

KOMPETENCIAMÉRÉS 2013.

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1603
Országos:	1620
Városi ált. isk.:	1595
Nagy városi ált. isk.:	1616

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1477 iskola, szignifikánsan jobban 640 iskola és szignifikánsan rosszabbul 608 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 422, jobb 112 és rosszabb 180 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1116	1603	2061
Országos	1269	1620	1942
Városi általános iskola	1254	1595	1914
Hajdúböszörményi járásban	1244	1583	1924

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk sokkal jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló az átlagtól rosszabbul és jobban teljesítők aránya.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 3,8%-a teljesített (országosan:1,5%), 1.szinten 7,5%, 2.szinten 5,7% , 3. szinten 18,9% összesen 35,9%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 1,9%-a érte el. 4. szint: 35,8%, 5. szint:18,9%, 6. szint:7,5%. Országosan 6. szinten 10,1%, míg 7. szinten 3% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1603

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1641 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1628 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2013: 1603

2012: 1641 Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2011: 1537 A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1554 Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2009: 1607 Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2008: 1620 Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1116	1585	1686
b osztály	1124	1504	1752
c osztály	1611	1784	2061

Az a és a b osztály tanulói között kisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb. Az a osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. A c osztály mind három értéke a legmagasabb. 1. szint alatt a-ból 2, b-ből 1 tanuló teljesített. 1. szinten az a-ból 1 tanuló, a b-ből 2 tanuló, a c-ből 0 tanuló, 2. szinten az a-ból 2 tanuló, a b-ből 2 tanuló, a c-ből 0 tanuló teljesített. 3. szinten az a-ból 1 tanuló, a b-ből 6 tanuló, a c-ből 0 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a negyedik alapszintként definiált képességszintet. 4. szinten a:9, b:3, c:9 tanuló, 5. szinten az a-ból 0 tanuló, b-ből 1 tanuló, a c-ből 9 tanuló, 6. szinten az a-ból senki, a b-ből senki és a c-ből 4 tanuló teljesített. A 7. szinten a c-ből 1 tanuló teljesített. Az ő teljesítménye kimagasló.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1116	1319	1442
	3	1490	1568	1646
	4	1567	1636	1686
	5	1585	1595	1671
B osztály	2	1124	1224	1532
	3	1339	1418	1504
	4	1293	1522	1628
	5	1663	1707	1752
C osztály	4	1625	1666	1683
	5	1611	1796	2061

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1563
Országos:	1555
Városi ált. isk.:	1529
Nagy városi ált. isk.:	1549

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1556 iskola, szignifikánsan jobban 553 iskola és szignifikánsan rosszabbul 716 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 433, jobb 63 és rosszabb 218 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1106	1563	2015
Országos	1212	1555	1863
Városi általános iskola	1198	1529	1831
Hajdúböszörményi járásban	1196	1524	1831

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint országosan a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbség van a tanulók között.

1. szint alatt tanulóink 0%-a teljesített (országosan:1,0%), 1.szinten 5,7%, 2.szinten 9,4%, 3. szinten 15,1%, összesen 30,2%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 3,8%-a érte el. 4. szint: 28,3%, 5. szint:34%, 6. szint:3,8%. Országosan 6. szinten 11,4%, míg 7. szinten 2,5% teljesített.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártól szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1563

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1579 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1568 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2013: 1563

2012: 1571 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2011: 1497 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1600 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2009: 1565 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2008: 1637 a 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1106	1546	1717
b osztály	1110	1490	1701
c osztály	1340	1672	2015

A leggyengébben teljesítő tanulónk az a osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk a c osztályban van. A c osztály teljesítménye a legjobb.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	0	2	2	2	6	3	0	0
B osztály	0	1	2	6	5	1	0	0
C osztály	0	0	1	1	7	11	1	2