

# KOMPETENCIA MÉRÉS 2012.

## 6. ÉVFOLYAM

### MATEMATIKA

#### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1473
Országos:	1489
Városi ált. isk.:	1471
Nagy városi ált. isk.:	1494

Iskolánk átlageredménye rosszabb, mint az országos és jobb, mint a városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1266 iskola, szignifikánsan jobban 713 iskola és szignifikánsan rosszabbul 678 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 64 jobb 37 és rosszabb 23 általános iskola.

#### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	989	1473	1846
Országos	1164	1489	1795
Városi általános iskola	1154	1471	1770
Hajdúböszörményi kistérség	1124	1458	1767

A legrosszabb képességű tanulónk is rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga rosszabb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

A képességeloszlás oszlopa magas, nagy képességbeli különbségre utal a tanulók között. Az átlag teljesítményt mutatókhoz képest hasonló számban vannak azon tanulóink akik az átlagtól jobban és akik rosszabbul teljesítettek.

2010-ben új évfolyam független skálát vezettek be. Az új évfolyam független skálán hét képességszintet határoztak meg. Az adott évfolyamon alapszintként definiált képességszint alsó határához igazították a sávokat. Ez a képességszint 6. évfolyamon a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint mindkét mérési területen. Ez az a minimális szint, amelyet szükségesnek tekintettek a további ismeretek szerzéséhez és a mindennapi életben való boldoguláshoz.

1. szint alatt tanulóink 6,3%-a (országosan:5,3%), 1.szinten 12,7%, 2.szinten 17,5% összesen 36,5%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet és a 6. szintet sem érte el egy tanulónk sem. 3.szint: 30,2%, 4. szint: 25,4%, 5. szint:7,9. Országosan 6. szinten 2,3%, míg 7. szinten 0,4% van.

### Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenesen helyezkedik el, vagyis a vártak megfelelően teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1473

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1515 ( a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1498(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

### Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2012: 1473

2011: 1405 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1509 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

2009: 1441 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

2008: 1483 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

### A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1210	1497	1754
b osztály	1037	1436	1643
c osztály	989	1562	1846

A c osztály tanulói között a legnagyobb a képességbeli különbség. A b osztály átlaga a legalacsonyabb, itt többen teljesítettek az átlag alatt. Az a osztályban a legkisebb a tanulók képességbeli különbsége. Az osztályban az átlaghoz képest hasonló az átlag fölötti és az átlag alatti teljesítmény. 1. szint alatt a osztály 0 fő, b osztály 2 fő és a c osztály 2 fő. 1. szinten az a-ből 3 tanuló, a b-ből 4 tanuló, a c-ből 1 tanuló, 2. szinten az a-ből 3 tanuló, a b-ből 5 tanuló, a c-ből 5 tanuló teljesített. Ők azok akik nem érték el a harmadik alapszintként definiált képességszintet. 3.szinten a 8 fő, b 7 fő, c 7 fő. 4.szinten a 5 fő, b 1 fő, c 5 fő. 5. szinten az a-ből 1 fő, a b-ből senki a c-ből 4 tanuló, 6. és 7. szinten senki nem teljesített.

### A képességeloszlás az előző évi matematikajegy függvényében:

Az egyes jegyekhez tartozó képességpontok minimuma, mediánja és maximuma

	év végi jegy	minimum	medián	maximum
A osztály	2	1210	1283	1443
	3	1300	1331	1362
	4	1405	1474	1679
	5	1454	1594	1754
B osztály	2	1037	1083	1259
	3	1221	1234	1461
	4	1299	1456	1516
	5	1361	1480	1643
C osztály	2	989	1064	1139
	3	1241	1332	1422
	4	1346	1491	1723
	5	1423	1636	1846

A jegyek tükrében az eredmények reálisak.

## SZÖVEGÉRTÉS

### A tanulók átlageredménye:

Telephely:	1504
Országos:	1472
Városi ált. isk.:	1453
Nagy városi ált. isk.:	1476

Iskolánk átlageredménye jobb, mint az országos és városi iskolák átlaga. Országosan hasonlóan teljesített 1228 iskola, szignifikánsan jobban 356 iskola és szignifikánsan rosszabbul 1073 iskola. Ez a nagyvárosi iskoláknál: hasonló 67, jobb 14 és rosszabb 43 általános iskola.

### A tanulók képességeloszlásának jellemzői:

	minimum	átlag	maximum
Telephelyünk	1025	1504	1797
Országos	1149	1472	1791
Városi általános iskola	1142	1453	1763
Hajdúböszörményi kistérség	1118	1437	1764

A legrosszabb képességű tanulónk rosszabbul szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak alsó 25%-a. Diákjaink átlaga jobb annál az eredménynél, amelyet az ország tanulóinak 75%-a ért el. A legjobb képességű tanulónk jobban szerepelt, mint a hasonló iskolatípusok tanulóinak felső 25%-a.

1. szint alatt 1,6% teljesített (országosan:1,7%), 1.szinten 4,8%, 2.szinten 12,7% összesen 19,1%-a tanulóinknak nem érte el az alapszintként definiált 3. szintet. A 7. legmagasabb szintet sem érte el egy tanulónk sem. 3.szint: 23,8%, 4. szint: 27%, 5. szint:25,4%, 6. szint:4,8%. Országosan 6. szinten 5,5%, míg 7. szinten 0,9% van.

### Átlageredmények a CSH- index tükrében:

Országos szinten mennyire teljesítettek az elvárásoknak megfelelően tanulóink. A CSH-index országos hatását jelző egyenes alatt helyezkedik el, vagyis a vártól szignifikánsan gyengébben teljesítettek tanulóink.

Telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében:

Telephelyünk tényleges eredménye:1504

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1502 ( a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján: 1489(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

### Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon 2008-tól:

A korábbi évek eredményeit nem ugyanazoknak a tanulóknak az alacsonyabb évfolyamon elért eredményeivel vetik össze, hanem a telephely korábbi mérésekben ugyanazon az évfolyamon elért átlageredményeivel.

2008-ig visszamenőleg a korábbi mérések eredményeit újraszámolták és az új képességskála szerint kiszámított eredményeket hasonlítják össze.

2012: 1504

2011: 1415 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2010: 1445 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2009: 1430 a 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb

2008: 1517 nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben

### A képességeloszlás jellemzője osztályonként:

	minimum	medián	maximum
a osztály	1155	1583	1792
b osztály	1025	1447	1790
c osztály	1242	1581	1797

A leggyengébben teljesítő tanulónk a b osztályban, a legjobban teljesítő tanulónk a c osztályban van.. A három osztály maximum teljesítménye közül azonos. A b osztály átlaga a legalacsonyabb, viszont az átlag alatti is a legalacsonyabb. Az a osztály átlaga magasabb, mint a b osztályé. A c osztály átlaga hasonló az a osztályéhoz.

	1.sz.alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint
A osztály	0	1	2	6	5	5	1
B osztály	1	2	2	6	6	1	1
C osztály	0	0	4	3	8	8	1