

KOMPETENCIA MÉRÉS 2011.

6. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1405
Országos:	1486
Városi ált. isk.:	1469
Nagy városi ált. isk.:	1478

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 788 iskola, szignifikánsan jobban 1498 iskola és szignifikánsan rosszabbul 424 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 32, jobb 86 és rosszabb 15 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	970	1405	1833
Országos	1158	1486	1820
Városi általános iskola	1148	1469	1800
Hajdúböszörményi kistérség	1139	1456	1828

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló számban vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban és akik rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 15,3%-a (országosan:5,7%), 1.szinten 11,9%, 2.szinten 27,1% összesen 44,7%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet sem érte el egy tanulónk sem. 3.szint: 27,1%, 4. szint: 13,6%, 5. szint:5,1%, a 6. szintet sem érte el egy tanulónk sem. Országosan 6. szinten 3%, míg 7. szinten 0,7% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1405

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1515 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1501 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2011: 1405

2010: 1509 ehhez képest a 2011. évi eredmény szignifikánsan gyengébb

2009: 1441 ehhez képest nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredményekben

2008: 1483 ehhez képest a 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban 1.szint alatt 2tanuló, 2009-ben 8tanuló, 2010-ben pedig senki, 2011-ben 9 tanuló teljesített.

6. szinten 2008-ban 2 tanuló, 2009-ben 2 tanuló, 2010-ben 1 tanuló, 2011-ben senki nem teljesített. 7. szintet egyik évben sem ért el senki.

Szintbeli különbség a tanulóknál 2009-ben és 2011-ben volt a legnagyobb, ebben az évben volt a legtöbb lemaradó tanuló.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	970	1384	1551
b osztály	1047	1250	1613
c osztály	1327	1552	1833

A c osztály tanulói között a legkisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb, de itt többen teljesítettek az átlag fölött. Az a osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. Az osztály átlaghoz képest kevés az átlag fölötti és sok az átlag alatti teljesítmény. 1. szint alatt a osztály 3 fő, b osztály 6 fő. 1. szinten az a-ből 1 tanuló, a b-ből 9 tanuló, a c-ből 2 tanuló, 2. szinten az a-ből 8 tanuló, a b-ből 5 tanuló, a c-ből 0 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált

képességszintet.

5. szinten az a-ból és a b-ből senki a c-ből 4 tanuló, 6. és 7. szinten senki nem teljesített.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	970	1089	1319
	3	1148	1342	1464
	4	1271	1447	1551
	5	1384	1435	1460
B osztály	2	1047	1088	1288
	3	1074	1174	1256
	4	1250	1344	1389
	5	1376	1500	1613
C osztály	4	1486	1486	1486
	5	1327	1562	1883

A jegyek tükrében az eredmények reálisak. Néhány eltérés ettől:

- Az a osztály 4-es tanulóinak átlaga és maximum teljesítménye is jobb, mint az 5-ös tanulóknak.
- A b osztály 2-es tanulóinak maximuma jobb, mint a 3-as tanulóknak.
- A c osztály 5-ös tanulóinak minimuma kevesebb, mint a 4-es tanulóknak.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1415
Országos:	1465
Városi ált. isk.:	1447
Nagy városi ált. isk.:	1466

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1021 iskola, szignifikánsan jobban 1196 iskola és szignifikánsan rosszabbul 493 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 53, jobb 67 és rosszabb 13 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	949	1415	1888
Országos	1143	1465	1771
Városi általános iskola	1138	1447	1746
Hajdúböszörményi kistérség	1105	1444	1748

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

1. szint alatt 3,4% teljesített (országosan:2,1%), 1.szinten 15,8%, 2.szinten 10,2% összesen 31,5%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet sem érte el egy tanulónk sem. 3.szint: 37,3%, 4. szint: 23,7%, 5. szint:6,8%, 6. szint:3,4%. Országosan 6. szinten 4,5%, míg 7. szinten 0,5% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1415

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1500 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1486 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2011: 1415

2010: 1445 nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredménynél

2009: 1430 nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredménynél

2008: 1517 szignifikánsan alacsonyabb a 2011. évi eredmény

A képességeloszlás alakulása 2008-tól:

2008-ban és 2010-ben 1.szint alatt senki nem teljesített, 2009-ben 4 ilyen tanuló volt, 2011-ben 2tanuló. 7. szinten 1-1 tanuló volt 2008-ban és 2009-ben, 2010-ben és 2011-ben ezt a szintet senki nem érte el. 6. szinten 2008-ban 8, 2009-ben 5, 2010-ben 4 és 2011-ben 2 tanuló teljesített. Szintbeli különbség a tanulóknál 2009-ben és 2011-ben a legnagyobb, itt voltak sokan a lemaradó tanulók között. 2011-ben ezen tanulók száma 17fő.

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	949	1383	1649
b osztály	1005	1278	1623
c osztály	1294	1531	1888

A leggyengébben teljesítő tanuló az a osztályban, a legjobban teljesítő tanuló a c osztályban van. A c osztály minimuma és maximuma szignifikánsan jobb az a és b osztály minimumánál és maximumánál. A három osztály teljesítménye közül az a osztályé a leggyengébb. A b osztály átlaga a legalacsonyabb, viszont az átlag felett többen teljesítettek. Az a osztály átlaga magasabb, mint a b osztályé, de itt meg többen teljesítettek az átlag alatt. A c osztály átlaga a legmagasabb és az átlag felett teljesítők is többen vannak.

5. és 6. szinten az a és b osztályból senki nem teljesített, 7. szinten pedig egyetlen tanuló sem.

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint
A osztály	1	3	2	8	5	0	0
B osztály	1	6	3	5	2	0	0
C osztály	0	0	1	9	8	3	2