

Országos kompetenciamérés 2008 6.évfolyam

Átlagos képesség-6. évfolyam matematika

Országos:	499
Iskolánké:	490
Városi:	492
Megyeszékhely:	520
Hajdúböszörmény:	490

A 6. évfolyam matematika átlageredménye alatta marad az országosnak. A hajdúböszörményi általános iskolások átlageredményével megegyező teljesítményt mutat. Országosan hasonló teljesítményű 844 iskola, tőlünk jobban teljesített 775 és rosszabbul 689 iskola. A városi iskoláknál 245 teljesített hasonlóan, 178 jobban és 168 rosszabbul.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 296, maximum teljesítménye 672. A képesség eloszlási oszlopunk megegyezik a városunk általános iskoláinak oszlopával. Ez mutathatja azt is, hogy városunkban a legjobban és legrosszabbul teljesítő tanuló iskolánk tanulója. Országosan ez 344-656. A képesség eloszlási oszlopunk magasabb, mint az országosé, tehát tanulóink képességbeli különbsége nagyobb, mint országosan. A legjobban teljesítő diákunk az országos átlagnál jobban teljesített. Diákjaink képességbeli különbsége a legnagyobb az 1. szint alatt, illetve a 4. szinten. Az 1. 2. 3. szinten teljesítők képességpontjai hasonlóak, nincs köztük nagy különbség.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
6.a (20fő)	3	10	7	0	0
6.b (22fő)	8	9	5	0	0
6.c (30fő)	0	5	7	16	2
6.d (25fő)	5	8	11	1	0
6.évfolyam	16	32	30	17	2

Képességszintek szerinti százalékos megosztottság:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
Országos	15,6%	28,8%	33,2%	18,3%	4,0%
Iskolai	16,5%	33,0%	30,9%	17,5%	2,1%
Városi	16,5%	30,4%	33,6%	16,4%	3,0%

Tanulóink 16%-a 1-es, 33%-a 2-es, 30%-a 3-as, 17%-a 4-es, 2%-a 5-ös teljesítményt ért el. Az országos teljesítményhez képest több az 1-es és a 2-es nálunk, míg a 3-as, 4-es és 5-ös kevesebb.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

6.a	374(23%) 1.szint alatt	548(58%) 2. szint
6.b	337(15%) 1.szint alatt	525(53%) 2.szint
6.c	448(39%) 1. szint	672(82%) 4. szint
6.d	331(15%) 1. szint alatt	661(76%) 3. szint

2008-ban 9 képességponttal teljesítettük alul az országos átlagot, ez 2007-ben 12 képességponttal volt kevesebb. 2007-ben a városi átlagtól is el voltunk maradva 8 képességponttal. Teljesítményünk 2007-hez képest kis javulást mutat, de még további javulásra van szükség, hogy elérjük az országos átlagot.

Átlagos képesség- 6. évfolyam szövegértés

Országos:	519
Iskolánké:	528
Városi:	514
Megyeszékhely:	541
Hajdúböszörmény:	528

A 6. évfolyam szövegértés átlageredménye felette van az országosnak 9 képességponttal. Jobb, mint városi iskoláké és megegyező eredményt mutat a hajdúböszörményi általános iskolások átlageredményével. Országosan hasonló teljesítményű 937 iskola, tőlünk jobban teljesített 478 és rosszabbul 893 iskola. A városi iskoláknál 283 teljesített hasonlóan, 85 jobban és 223 rosszabbul.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 307, maximum teljesítménye 725. A képesség eloszlási oszlopunk megegyezik a városunk általános iskoláinak oszlopával. Ez mutathatja azt is, hogy városunkban a legjobban és legrosszabbul teljesítő tanuló iskolánk tanulója. Országosan ez 346-667. A képesség eloszlási oszlopunk magasabb, mint az országosé, tehát tanulóink képességbeli különbsége nagyobb, mint országosan. A legjobban teljesítő diákunk az országos átlagnál jobban teljesített (667-725). Diákjaink képességbeli különbsége a legnagyobb az 1. szint alatt, illetve a 4. szinten. Az 1. 2. 3. szinten teljesítők képességpontjai hasonlóak, nincs köztük nagy különbség.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
6.a (20fő)	1	3	5	9	2
6.b (22fő)	3	3	8	7	1
6.c (30fő)	0	0	1	19	10
6.d (25fő)	0	4	8	10	3
6.évfolyam	4	10	22	45	16

Képességszintek szerinti százalékos megoszlottság:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
Országos	4,1%	12,9%	28,5%	35,8%	18,7%
Iskolai	4,1%	9,3%	23,7%	46,4%	16,5%
Városi	4,2%	13,4%	30,2%	35,9%	16,3%

Tanulóink 4%-a 1-es, 9%-a 2-es, 23%-a 3-as, 46%-a 4-es, 16%-a 5-ös teljesítményt ért el. Az országos teljesítményhez képest ugyanannyi az 1-es, kevesebb a 2-es, 3-as és az 5-ös és több a 4-es teljesítményű tanulóink.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

6.a	312(21%) 1.szint alatt	647(72%) 4. szint
6.b	307(18%) 1.szint alatt	613(74%) 4.szint
6.c	507(51%) 2. szint	725(87%) 4. szint
6.d	348(23%) 1. szint	688(84%) 4. szint

Míg matematikából csak a c osztályból volt 2 tanuló a 4. szinten, addig szövegértésből minden osztályból teljesítettek a 4. szinten.

2007-ben 15 képességponttal teljesítettünk rosszabbul, mint az országos átlag. A városi átlaghoz képest is alul maradtunk 10 képességponttal. Teljesítményünk 2007-hez képest javulást mutat, hiszen most ugyanolyan a teljesítményünk, mint a városunk többi iskolájáé és 9 képességponttal jobb, mint az országos átlag.

Országos kompetenciamérés 2008 8.évfolyam

Átlagos képesség-8. évfolyam matematika

Országos:	497
Iskolánké:	507

Városi: 485
Megyeszékhely: 511
Hajdúböszörmény: 507

A 8. évfolyam matematika átlageredménye 10 képességponttal jobb, mint az országos átlag. A hajdúböszörményi általános iskolások átlageredményével megegyező teljesítményt mutat. Országosan hasonló teljesítményű 820 iskola, tőlünk jobban teljesített 518 és rosszabbul 1059 iskola. A városi iskoláknál 206 teljesített hasonlóan, 74 jobban és 307 rosszabbul.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 336, maximum teljesítménye 714. A képesség eloszlási oszlopunk megegyezik a városunk általános iskoláinak oszlopával. Városunkban a leggyengébben teljesítő tanuló nem a mi iskolánk tanulója (min.:334), viszont a legjobban teljesítő tanuló a mi iskolánké. Országosan ez 341-657. A képesség eloszlási oszlopunk magasabb, mint az országosé, tehát tanulóink képességbeli különbsége nagyobb, mint országosan. A legjobban teljesítő diákunk az országos átlagnál jobban teljesített. Diákjaink képességbeli különbsége a legnagyobb a 4. szinten , majd az 1. szint alatt. Az 1. 2. 3. szinten teljesítők képességpontjai hasonlóak, nincs köztük nagy különbség.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
8.a(28fő)	3	15	7	3	0
8.b(30fő)	1	9	15	5	0
8.c(29fő)	0	2	9	12	6
8.évfolyam	4	26	31	20	6

Képességszintek szerinti százalékos megoszltság:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
Országos	13,6%	26,4%	31,4%	20,7%	8,0%
Iskolai	4,5%	29,8%	35,6%	22,9%	6,9%
Városi	15,6%	29,2%	31,4%	18,3%	5,6%

Tanulóink 4%-a 1-es, 30%-a 2-es, 36%-a 3-as, 23%-a 4-es, 7%-a 5-ös teljesítményt ért el. Az országos teljesítményhez képest lényegesen kevesebb az 1-es és 1%-kal kevesebb az 5-ös, a 2-es, a 3-as, 4-es több, mint országosan.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

8.a	339(17%) 1.szint alatt	599(65%) 3. szint
8.b	336(17%) 1.szint alatt	611(70%) 3.szint
8.c	414(28%) 1. szint	714(83%) 4. szint

2007-ben 1 képességponttal teljesítettünk jobban az országos átlagtól, most ez 10 képességponttal lett jobb. Matematika teljesítményünkben 8. évfolyamon is javulás történt.

Átlagos képesség-8. évfolyam szövegértés

Országos:	506
Iskolánké:	534
Városi:	496
Megyeszékhely:	520
Hajdúböszörmény:	534

A 8. évfolyam szövegértési átlageredménye 28 képességponttal jobb, mint az országos átlag. A hajdúböszörményi általános iskolások átlageredményével megegyező teljesítményt mutat. Országosan hasonló teljesítményű 692 iskola, tőlünk jobban teljesített 281 és rosszabbul 1424 iskola. A városi iskoláknál 165 teljesített hasonlóan, 14 jobban és 408 rosszabbul.

A képességeloszlás néhány jellemzője:

Tanulóink minimum teljesítménye 319, maximum teljesítménye 752. A képesség eloszlási oszlopunk megegyezik a városunk általános iskoláinak oszlopával. Városunkban a leggyengébben teljesítő tanuló is a mi iskolánk tanulója és a legjobban teljesítő tanuló a mi iskolánké. Országosan ez 345-651. A képesség eloszlási oszlopunk magasabb, mint az országosé, tehát tanulóink képességbeli különbsége nagyobb, mint országosan. A legjobban teljesítő diákunk az országos átlagnál jobban teljesített. Diákjaink képességbeli különbsége a legnagyobb a 4. szinten és az 1. szint alatt. Az 1. és a 3. szinten

teljesítők képességpontjai hasonlóak, nincs köztük nagy különbség, a 2. szinten a legkisebb.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
8.a(28fő)	1	7	15	5	0
8.b(30fő)	0	2	13	13	2
8.c(29fő)	0	0	6	15	8
8.évfolyam	1	9	34	33	10

Képességszintek szerinti százalékos megoszlottság:

	1.szint alatt	1.szint	2.szint	3.szint	4.szint
Országos	4,5%	17,4%	36,3%	32,4%	9,4%
Iskolai	1,1%	10,3%	39,1%	37,9%	11,5%
Városi	5,0%	19,5%	39,0%	29,7%	6,8%

Tanulóink 1%-a 1-es, 10%-a 2-es, 39%-a 3-as, 38%-a 4-es, 12%-a 5-ös teljesítményt ért el. Az országos teljesítményhez képest lényegesen kevesebb az 1-es és a 2-es, míg a 3-as, 4-es és az 5-ös több, mint országosan.

A legjobban és legrosszabbul teljesítő tanulók osztályonként:

8.a	319(21%) 1.szint alatt	585(73%) 3. szint
8.b	373(30%) 1.szint	709(91%) 4.szint
8.c	458(47%) 2. szint	752(96%) 4. szint

2007-ben a 8. évfolyam szövegértése 23 képességponttal maradt az országos átlag alatt, ebben az évben 28 képességponttal lett jobb az országos átlagtól. Egyértelmű javulás történt mind matematikából, mind szövegértésből.

További elemzésként elkészítettem az osztályfőnököknek és a szaktanároknak matematikából és szövegértésből is

- Az egyes diákok eredményeit és

- A feladatok százalékos megoldottságát a tartalmi keret szerinti felosztásban.

Ennek ismeretében elemezni tudják, mely feladattípusokkal vannak gondok, melyeket kell fejleszteni. Meg tudják nézni tanulónként kinek mi okozott nehézséget, így egyénileg is fejleszteni lehet őket.