

KOMPETENCIA MÉRÉS 2015.

6. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1464
Országos:	1497
Városi ált. isk.:	1480
Megyeszékh. ált. isk.:	1530

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos, a megyeszékhelyi és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1507 iskola, szignifikánsan jobban 704 iskola és szignifikánsan rosszabbul 421 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 466, jobb 171 és rosszabb csak 15 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	958	1464	1840
Országos	1185	1497	1789
Városi általános iskola	1176	1480	1768
Hajdúböszörményi járásban	1134	1469	1781

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, így nagy képességbeli különbség van a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest alacsonyabb számban vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban teljesítettek, mint azok akik rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 4,2%-a (országosan:3,1%), 1. szinten 8,3%, 2. szinten 27,1% összesen 39,6%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki nem érte el 6. szintet sem érték el tanulóink. 3. szint: 41,7%, 4. szint: 14,6%, 5. szint:4,2% Országosan 6. szinten 2,2%, míg 7. szinten 0,4% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1464

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1503 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1495 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2011-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2015: 1464

2014: 1489 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2013: 1535 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2012: 1473 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2011: 1405 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1149	1528	1840
b osztály	958	1438	1790

A b. osztály tanulói között nagyobb a tanulók képességbeli különbsége. Az a osztályban az átlaghoz képest hasonló az átlag fölötti és az átlag alatti teljesítmény. 1. szint alatt az a. és a b. osztályból 1-1 fő teljesített. 1. szinten az a-ból és a b-ből is 2-2 tanuló, 2. szinten az a-ból 5 tanuló, a b-ből 9 tanuló teljesített. Ők azok, akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált képességszintet. 3. szinten az a. 14 fő, b. 6 fő. 4. szinten az a-ból is és a b-ből is 3-3 fő. 5. szinten az a-ból és a b-ből 1-1 tanuló, 6. szinten és 7. szinten senki nem teljesített.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	1	-	-	-
	2	1149	1180	1263
	3	-	-	-
	4	1382	1445	1591
	5	1459	1557	1840
B osztály	1	-	-	-
	2	958	1099	1240
	3	1257	1257	1257
	4	1337	1428	1498
	5	1435	1551	1790

A jegyek tükrében az eredmények reálisak.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1483
Országos:	1488
Városi ált. isk.:	1471
Megyeszékh. ált. isk.:	1528

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és a megyeszékhelyi és jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1683 iskola, szignifikánsan jobban 401 iskola és szignifikánsan rosszabbul 548 iskola. Ez a városi iskoláknál: hasonló 526, jobb 77 és rosszabb 147 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1016	1483	1787
Országos	1148	1488	1811
Városi általános iskola	1141	1471	1789
Hajdúböszörményi járásban	1105	1458	1786

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga nem jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el, de jobb a városi és a Hajdúböszörményi járási általános iskoláknál. A legjobb képességű tanulónk az országoshoz viszonyítva nem teljesített jobban, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

1. szint alatt 6,3% teljesített (országosan:1,9%), 1. szinten 4,2%, 2. szinten 10,4% összesen 20,9%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet senki sem érte el. 3. szint: 27,1%, 4. szint: 22,9%, 5. szint: 27,1%, 6. szint: 2,1%. Országosan 6. szinten 6,9%, míg 7. szinten 1,1% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye: 1483

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1495 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1488 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2011-től:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2015: 1483

2014: 1474 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2013: 1544 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2012: 1504 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

2011: 1415 nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1060	1541	1765
b osztály	1016	1421	1787

A leggyengébben teljesítő tanulónk a b osztályban van és a legjobban teljesítő tanulónk is a b osztályban van. Az a osztály átlaga a magasabb, itt nincs nagy képességbeli különbség a tanulók között. A nagyobb képességbeli különbség a b osztálybeli tanulók között van.

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	0	3	0	8	9	5	1	0
B osztály	2	0	5	6	3	5	1	0