

KOMPETENCIAMÉRÉS 2015.

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1646
Országos:	1618
Városi ált. isk.:	1593
Megyeszékh. ált. isk.:	1642

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos, a megyeszékhelyi és a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1397 iskola, szignifikánsan jobban 347 iskola és szignifikánsan rosszabbul 985 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 371, jobb 53 és rosszabb 314 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1277	1646	1914
Országos	1285	1618	1930
Városi általános iskola	1272	1593	1898
Hajdúböszörményi járásban	1271	1590	1898

A legrosszabb képességű tanulónk nem szerepelt rosszabbul, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa nem magas, így nem utal nagy képességbeli különbségre tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló az átlagtól rosszabbul és jobban teljesítők aránya.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink nem teljesítettek (országosan:1,3%), 1.szinten 2,3%, 2.szinten 2,3% , 3. szinten 27,3% összesen 31,9%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki nem érte el. 4. szint: 29,5%, 5. szint:34,1%, 6. szint:4,5%. Országosan 6. szinten 8,9%, míg 7. szinten 2,6% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártnak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1646

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1631 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1617 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2011-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2015: 1646

2014: 1573 A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2013: 1603 Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2012: 1641 Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2011: 1537 A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1277	1688	1914
b osztály	1464	1611	1805

A b osztály tanulói között kisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga alacsonyabb. Az a osztályban a nagyobb a tanulók képességbeli különbsége, de nem túl magas a képességbeli oszlop.

1. szint alatt nincs tanulói teljesítmény és az 1. és 2. szinten is csak 1-1 tanuló teljesített az a osztályból. 3. szinten az a-ből 6 fő és a b-ből 10 fő teljesített. 4. szinten a-ből 4 fő és a b-ből 3 fő. 5. szinten az a-ből 8 fő és a b-ből 9 fő. 6. szinten csak az a-ből teljesített 2 fő, míg a 7. szintet senki sem érte el.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1470	1535	1599
	3	1277	1504	1730
	4	1565	1600	1657
	5	1680	1770	1914
B osztály	2	-	-	-
	3	1490	1526	1545
	4	1464	1574	1768
	5	1467	1680	1805

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1575
Országos:	1567
Városi ált. isk.:	1542
Megyeszékh. ált. isk.:	1598

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1533 iskola, szignifikánsan jobban 417 iskola és szignifikánsan rosszabbul 779 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 455, jobb 61 és rosszabb 222 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1206	1575	2016
Országos	1220	1567	1882
Városi általános iskola	1213	1542	1853
Hajdúböszörményi járásban	1203	1535	1876

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint országosan a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb az országos átlagnál és jobb a városi és a hajdúböszörményi járási eredményénél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk sokkal jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbség van a tanulók között.

1. szint alatt tanulóink nem teljesítettek (országosan:0,8%), 1. szinten 2,3%, 2. szinten 6,8%, 3. szinten 22,7%, összesen 31,8%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 2,7%- a érte el. 4. szint: 31,8%, 5. szint:27,3%, 6. szint:6,8%. Országosan 6. szinten 12,6%, míg 7. szinten 3,3% teljesített.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1575

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1581 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1568 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2011-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2015: 1575

2014: 1534 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2013: 1563 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2012: 1571 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2011: 1497 a 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1206	1563	2016
b osztály	1303	1580	1887

A gyengébben teljesítő tanulónk az a osztályban van, de a legjobban teljesítő tanulónk is az a osztályban van. A b osztály képesség eloszlási oszlopa nem magas, így nem mutat nagy képességbeli különbségeket.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Aosztály	0	0	3	4	10	3	1	1
B osztály	0	0	1	6	5	7	3	0