

# KOMPETENCIA MÉRÉS 2013.

## 6. ÉVFOLYAM

### MATEMATIKA

#### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1535
Országos:	1489
Városi ált. isk.:	1470
Megyeszékh. ált. isk.:	1527

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és jobb, mint a városi és megyeszékhelyi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1052 iskola, szignifikánsan jobban 212 iskola és szignifikánsan rosszabbul 820 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 288, jobb 36 és rosszabb 282 általános iskola.

#### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1222	1535	1852
Országos	1168	1489	1805
Városi általános iskola	1159	1470	1787
Hajdúböszörményi járásban	1152	1454	1781

A legrosszabb képességű tanulónk is jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa nem magas, így nincs nagy képességbeli különbség a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest magasabb számban vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban teljesítettek, mint azok akik rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 0%-a (országosan:5,0%), 1.szinten 8,2%, 2.szinten 20,4% összesen 28,6%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki nem érte el 6. szintet 2%-a érte el tanulóinknak. 3.szint: 22,4%, 4. szint: 36,7%, 5. szint:10,2. Országosan 6. szinten 9,5%, míg 7. szinten 0,4% van.

### **Átlageredmények a CSH- index tükrében:**

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1535

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1496 ( a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1484(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

### **Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:**

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2013: 1535

2012: 1473 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2011: 1405 a 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1509 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2009: 1441 a 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2008: 1483 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

### **A képességeloszlás jellemzője osztályonként:**

	minimum	medián	maximum
a osztály	1222	1579	1852
b osztály	1244	1507	1762

Az a osztály tanulói között nagyobb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga alacsonyabb. Az a osztályban nagyobb a tanulók képességbeli különbsége. Az osztályban az átlaghoz képest hasonló az átlag fölötti és az átlag alatti teljesítmény. 1. szint alatt a osztály 0 fő, b osztály 0 fő. 1. szinten az a-ből 3 tanuló, a b-ből 1 tanuló, 2. szinten az a-ből 3 tanuló, a b-ből 7 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált képességszintet. 3.szinten a 8 fő, b 9fő. 4.szinten a 9fő, b 3 fő. 5. szinten az a-ből 2 fő, a b-ből 4 tanuló, 6. szinten a-ből 1 fő és a 7. szinten senki nem teljesített.

### A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1325	1372	1418
	3	1222	1231	1476
	4	1337	1512	1673
	5	1530	1654	1852
B osztály	2	1244	1244	1244
	3	1306	1353	1471
	4	1372	1395	1628
	5	1402	1584	1762

A jegyek tükrében az eredmények reálisak.

## SZÖVEGÉRTÉS

### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1544
Országos:	1497
Városi ált. isk.:	1478
Megyeszékh. ált. isk.:	1545

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1127 iskola, szignifikánsan jobban 197 iskola és szignifikánsan rosszabbul 760 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 344, jobb 20 és rosszabb 242 általános iskola.

### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1057	1544	1961
Országos	1152	1497	1830
Városi általános iskola	1145	1478	1804
Hajdúböszörményi járásban	1138	1461	1810

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

1. szint alatt 2% teljesített (országosan:1,6%), 1.szinten 2%, 2.szinten 14,3% összesen 18,3%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet 6,1% érte el. 3.szint: 18,4%, 4. szint: 28,6%, 5. szint:20,4%, 6. szint:8,2%. Országosan 6. szinten 8%, míg 7. szinten 1,5% van.

### Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártól szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1544

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1506( a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1495(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

### **Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:**

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2013: 1544

2012: 1504 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

2011: 1415 a 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1445 a 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2009: 1430 a 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2008: 1517 nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

### **A képességeloszlás jellemzője osztályonként:**

	minimum	medián	maximum
a osztály	1198	1545	1961
b osztály	1057	1549	1931

A leggyengébben teljesítő tanulónk a b osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk az a osztályban van. A kétosztály maximum teljesítménye közül azonos. A b osztály átlaga a magasabb, viszont az átlag alatti alacsonyabb. Az a osztály átlaga alacsonyabb, mint a b osztályé, viszont az átlag feletti magasabb.

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
A osztály	0	1	5	4	7	6	0	2
B osztály	0	1	2	5	9	1	5	1