

KOMPETENCIA MÉRÉS 2010.

6. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1509
Országos:	1498
Városi ált. isk.:	1484
Nagy városi ált. isk.:	1500

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1003 iskola, szignifikánsan jobban 666 iskola és szignifikánsan rosszabbul 1052 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 62, jobb 27 és rosszabb 44 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1172	1509	1954
Országos	1171	1498	1825
Városi általános iskola	1167	1484	1805
Hajdúböszörményi kistérség	1162	1473	1809

A legrosszabb képességű tanulónk is jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk sokkal jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest többen vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt senki nem teljesített (országosan:4,8%), 1.szinten 16,9%, 2.szinten 22,1% összesen 39%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet sem érte el egy tanuló sem. 3.szint: 24,7%, 4. szint: 23,4%, 5. szint:11,7%, 6. szint:1,3%. Országosan 6. szinten 3,3%, míg 7. szinten 0,5% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1509

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1499 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1489 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2010: 1509

2009: 1441 ehhez képest a 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2008: 1483 ehhez képest a nincs szignifikáns különbség a 2010. évi eredménynél

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban 1.szint alatt 2tanuló, 2009-ben 8tanuló, 2010-ben pedig senki nem teljesített.

6. szinten 2008-ban 2 tanuló, 2009-ben 2 tanuló, 2010-ben 1 tanuló teljesített. 7. szintet egyik évben sem ért el senki.

Szintbeli különbség a tanulóknál 2009-ben volt a legnagyobb, ebben az évben volt a legtöbb lemaradó tanuló.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1263	1498	1705
b osztály	1172	1389	1697
c osztály	1198	1659	1954

Az a osztály tanulói között a legkisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb, de itt többen teljesítettek az átlag fölött. A c osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. Itt a legmagasabb az oszlopdiagram. Az átlaguk a legmagasabb, de közöttük többen teljesítettek az átlag alatt.

1. szint alatt egyik osztályból sem teljesített senki. 1. szinten az a-ból 2 tanuló, a b-ből 9 tanuló, a c-ből 2 tanuló, 2. szinten az a-ból 8 tanuló, a b-ből 7 tanuló, a c-ből 2 tanuló

teljesített. Ők azok akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált képességszintet. 5. szinten az a-ból 1 tanuló, a c-ből 10 tanuló, 6. szinten csak a c-ből teljesített 1 tanuló.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1271	1411	1681
	3	1416	1551	1687
	4	1263	1551	1705
	5	1488	1534	1650
B osztály	2	1172	1222	1394
	3	1249	1393	1552
	4	1267	1498	1671
	5	1551	1624	1697
C osztály	4	1253	1501	1675
	5	1198	1711	1954

Az a osztály kettes tanulója jobban teljesített, mint az ötös tanulója. A b osztályban jegyeiknek megfelelően teljesítettek a tanulók. A c osztály leggyengébben teljesítő tanulója előző év végén ötös volt, nála az a osztály kettes tanulója is jobban teljesített.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1445
Országos:	1483
Városi ált. isk.:	1467
Nagy városi ált. isk.:	1487

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1055 iskola, szignifikánsan jobban 1096 iskola és szignifikánsan rosszabbul 570 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 45, jobb 67 és rosszabb 21 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1115	1445	1870
Országos	1134	1483	1795
Városi általános iskola	1130	1467	1771
Hajdúböszörményi kistérség	1119	1450	1771

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest többen vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt senki nem teljesített (országosan:2,3%), 1.szinten 7,8%, 2.szinten 19,5% összesen 27,3%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet sem érte el egy tanulónk sem. 3.szint: 36,4%, 4. szint: 16,9%, 5. szint:14,3%, 6. szint:5,2%. Országosan 6. szinten 6%, míg 7. szinten 0,8% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártól szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1445

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1483 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1475 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2010: 1445

2009: 1430 ehhez képest nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredménynél

2008: 1517 ehhez képest szignifikánsan alacsonyabb a 2010. évi eredmény

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban és 2010-ben 1.szint alatt senki nem teljesített, 2009-ben 4 ilyen tanulónk volt. 7. szinten 1-1 tanuló volt 2008-ban és 2009-ben, 2010-ben ezt a szintet senki nem érte el. 6. szinten 2008-ban 8, 2009-ben 5 és 2010-ben 4 tanulónk teljesített. Szintbeli különbség a tanulóknál 2009-ben volt a legnagyobb, itt voltak sokan a lemaradó tanulók között. 2010-ben ezen tanulók száma 21 fő.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1150	1352	1780
b osztály	1115	1393	1701
c osztály	1336	1542	1870

A leggyengébben teljesítő tanulónk a b osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk a c osztályban van. A c osztály minimuma és maximuma szignifikánsan jobb az a és b osztály minimumánál és maximumánál. A három osztály teljesítménye közül a b osztályé a leggyengébb. Az a osztály átlaga a legalacsonyabb, viszont az átlag felett többen teljesítettek. A b osztály átlaga magasabb, mint az a osztályé, de itt meg többen teljesítettek az átlag alatt. A c osztály átlaga a legmagasabb és az átlag felett teljesítők is többen vannak. 1.szint alatt és 7. szinten senki nem teljesített.

	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint
A osztály	3	9	9	1	2	1
B osztály	2	6	13	4	1	0
C osztály	0	1	7	10	5	3

