szintek	1.sz.a.	1.sz.	2.sz.	3.sz.	4.sz.	5.sz.	6.sz.	7.sz.
Tanulóink	0,0%	4,6%	18,5%	21,5%	27,7%	13,8%	12,3%	1,5%
Országos	0,7%	3,6%	10,7%	20,1%	25,6%	22,7%	13,0%	3,7%

Tanulóink 44,6 %-a nem érte el az alapszintenként definiált 4. szintet.

Országosan 35,1% ez az arány.

### Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1525

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1554 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1538 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

### Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2012-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2016: 1525

2015: 1575 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2014: 1534 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2013: 1563 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

2012: 1571 nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben

### A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1188	1612	1924
b osztály	1215	1504	1811
c osztály	1156	1401	1717

A gyengébben teljesítő tanulónk a c osztályban van, a legjobban teljesítő tanulónk az a osztályban van. Egyik osztály képesség eloszlási oszlopa sem magas, így nem mutat nagy képességbeli különbségeket.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Aosztály	0	1	1	4	6	1	6	1
B osztály	0	0	6	6	7	2	5	0
C osztály	0	2	5	5	5	2	0	0