

Országos kompetenciamérés 2009.

6.évfolyam

A tanulók létszámadatai: 86tanuló, 1 SNI-s, 13 HHH-s

Átlageredmények-matematika:

Országos: 489
Városi: 481
Megyeszékhelyi: 509
Iskolánké: 468

Iskolánkon belül: 6.a: 423 HHH tanulók: 345
 6.b: 410 nem HHH: 489
 6.c: 564

A 6. évfolyam matematika átlageredménye alatta marad az országosnak (489-468). Intézményünk eredményénél szignifikánsan magasabb az országos érték.

Átlageredményeink:

2003	2004	2006	2007	2008	2009
557	542		488	490	468

A 2009. évi eredményünk az előző évi eredményeknél szignifikánsan gyengébb. Országosan hasonló teljesítményt mutat 797 iskola, tőlünk jobban teljesített 936 iskola és rosszabbul 459 iskola. A városi iskoláknál 213 hasonlóan, 248 jobban és 120 gyengébben teljesített.

Ha az átlageredményeket az osztályok tükrében vizsgáljuk, akkor az a és a b osztály sokkal rosszabbul teljesített, mint az országos (423,410-489), míg a c osztály jóval felette teljesített, eredményük jobb, mint az országos és megyeszékhelyi átlag (564).

A HHH-s tanulók 345 képességpontot értek el, míg a nem HHH-s tanulók 489-et, amelyik megegyezik az országoséval. Teljesítményünket egyértelműen a HHH-s tanulók rontották le.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 236, maximum teljesítménye 717 képességpont. Ez országosan 326-653, a városi iskoláknál 322-641. A képességeloszlási oszlopunk jóval magasabb, mint a viszonyítási oszlopok. Ez azt mutatja, hogy tanulóink képességbeli különbsége között nagy eltérések vannak. Diákjaink képességbeli különbsége az 1. szint alatt és a 4. szinten a legnagyobb. Az 1. 2. és 3. szinten teljesítők között nincs nagy különbség.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
6.a (28fő)	4	22	2	0	0
6.b (26fő)	10	11	5	0	0
6.c (29fő)	0	5	10	12	2
6.évf. (83fő)	14	38	17	12	2
HHH (12fő)	8	4	0	0	0
nem HHH 71	6	34	17	12	2

Képességszintek szerinti százalékos megoszlottság:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
Országos	18,1	31,1	31,6	15,3	4,0
Városi isk.	19,5	33,1	30,7	13,6	3,0
Iskolánk	17,1	45,1	20,7	14,6	2,4
6.a	14,3	78,6	7,1	-	-
6.b	38,5	42,3	19,2	-	-
6.c	-	17,2	34,5	41,4	6,9
HHH	66,7	33,3	-	-	-
Nem HHH	8,5	47,9	23,9	16,9	2,8

Tanulóink 17,1%-a 1-es, 45,1%-a 2-es, 20,7%-a 3-as, 14,6%-a 4-es és 2,4%-a 5-ös teljesítményt ért el. Az országos teljesítményhez képest kevesebb az 1-es, de lényegesen több a 2-es teljesítményű tanulónk. Kevesebb a 3-as, 4-es és 5-ös teljesítményű tanulónk is.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

6.a	271 (15%) 1.sz. alatt	514 (54%) 2.sz.
6.b	236 (8%) 1.sz. alatt	573 (64%) 2.sz.
6.c	419 (39%) 1.sz.	717 (92%) 4.sz.

A HHH-s tanulóknál:

236 (8%) 1.sz. alatt	431 (39%) 1.sz.
----------------------	-----------------

Átlageredmények-szövegértés:

Országos:	513
Városi:	505
Megyeszékhelyi:	535
Iskolánké:	484

Iskolánkon belül:	6.a: 453	HHH tanulók: 339
	6.b: 408	nem HHH: 507
	6.c: 578	

A 6. évfolyam szövegértés átlageredménye alatta marad az országosnak (484-513). Intézményünk eredményénél szignifikánsan magasabb az országos érték.

Átlageredményeink:

2003	2004	2006	2007	2008	2009
521	534		501	528	484

A 2009. évi eredményünk az előző évi eredményeknél szignifikánsan gyengébb. Országosan hasonló teljesítményt mutat 796 iskola, tőlünk jobban teljesített 1057 iskola és rosszabbul 339 iskola. A városi iskoláknál 210 hasonlóan, 287 jobban és csak 84 gyengébben teljesített.

Ha az átlageredményeket az osztályok tükrében vizsgáljuk, akkor az a és a b osztály sokkal rosszabbul teljesített, mint az országos (453,408-513), míg a c osztály jóval felette teljesített, eredményük jobb, mint az országos átlag (578-513).

A HHH-s tanulók 339 képességpontot értek el, ez jóval alatta marad az országosénak, míg a nem HHH-s tanulók 507-et, ez az országos alatt van, de jobb, mint a városi iskolák átlaga.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 222, maximum teljesítménye 736 képességpont. Ez országosan 345-675, a városi iskoláknál 341-663. A képességeloszlási oszlopunk jóval magasabb, mint a viszonyítási oszlopok. Ez azt mutatja, hogy tanulóink képességbeli különbsége között nagy eltérések vannak. Diákjaink képességbeli különbsége az 1. szint alatt és a 4. szinten a legnagyobb. Az 1. 2. és 3. szinten teljesítők között nincs nagy különbség.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
6.a (28fő)	2	7	12	6	1
6.b (26fő)	8	7	7	4	-
6.c (29fő)	-	-	8	8	13
6.évf. (83fő)	10	14	27	18	14
HHH (12fő)	7	3	2	-	-
nem HHH 71	3	11	25	18	14

Képességszintek szerinti százalékos megosztottság:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
Országos	4,2	15,9	30,2	31,0	18,8
Városi isk.	4,4	17,3	31,8	30,5	16,0
Iskolánk	11,0	15,9	34,1	22,0	17,1
6.a	7,1	25,0	42,9	21,4	3,6
6.b	30,8	23,1	30,8	15,4	-
6.c	-	-	27,6	27,6	44,8
HHH	58,3	25,0	16,7	-	-
Nem HHH	4,2	14,1	36,6	25,4	19,7

Tanulóink 11%-a 1-es, 15,9%-a 2-es, 34,1%-a 3-as, 22%-a 4-es és 17,1 %-a 5-ös teljesítményt nyújtott. Az országos teljesítményhez képest sokkal több az 1-es, ugyanannyi a 2-es, több a 3-as teljesítmény. A –est és 5-öst elért tanulók kevesebben vannak, mint országosan. A HHH-ok teljesítménye rendkívül alacsony.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

6.a	317 (17%) 1.sz. alatt	620 (81%) 4.sz.
6.b	222 (10%) 1.sz. alatt	571 (71%) 3.sz.
6.c	469 (50%) 2.sz.	736 (93%) 4.sz.

A HHH-s tanulóknál:

222 (10%) 1.sz. alatt	442 (41%) 2.sz.
-----------------------	-----------------

További elemzéseket készítettem az osztályfőnököknek és a szaktanároknak matematikából és szövegértésből az egyes diákok eredményeiről, külön figyelembe véve a HHH-s tanulókat. Ennek ismeretében elemezni tudják mely feladattípusokkal voltak gondok, melyeket kell fejleszteni. Meg tudják nézni tanulóként kinek mi okozott nehézséget, így egyéni fejlesztésüket is meg tudják valósítani.

Országos kompetenciamérés 2009.

8.évfolyam

A tanulók létszámadatai: 74tanuló, 3 tanuló HHH-s

Átlageredmények-matematika:

Országos: 484
Városi: 474
Megyeszékhelyi: 497
Iskolánké: 485

Iskolákon belül: 8.a: 433 HHH tanulók: 454
 8.b: 487 nem HHH: 487
 8.c: 543

A 8. évfolyam matematika átlageredménye 1 képességgponttal felette van az országosnak. Intézményünk eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos értéktől.

Átlageredményeink:

2004.	2006.	2007.	2008.	2009.
543	516	492	507	485

A 2009. évi eredményünk a 2004, 2006 és a 2008-as évi eredményeknél szignifikánsan gyengébb.

Országosan hasonló teljesítményt mutat 864 iskola, tőlünk jobban teljesített 616 iskola és rosszabbul 819 iskola. A városi iskoláknál 227 hasonlóan, 115 jobban és 235 gyengébben teljesített.

Ha az átlageredményeket az osztályok tükrében vizsgáljuk, akkor az a osztály lényegesen rosszabbul teljesített, mint az országos, míg a b osztály kicsit jobban teljesített, a c pedig szignifikánsan jobban teljesített. A HHH-ok teljesítménye is alul marad az országos átlagnál.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 340, maximum teljesítménye 654 képességgpont. Ez országosan 324-642, a városi iskoláknál 321-627, Hajdúböszörményi kistérségben 315-619. A képességeloszlási oszlopunk magassága nem tér el a viszonyítási oszlopokhoz képest. Ez azt jelenti, hogy nincs nagy különbség a tanulók képességei között.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
8.a (25fő)	8	12	4	-	1
8.b (24fő)	1	9	13	1	-
8.c (23fő)	-	2	10	10	1
8.évf. (72fő)	9	23	27	11	2
HHH (2fő)	1	-	1	-	-
nem HHH 70	8	23	26	11	2

Képességszintek szerinti százalékos megosztottság:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
Országos	16,7	28,1	31,1	18,3	5,8
Városi isk.	18,6	30,6	31,0	15,8	4,0
Iskolánk	12,5	31,9	37,5	15,3	2,8
8.a	32,0	48,0	16,0	-	4,0
8.b	4,2	37,5	54,2	4,2	-
8.c	-	8,7	43,5	43,5	4,3
HHH	50	-	50	-	-
Nem HHH	11,4	32,9	37,1	15,7	2,9

Tanulóink 12,5%-a 1-es, 31,9%-a 2-es, 37,5%-a 3-as, 15,3%-a 4-es és 2,8 %-a 5-ös teljesítményt nyújtott. Az országos teljesítményhez képest kevesebb az 1-es, több a 2-es és a 3-as teljesítményű tanuló. A 4-est és 5-öst elért tanulók kevesebben vannak, mint országosan.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

8.a	340 (18%) 1.sz. alatt	654 (80%) 4.sz.
8.b	370 (27%) 1.sz. alatt	574 (65%) 3.sz.
8.c	418 (35%) 1.sz.	649 (82%) 4.sz.

A HHH-s tanulóknál:

370 (27%) 1.sz. alatt	539 (60%) 2.sz.
-----------------------	-----------------

Átlageredmények-szövegértés:

Országos:	502
Városi:	491
Megyeszékhelyi:	517
Iskolánké:	504

Iskolákon belül:	8.a: 474	HHH tanulók: 480
	8.b: 499	nem HHH: 505
	8.c: 543	

A 8. évfolyam matematika átlageredménye 2 képességgponttal felette van az országosnak. Intézményünk eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos értéktől.

Átlageredményeink:

2004.	2006.	2007.	2008.	2009.
551	532	474	534	504

A 2009. évi eredményünk a 2004, 2006 és a 2008-as évi eredményeknél szignifikánsan gyengébb, míg a 2007-es eredménynél szignifikánsan magasabb. Országosan hasonló teljesítményt mutat 870 iskola, tőlünk jobban teljesített 608 iskola és rosszabbul 821 iskola. A városi iskoláknál 246 hasonlóan, 100 jobban és 231 gyengébben teljesített.

Ha az átlageredményeket az osztályok tükrében vizsgáljuk, akkor az a osztály szignifikánsan rosszabbul teljesített. A b nem tér el szignifikánsan az országostól, míg a c szignifikánsan jobban teljesített. A HHH-s tanulók is gyengébben teljesítettek, mint az országos átlag.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 347, maximum teljesítménye 678 képességpont. Ez országosan 331-659, a városi iskoláknál 328-645, Hajdúböszörményi kistérségben 330-643. A képességeloszlási oszlopunk magassága nem tér el a viszonyítási oszlopokhoz képest. Ez azt jelenti, hogy nincs nagy különbség a tanulók képességei között.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
8.a (25fő)	-	8	11	5	1
8.b (24fő)	-	3	14	7	-
8.c (23fő)	-	-	11	11	1
8.évf. (72fő)	-	11	36	23	2
HHH (2fő)	-	-	2	-	-
nem HHH 70	-	11	34	23	2

Képességszintek szerinti százalékos megosztottság:

	1.sz. alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
Országos	5,9	19,3	33,9	30,1	10,8
Városi isk.	6,4	21,9	35,7	28,1	7,9
Iskolánk	-	15,3	50,0	31,9	2,8
8.a	-	32,0	44,0	20,0	4,0
8.b	-	12,5	58,3	29,2	-
8.c	-	-	47,8	47,8	4,3
HHH	-	-	100	-	-
Nem HHH	-	15,7	48,6	32,9	2,9

Tanulóink 15,3%-a 2-es, 50%-a 3-as, 31,9%-a 4-es és 2,8 %-a 5-ös teljesítményt nyújtott. Senki nem teljesített 1-esre. Az országos teljesítményhez képest nálunk nincs 1-es, kevesebb a 2-es. A 3-as és 4-es teljesítményű tanulóink többen vannak. Az 5-öst elért tanulók kevesebben vannak, mint országosan.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

8.a 347 (37%) 1.sz. 678 (89%) 4.sz.

8.b 390 (42%) 1.sz. 602 (81%) 3.sz.

8.c 444 (49%) 2.sz. 644 (88%) 4.sz.

A HHH-s tanulóknál:

442 (54%) 2.sz.

518 (68%) 2.sz.

További elemzéseket készítettem az osztályfőnököknek és a szaktanároknak matematikából és szövegértésből az egyes diákok eredményeiről, külön figyelembe véve a HHH-s tanulókat. Ennek ismeretében elemezni tudják mely feladattípusokkal voltak gondok, melyeket kell fejleszteni.