

KOMPETENCIA MÉRÉS 2011.

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1537
Országos:	1601
Városi ált. isk.:	1577
Nagy városi ált. isk.:	1584

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 975 iskola, szignifikánsan jobban 1355 iskola és szignifikánsan rosszabbul 460 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 56, jobb 61 és rosszabb 14 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1075	1537	2011
Országos	1245	1601	1923
Városi általános iskola	1232	1577	1894
Hajdúböszörményi kistérség	1203	1556	1867

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk sokkal jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest többen vannak azon tanulóink akik az átlagtól rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 5,1%-a teljesített (országosan:2%), 1.szinten 10,3%, 2.szinten 20,5% , 3. szinten 24,4% összesen 62,3%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 1,3%-a érte el. 4. szint: 14,1%, 5. szint:17,9%, 6. szint:6,4%. Országosan 6. szinten 8,5%, míg 7. szinten 2,4% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1537

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1614 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1599 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2011:1537

2010: 1554 nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredményekben

2009: 1607 a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

2008: 1620 a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban és 2009-ben 1.szint alatt senki nem teljesített, 2010-ben 2 fő és 2011-ben 4 fő teljesített.

6. szinten 2008-ban 5 tanuló, 2009-ben 5 tanuló, 2010-ben 2 tanuló és 2011-ben 5 tanuló teljesített. 7. szintet 2010-ben és 2011-ben 1-1 fő teljesítette.

Szintbeli különbség a tanulóknál 2010-ben és 2011-ben volt a legnagyobb, ezekben az években volt a legtöbb lemaradó tanuló.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1098	1458	1707
b osztály	1075	1377	1659
c osztály	1373	1794	2011

A b osztály tanulói között a legkisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb. Az a és a c osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. A c osztály mind három értéke a legmagasabb. 1. szint alatt az a-ból 1 tanuló, a b osztályból 3 tanuló teljesített. 1. szinten az a-ból 3 tanuló, a b-ből 4 tanuló, a c-ből 0 tanuló, 2. szinten az a-ból 5 tanuló, a b-ből 8 tanuló, a c-ből 1 tanuló teljesített. 3. szinten az a-ból 11 tanuló, a b-

ből 6 tanuló, a c-ből 3 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a negyedik alapszintként definiált képességszintet. 4. szinten a:1, b:4, c:2 tanuló, 5. szinten az a-ből 1 tanuló, b-ből 0 tanuló, a c-ből 17 tanuló, 6. szinten csak a c-ből teljesített 6 tanuló, a 7. szinten a c-ből 1 tanuló teljesített. Az ő teljesítménye kimagasló.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1098	1431	1511
	3	1262	1322	1556
	4	1251	1495	1579
	5	1569	1604	1707
B osztály	2	1075	1280	1656
	3	1348	1419	1530
	4	1419	1472	1520
	5	1558	1619	1659
C osztály	4	1373	1658	1832
	5	1547	1807	2011

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek. Néhány eltérés:

Az a osztály kettes tanulóinak minimuma és mediánja jobb, mint a hármas tanulóinak, a hármas tanulók minimuma jobb, mint a négyeseké.

A b osztály kettes tanulóinak jobb a maximum teljesítménye, mint a hármas és négyes tanulóknak. A hármas tanulók maximuma is jobb, mint a négyes tanulóké.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1497
Országos:	1577
Városi ált. isk.:	1554
Nagy városi ált. isk.:	1577

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 903 iskola, szignifikánsan jobban 1521 iskola és szignifikánsan rosszabbul 330 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 41, jobb 82 és rosszabb 8 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1010	1497	1968
Országos	1239	1577	1878
Városi általános iskola	1230	1554	1842
Hajdúböszörményi kistérség	1182	1543	1855

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest vannak olyan tanulóink akik az átlagtól sokkal rosszabbul teljesítettek.

1. szint alatt tanulóink 2,6%-a teljesített (országosan:0,8%), 1.szinten 12,8%, 2.szinten 14,1%, 3. szinten 20,5%, összesen 50%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 5,1%-a érte el (országosan 3,2%). 4. szint: 16,7%, 5. szint:17,9%, 6. szint:10,3%. Országosan 6. szinten 12,7%, míg 7. szinten 3,2% teljesített. 6. és 7. szinten tanulóink többen teljesítettek, mint országosan.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártól szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1497

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1590 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1579 (a

tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2011: 1497

2010: 1600 a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

2009: 1565 a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

2008: 1637 a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban és 2009-ben 1.szint alatt senki nem teljesített, 2010-ben és 2011-ben 1-1 ilyen tanuló volt. 7. szinten 2008-ban 5, 2009-ben 1, 2010-ben 8 és 2011-ben 5 tanuló teljesített. 6. szinten 2008-ban 11, 2009-ben 7, 2010-ben 17 és 2011-ben 9 tanuló teljesített. Szintbeli különbség a tanulóknál 2010-ben és 2011-ben volt a legnagyobb, itt sok volt a lemaradó tanuló. 2010-ben ezen tanulók száma, akik a 4. szintet nem érték el 26 fő és 2011-ben 42 fő.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1082	1352	1713
b osztály	1010	1382	1650
c osztály	1323	1745	1968

A leggyengébben teljesítő tanuló a b osztályban, a legjobban teljesítő tanuló a c osztályban van. A c osztály teljesítménye a legjobb, a b osztályé pedig a legrosszabb. Az 1. szint alatt a b osztályból 1 fő teljesített.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	0	6	7	7	4	2	0	0
B osztály	1	5	3	10	2	2	0	0
C osztály	0	0	1	2	4	8	9	5