

KOMPETENCIAMÉRÉS 2014.

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1573
Országos:	1617
Városi ált. isk.:	1593
Nagy városi ált. isk.:	1605

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1455 iskola, szignifikánsan jobban 867 iskola és szignifikánsan rosszabbul 404 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 421, jobb 194 és rosszabb 114 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	928	1573	1934
Országos	1287	1617	1952
Városi általános iskola	1275	1593	1921
Hajdúböszörményi járásban	1227	1576	1927

A legrosszabb képességű tanulónk sokkal rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk nem szerepelt jobban, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló az átlagtól rosszabbul és jobban teljesítők aránya.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 3,1%-a teljesített (országosan:1%), 1.szinten 6,3%, 2.szinten 9,4% , 3. szinten 34,4% összesen 53,2%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki nem érte el. 4. szint: 17,2%, 5. szint:21,9%, 6. szint:7,8%. Országosan 6. szinten 9,4%, míg 7. szinten 3,5% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1573

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1626 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1608 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2010-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2014: 1573

2013: 1603 Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2012: 1641 A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

2011: 1537 Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2010: 1554 Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	928	1630	1934
b osztály	1230	1506	1892
c osztály	1246	1617	1876

Az a és a c osztály tanulói között kisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb. Az a osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. Az a osztályban teljesítettek legjobban és legrosszabbul is. 1. szint alatt a-ból 2, b-ből és c-ből senki sem teljesített. 1. szinten az a-ból 0 tanuló, a b-ből 2 tanuló, a c-ből 1 tanuló, 2. szinten az a-ból 1 tanuló, a b-ből 6 tanuló, a c-ből 2 tanuló teljesített. 3. szinten az a-ból 5 tanuló, a b-ből 7 tanuló, a c-ből 8 tanuló teljesített. Ők azok, akik nem érték el a negyedik alapszintként definiált képességszintet. 4. szinten a: 3, b:2, c:4 tanuló, 5. szinten az a-ból 8 tanuló, b-ből 2 tanuló, a c-ből 6 tanuló, 6. szinten az a-ból 1 tanuló, a b-ből 2 tanuló és a c-ből 2 tanuló teljesített. A 7. szinten egy tanuló sem teljesített.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	928	1136	1596
	3	1324	1408	1492
	4	1504	1564	1729
	5	1628	1729	1934
B osztály	2	1237	1303	1406
	3	1230	1407	1506
	4	1443	1544	1794
	5	1852	1872	1892
C osztály	2	1246	1277	1308
	3	1441	1529	1692
	4	1481	1725	1876
	5	1691	1758	1806

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1534
Országos:	1557
Városi ált. isk.:	1531
Nagy városi ált. isk.:	1549

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1621 iskola, szignifikánsan jobban 605 iskola és szignifikánsan rosszabbul 500 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 495, jobb 104 és rosszabb 130 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1052	1534	1816
Országos	1222	1557	1871
Városi általános iskola	1212	1531	1839
Hajdúböszörményi járásban	1188	1516	1841

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint országosan a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb az országos átlagnál és jobb a városi és a hajdúböszörményi járási eredményénél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk nem szerepelt jobban, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbség van a tanulók között.

1. szint alatt tanulóink 1,6%-a teljesített (országosan:0,8%), 1. szinten 4,7%, 2. szinten 9,4%, 3. szinten 17,2%, összesen 32,9%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink közül senki nem érte el. 4. szint: 34,4%, 5. szint:28,1%, 6. szint:4,7%. Országosan 6. szinten 11,1%, míg 7. szinten 3% teljesített.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1534

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1565 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1551 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2010-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2014: 1534

2013: 1563 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2012: 1571 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2011: 1497 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2010: 1600 a 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1052	1566	1758
b osztály	1123	1544	1816
c osztály	1141	1552	1775

A leggyengébben teljesítő tanulónk az a osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk a c osztályban van. A c osztály teljesítménye a legjobb.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	1	0	1	4	7	7	0	0
B osztály	0	2	3	4	7	2	3	0
C osztály	0	1	2	5	9	4	2	0