

KOMPETENCIA MÉRÉS 2012.

8. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1641
Országos:	1612
Városi ált. isk.:	1589
Nagy városi ált. isk.:	1605

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1074 iskola, szignifikánsan jobban 486 iskola és szignifikánsan rosszabbul 1185 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 52, jobb 15 és rosszabb 54 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1234	1641	2051
Országos	1264	1612	1932
Városi általános iskola	1255	1589	1901
Hajdúböszörményi kistérség	1237	1453	1927

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk sokkal jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa kissé magas, képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló az átlagtól rosszabbul és jobban teljesítők aránya.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 0%-a teljesített (országosan:1,7%), 1.szinten 4,2%, 2.szinten 4,2% , 3. szinten 31,9% összesen 40,3%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 4,2%-a érte el. 4. szint: 25%, 5. szint:19,4%, 6. szint:11,1%. Országosan 6. szinten 9,1%, míg 7. szinten 2,6% van.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1641

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1622 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1608 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2012: 1641

2011:1537 A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1554 A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2009: 1607 Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

2008: 1620 Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1234	1609	1769
b osztály	1253	1253	1854
c osztály	1497	1811	2051

Az a és a c osztály tanulói között a legkisebb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb. Az a osztályban a legnagyobb a tanulók képességbeli különbsége. A c osztály mind három értéke a legmagasabb. 1. szint alatt senki nem teljesített. 1. szinten az a-ból 2 tanuló, a b-ből 1 tanuló, a c-ből 0 tanuló, 2. szinten az a-ból 2 tanuló, a b-ből 2 tanuló, a c-ből 0 tanuló teljesített. 3. szinten az a-ból 7 tanuló, a b-ből 12 tanuló, a c-ből 2 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a negyedik alapszintként definiált képességszintet. 4. szinten a:8, b:6, c:4 tanuló, 5. szinten az a-ból 6 tanuló, b-ből 0 tanuló, a c-ből 9 tanuló, 6. szinten az a-ból senki, a b-ből 1 és a c-ből 8 tanuló teljesített. A 7. szinten a c-ből 2 tanuló teljesített. Az ők teljesítményük kimagasló.

A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1234	1444	1604
	3	1445	1540	1759
	4	1533	1688	1769
	5	1563	1669	1746
B osztály	2	1253	1374	1495
	3	1411	1499	1544
	4	1422	1539	1686
	5	1695	1774	1854
C osztály	3	1497	1497	1497
	4	1543	1702	1892
	5	1756	1882	2051

A tanulók a jegyeiknek megfelelően teljesítettek. Néhány eltérés:

Az a osztályban a kettes tanulók maximuma a legjobb és az ötös tanulóké a legrosszabb.

A négyes tanulók átlaga magasabb, mint az ötös tanulóké.

SZÖVEGÉRTÉS

A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1571
Országos:	1567
Városi ált. isk.:	1542
Nagy városi ált. isk.:	1562

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1244 iskola, szignifikánsan jobban 599 iskola és szignifikánsan rosszabbul 902 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 63, jobb 24 és rosszabb 34 általános iskola.

A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1214	1571	1891
Országos	1221	1567	1882
Városi általános iskola	1214	1542	1846
Hajdúböszörményi kistérség	1196	1544	1854

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint országosan a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a, de jobban, mint a Hajdúböszörmény kistérség iskolái. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa nem magas, nincs nagy képességbeli különbség a tanulók között.

1. szint alatt tanulóink 0%-a teljesített (országosan:0,8%), 1.szinten 0%, 2.szinten 5,6%, 3. szinten 22,2%, összesen 27,8%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 4. szintet. A 7. legmagasabb szintet tanulóink 0%-a érte el (országosan 3,4%). 4. szint: 36,1%, 5. szint:25%, 6. szint:11,1%. Országosan 6. szinten 12,6%, míg 7. szinten 3,4% teljesített.

Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártnál szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1571

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1577 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1564 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2012: 1571

2011: 1497 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1600 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

2009: 1565 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

2008: 1637 a 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1214	1459	1787
b osztály	1236	1569	1854
c osztály	1420	1654	1891

A leggyengébben teljesítő tanulónk az a osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk a c osztályban van. A c osztály teljesítménye a legjobb, az a osztályé pedig a legrosszabb.

	1.sz. a	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
A osztály	0	0	3	11	7	3	1	0
B osztály	0	0	1	4	11	5	1	0
C osztály	0	0	0	3	9	7	6	0