

KOMPETENCIA MÉRÉS 2014.

6. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1489
Országos:	1491
Városi ált. isk.:	1473
Megyeszékh. ált. isk.:	1518

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és a megyeszékhelyi és jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1540 iskola, szignifikánsan jobban 504 iskola és szignifikánsan rosszabbul 586 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 475, jobb 95 és rosszabb 174 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1131	1489	1934
Országos	1203	1491	1790
Városi általános iskola	1193	1473	1772
Hajdúböszörményi járásban	1172	1467	1792

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, így nagy képességbeli különbség van a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest magasabb számban vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban teljesítettek, mint azok akik rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 1,6%-a (országosan:3,1%), 1. szinten 17,5%, 2. szinten 22,2% összesen 41,3%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki nem érte el 6. szintet 4,8%-a érte el tanulóinknak. 3. szint: 30,2%, 4. szint: 15,9%, 5. szint:7,9% Országosan 6. szinten 2,2%, míg 7. szinten 0,4% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1489

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1497 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1483 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2014: 1489

2013: 1535 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2012: 1473 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2011: 1405 a 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1509 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2009: 1441 a 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2008: 1483 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1131	1502	1934
b osztály	1245	1462	1926
c. osztály	1262	1441	1632

Az a. osztály tanulói között a legnagyobb képességbeli különbség. A c. osztályban nincs nagy képességbeli különbség. A c. osztály átlaga a legalacsonyabb. A c. osztályban az átlaghoz képest hasonló az átlag fölötti és az átlag alatti teljesítmény. 1. szint alatt az a. osztályból 1 fő teljesített. 1. szinten az a-ből 2 tanuló, a b-ből és a c-ből 4-4 tanuló, 2. szinten az a-ből 4 tanuló, a b-ből 8 és a c-ből 7 tanuló teljesített. Ők azok, akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált képességszintet. 3. szinten az a. 7 fő, b. 5 fő és a c. 5 fő. 4. szinten az a. 2 fő, b. 5 fő és a c. 1 fő.

5. szinten az a-ből 3 fő, a b-ből 2 tanuló, 6. szinten a-ből 1 fő és a b-ből 2 fő. 7. szinten senki nem teljesített. A c. osztályból az 5., 6. és 7. szintet senki nem érte el.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	4	1302	1455	1734
	5	1131	1563	1934
B osztály	2	1245	1263	1410
	3	1282	1422	1628
	4	1432	1515	1727
	5	1463	1678	1926
C osztály	2	1262	1262	1262
	3	1277	1338	1561
	4	1270	1421	1514
	5	1448	1513	1632

Az a. osztályban van olyan 5-ös tanuló, akinek a teljesítménye az összes 6-os tanuló közül a legrosszabb. A jegyek tükrében az eredmények reálisak.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1474
Országos:	1481
Városi ált. isk.:	1460
Megyeszékh. ált. isk.:	1522

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1568 iskola, szignifikánsan jobban 502 iskola és szignifikánsan rosszabbul 560 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 487, jobb 89 és rosszabb 168 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1086	1474	1805
Országos	1143	1481	1805
Városi általános iskola	1135	1460	1779
Hajdúböszörményi járásban	1114	1461	1776

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk az országoshoz viszonyítva ugyanúgy teljesített és jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

1. szint alatt 0% teljesített (országosan:2,2%), 1. szinten 12,7%, 2. szinten 12,7% összesen 25,4%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki sem érte el. 3. szint: 22,2%, 4. szint: 31,7%, 5. szint: 17,5%, 6. szint: 3,2%. Országosan 6. szinten 6,4%, míg 7. szinten 1% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1474

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1490 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1475 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2010-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2014: 1474

2013: 1544 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2012: 1504 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2011: 1415 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

2010: 1445 nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1299	1556	1805
b osztály	1086	1475	1767
c osztály	1113	1413	1631

A leggyengébben teljesítő tanulónk a b osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk az a osztályban van. Az a osztály átlaga a legmagasabb, itt nincs nagy képességbeli különbség a tanulók között. A legnagyobb képességbeli különbség a b osztálybeli tanulók között van.

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	0	0	1	5	9	2	3	0
B osztály	0	3	5	8	3	4	3	0
C osztály	0	3	4	3	7	0	0	0